

## **Пояснительная записка**

**к дорожной карте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15»**

**го Спасск-Дальний**

В МБОУ СОШ № 15 уже второй год успешно практикуется программа «Наставничество». В 2020/2021 учебном году в образовательном учреждении реализовывались такие формы программы, как «Учитель-ученик» и «Ученик-Ученик». Остановимся на более успешной, на наш взгляд, практике «Ученик-Ученик».

Одним из приоритетных направлений в воспитательной системе нашего образовательного учреждения является развитие ученического самоуправления. В нашей школе уже более 10 лет действует школьная организация «Республика ШКИД» (Школьная Империя Детства), целью которой является развитие личности, обладающей активной жизненной позицией, социальной компетентностью и социализацией через ученическое самоуправление. Ребята из органов ученического совета активные, целеустремленные, деятельные. За время работы в совете получают опыт в различных видах деятельности и успешно применяют его в конкурсах разных уровней, где достигают высоких результатов. В 2020 году ребята приняли участие в региональном конкурсе «Лидеры ученического самоуправления - 2020», в котором одним из конкурсных испытаний являлось создание проекта. Так как президент и заместитель президента школы на тот момент уже были старшеклассниками, они были обеспокоены тем, кто же продолжит их работу. И безоговорочно приняли решение в рамках конкурса создать проект по подготовке преемников совета Республики ШКИД. В результате проект в крае оценили высоко, и ребята заняли почетное 2 место.

В 2020 /2021 учебном году, когда в образовательном учреждении начали активно работать по программе «Наставничество», ребятам представилась возможность принять участие в данной программе в роли наставников и реализовать проект «Школа актива Республики ШКИД».

**Дорожная карта Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15»**

**Цель:** Подготовка актива и преемников к работе в совете президента Республики ШКИД.

**Задачи:**

1. Привлечь учеников к работе совета президента;

2. Привлечь обучающихся к участию в программе;
3. Провести мероприятия согласно календарному плану;
4. Выявить и развить коммуникативные, организаторские и лидерские качества обучающихся;
5. Предоставить возможность получения учащимися опыта социально-значимой деятельности через работу в Республике ШКИД.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Участие в школе актива Республики ШКИД дает ребятам возможность адекватно оценить свои силы для будущей работы в совете.
- Знания, умения и навыки, полученные во время прохождения школы, можно применить в социальной деятельности.
- Данная программа поможет привлечь обучающихся в совет президента, повысить уровень активности в школе.

#### **Формы презентации:**

В апреле 2020 года совет президента школы в рамках регионального конкурса «Лидеры ученического самоуправления» успешно защитили проект «Школа актива Республики ШКИД» (<https://docs.google.com/presentation/d/129XIEfCn1Qg8Wv4Opyq9YmdjWwtq91TV/edit?usp=sharing&oid=113246776971240878396&rtpof=true&sd=true>);

В рамках регионального конкурса практик наставничества «Формула успеха» представляем работу в форме видеоролика и дорожной карты.

#### **Этапы наставничества:**

##### **I этап: информирование учащихся, родителей и учителей об организации школы актива (ноябрь)**

На данном этапе наставники провели информационные пятиминутки и записали информационный, мотивирующий ролик который был размещен в школьных социальных сетях Инстаграм и ВК (ссылка на ролик: [https://www.instagram.com/tv/CMMw2fborQs/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CMMw2fborQs/?utm_medium=copy_link) )

##### **II этап: анкетирование учащихся на выявление лидерских качеств (ноябрь).**



Анкетирование было проведено в 5-11 классах с помощью школьного психолога по методике КОС (коммуникативные и организаторские способности) (В.Синявский и Б. А. Федоришин)(приложение 1).

В результате выяснилось, что 55% учащихся имеют коммуникативные способности на среднем уровне, 3% - на высоком уровне, ниже среднего- 24% и 18% учащихся имеют коммуникативные способности на низком уровне. Организаторские способности на высоком уровне имеют 15 % учащихся, на среднем - 25%, ниже среднего- 34% и низком уровне- 26%.

По результатам мониторинга учащиеся, которые имеют организаторские и коммуникативные способности на высоком и среднем уровнях, были приглашены на обучение в школу актива.

### III этап: набор учащихся в школу актива (ноябрь).

В результате из приглашенных ребят на обучение записалось 13 наставляемых. Была проведена информационная работа с родителями данных учащихся и собраны согласия на их обучение в школе актива Республики ШКИД.

### IV этап: Корректировка календарного плана и обучение (ноябрь-май).

На данном этапе наставники откорректировали уже имеющийся календарный план, который был представлен в презентации проекта на конкурсе.

