

ШКОЛА КОНКУРСАНТА



Всероссийский профессиональный конкурс
**ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ**

БОЙКО ГАЛИНА ВАЛЕРЬЕВНА,

**Главный эксперт начального и
дошкольного образования ПК ИРО**

boyko@pkiro.ru

Цель

повышение уровня компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций в вопросах подготовки к и региональному этапу Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2022»



Всероссийский профессиональный конкурс
**ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ**

Расписание

	Время	Форма проведения	ссылка
январь			
26.0122	14.00-15.00	онлайн	https://pruffme.com/add/?type=webinar&id=803b36975d1f371b2a6e76e5c780bfa5
27.0122	14.00-15.00	онлайн	



Всероссийский профессиональный конкурс
**ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ**

Расписание

	Время	Форма проведения	ссылка
февраль			
02.02.22	14.00-15.30	онлайн	https://pruffme.com/add/?type=webinar&id=803b36975d1f371b2a6e76e5c780bfa5
03.02.22	14.00-15.30	онлайн	
10.02.22	14.00-15.30	онлайн	



Всероссийский профессиональный конкурс
**ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ**

Что есть конкурс?



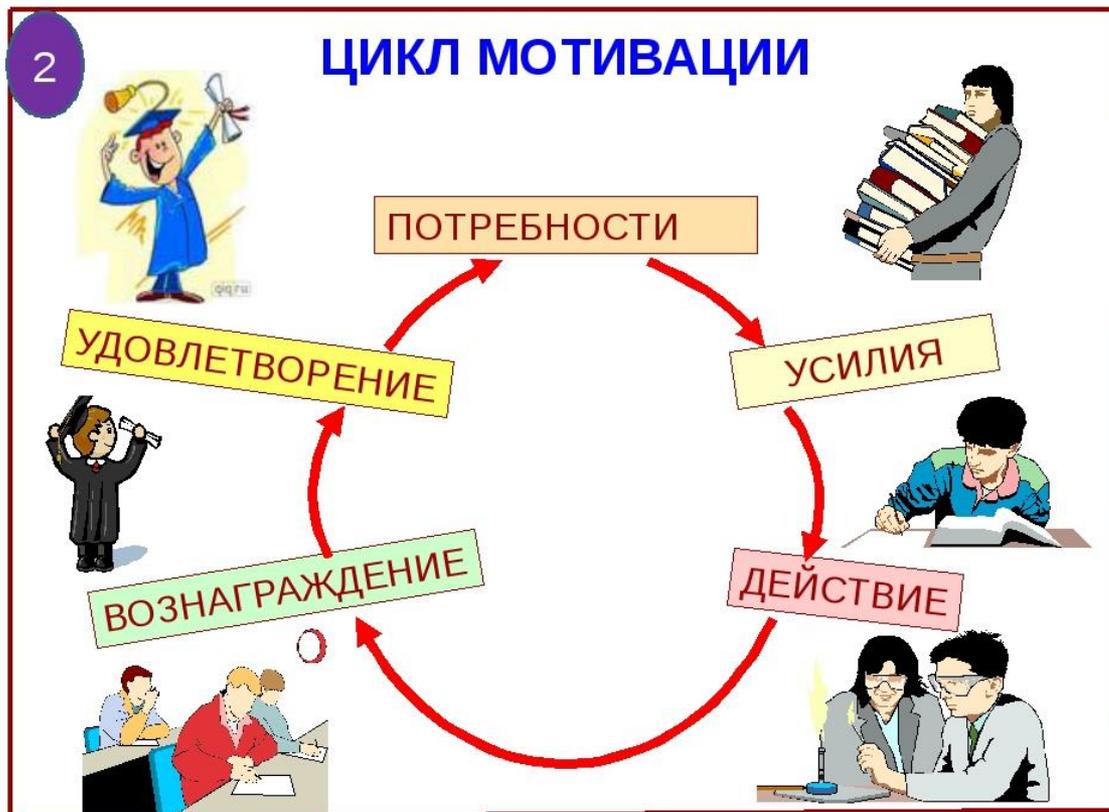
Всероссийский профессиональный конкурс
**ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ**

Кого и как выбрать для участия в профессиональном конкурсе?



Всероссийский профессиональный конкурс
**ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ**

Как мотивировать?



Всероссийский профессиональный конкурс
**ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ**

Что и как делать?



Всероссийский профессиональный конкурс
**ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ**

Конкурсные мероприятия

Региональный этап Конкурса проходит в три тура:

Заочный тур

первый очный тур

второй очный тур

третий очный тур

Заочный тур включает два конкурсных испытания:

- ❖ «Интернет-портфолио»
- ❖ «Визитная карточка «Я – педагог».



Всероссийский профессиональный конкурс
**ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ**

Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Формат конкурсного испытания:

интернет-ресурс –

- 1) **персональный сайт участника** Конкурса (рекомендуется) либо
- 2) **страница на интернет-сайте образовательной организации**, в которой работает участник, –
содержащий методические разработки, материалы с описанием опыта и специфики профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.



Всероссийский профессиональный конкурс
**ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ**

Что есть конкурс?



Всероссийский профессиональный конкурс
**ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ**

Цель конкурсного испытания

демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности конкурсанта с использованием информационно-коммуникационных технологий.



Всероссийский профессиональный конкурс
**ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ**



Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Формат конкурсного испытания:

интернет-ресурс –

- 1) персональный сайт участника Конкурса (рекомендуется) либо
- 2) страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, –
содержащий методические разработки, материалы с описанием опыта и специфики профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.



Всероссийский профессиональный конкурс
**ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

- Содержательность и практическая значимость материалов
- Характеристики ресурса



Всероссийский профессиональный конкурс
**ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ**

Быстрыюкова Анастасия Николаевна



ГЛАВНАЯ

ДЕТЯМ

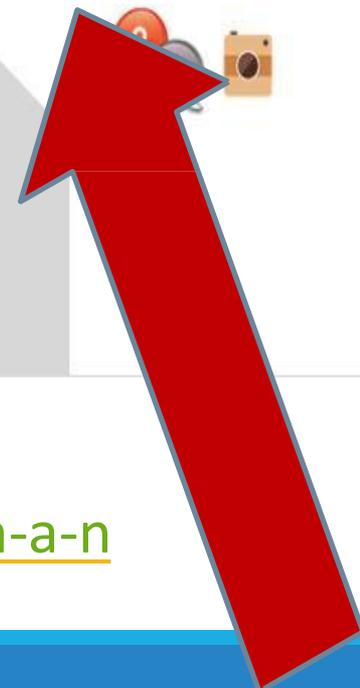
РОДИТЕЛЯМ

ВОСПИТАТЕЛЯМ

МОЙ ОПЫТ

10 фактов обо мне

1. Однажды съела все конфеты и заменила их ватой.
2. Красила волосы зелёной гуашью.
3. Победила в кулинарном конкурсе, приготовив тушенку с петрушкой.
4. Любимый урок в школе - история (спасибо, Светлана Валентиновна!)



<https://shcherbinan84.wixsite.com/nastroenie/bystryukova-a-n>

<https://shcherbinan84.wixsite.com/nastroenie/bystryukova-a-n>

Критерии конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

		№	Показатели	Баллы
№	Критерии			
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3	материалы имеют практикоориентированный характер	0-2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.2	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
	Итоговый балл			0-20

Продолжение следует.....