Занятия проводились каждую пятницу по 4 блокам с приглашением спикеров и непосредственно самими наставниками.

#### Знакомство

#### (II четверть, ноябрь)

Знакомство наставники провели в виде игры:

Все участники составили мини-анкеты о себе, после чего получили конверты с оценками (одна «5», две «4», три «3», четыре «2» и пять «1»).

(Главное условие игры: за 3 минуты участнику нужно было рассказать о себе наибольшему количеству других участников.

Важно: при знакомстве оба школьника должны рассказать о себе и сделать записи о своем собеседнике. По истечении 3-х минут участник распределяет оценки среди других ребят. По сумме собранных баллов стало понятно, насколько человек открыт и коммуникабелен)

На втором занятии учащиеся знакомили со структурой, правами и обязанностями совета.

## ***I Блок «Медиаграмотность»***

***(II Четверть, ноябрь)***

К участникам был приглашен спикер (корреспондент газеты «Спасск»).

Во время встречи спикер рассказал ребятам об умении интересно рассказывать и писать статьи, о способностях необходимых для журналиста.

Ребята получили опыт в создании видеороликов (работа в графическом редакторе Canva). Узнали, как правильно сделать фото, написать статью для школьной газеты и социальных сетей.

**Результат:** участники школы актива входят в Школьный информационный центр: выпускают школьную газету «Здравствуйте!», пишут и оформляют посты к социальным сетям в Инстаграм и ВК. Выпускница школы актива входит в региональную Большую Школьную Редакцию РДШ. В 2020/2021 учебном году ребята приняли участие в муниципальных конкурсах по созданию видеороликов и заняли призовые места (*приложение 2*).

## ***II Блок «Я – организатор!»***

***(II Четверть, декабрь)***

Уроки по созданию классного часа.

Совет президента рассказал ребятам, как спланировать классный час, подобрать необходимый материал, создать инициативную группу учащихся для распределения поручений. Познакомили с формами и лайфхаками проведения классного часа. По окончании обучения наставляемым было предложено разработать и провести по 1 классному часу.

**Результат:** за второе полугодие учащимися было разработано и проведено более 20 классных часов на разные темы, ребята показали себя хорошими организаторами.

## ***III Блок «Всегда есть выход!»***

***(III Четверть, январь – март)***

Задача данного блока заключается в том, чтобы научить наставляемых решать социальные кейсы. Наставники предлагали ребятам различные кейсы, основанные на реальных событиях. Работая с кейсами, ребят учили разрабатывать проблемы и находить пути их решения, работать с информацией.



**Результат:** участники школы актива приняли участие в муниципальном этапе Регионального чемпионата по решению социальных кейсов. В итоге две команды МБОУ СОШ № 15 стали призерами игры (*приложение 4*).

**IV этап: «Сделаем школу комфортней с помощью проектов!»**

***(IV Четверть, апрель-май)***

Ребята рассказали наставляемым об основах проектирования, видах проектов, создании проекта.

Учащиеся закрепили свои знания и умения на практике. Приняли участие в школьном конкурсе «Сделаем школу комфортнее».

**Результат :** в мае 2021 года учащиеся школы актива в составе команды совета президента приняли участие в региональном конкурсе «Лидеры ученического самоуправления-2021» и представили проект «Неэстетичные места школы» (<https://docs.google.com/presentation/d/1Y46GV6XJPIUDe-V0OB7UMb0h4f1E2MMQ/edit?usp=sharing&oid=113246776971240878396&rtpof=true&sd=true>), где снова стали призерами (*приложение 3*).

**V этап: Подведение итогов, рефлексия, мониторинг (20-23 мая).**

По окончании работы «Школы актива Республики ШКИД» был проведен мониторинг (анкета для наставников и наставляемых в форме гугл-опроса). Итоги работы были озвучены на школьной линейке, и участники программы «Наставничество» получили сертификаты.

В 2021/2022 учебном году 7 учащихся школы актива Республики ШКИД входят в состав ученического совета. Данная команда за короткий промежуток времени уже достигла больших результатов: организовали и провели 18 мероприятий, стали победителями регионального конкурса на лучшее освещение Дня выборов в социальных сетях ([https://vk.com/wall-78785036\\_4929](https://vk.com/wall-78785036_4929)), а также стали победителями в региональном конкурсе «Открытка для РДШ» ([https://vk.com/wall-123663049\\_30277](https://vk.com/wall-123663049_30277)).



Директор МБОУ СОШ № 15

*Гриднев*

С.А. Гриднев