

# **ШКОЛА КОНКУРСАНТА 2**

## **Подготовка к региональному этапу Всероссийского конкурса «Учитель года 2022»**

## Цель конкурса Всероссийского конкурса «Учитель года 2022»

---

- выявление, поддержка и поощрение передовых школьных учителей;
- распространение их педагогического опыта;
- повышение престижа труда данной профессии.

## **У конкурса есть и другие цели:**

---

1. Поддержка творческих начинаний учителя.
2. Стимуляция профессионального роста среди педагогов.
3. Выявление наиболее талантливых педагогических сотрудников.
4. Формирование мотивации для творческого развития педагогов.
5. Дополнительная систематизация действенных педагогических приемов.
6. Распространение опыта успешных учителей среди педагогов всей страны.
7. Развитие инновационных технологий, применяемых в системе образования.
8. Определение приоритетных сфер деятельности для создания более гармоничной системы образования.

# ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

**I. ЗАОЧНЫЙ ЭТАП**

**II. ОЧНЫЙ ЭТАП**

# ПЕРВЫЙ ОЧНЫЙ ЭТАП

## **Конкурсное испытание «Урок»**

**Цель конкурсного испытания:**

**демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.**

# Конкурсное испытание «Урок»

---

## Формат конкурсного испытания:

урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании уточняются конкурсантом не ранее, чем за 10 дней до конкурсного испытания.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

# Конкурсное испытание «Урок»

---

**Оценка конкурсного испытания:**

**6 критериев: каждый критерий раскрывается через пять показателей**

**Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:**

**2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;**

**1 балл - «показатель проявлен частично»;**

**0 баллов - «показатель не проявлен».**

**Максимальная оценка,**

**выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 60 баллов.**

# Конкурсное испытание «Урок»

Критерии	Показатели	Оценка эксперта
<b>1. Корректность и глубина понимания предметного содержания</b>	1.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0-2
	1.2. акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	0-2
	1.3. использует межпредметные и внутрикурсовые связи	0-2
	1.4. показывает практическую ценность предметного содержания	0-2
	1.5. демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	0-2

## Конкурсное испытание «Урок»

Критерии	Показатели	Оценка эксперта
<b>2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации</b>	2.1. системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	0-2
	2.2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	0-2
	2.3. учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	0-2
	2.4. демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой проведения урока	0-2
	2.5. реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности	0-2

## Конкурсное испытание «Урок»

Критерии	Показатели	Оценка эксперта
<b>3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач</b>	3.1. стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
	3.2. создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия	0-2
	3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные	0-2
	3.4. целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2
	3.5. адекватно использует собственные авторские наработки и творчески перерабатывает базовые педагогические материалы	0-2

## Конкурсное испытание «Урок»

Критерии	Показатели	Оценка эксперта
<b>4. Коммуникативная и речевая культура</b>	4.1. учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры	0-2
	4.2. целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	0-2
	4.3. использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной связи на уроке	0-2
	4.4. поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	0-2
	4.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы	0-2

# Конкурсное испытание «Урок»

Критерии	Показатели	Оценка эксперта
<b>5. Целеполагание и результативность</b>	5.1. использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2
	5.2. соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности	0-2
	5.3. поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата урока	0-2
	5.4. помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	0-2
	5.5. целесообразно и точно использует различные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	0-2

## Конкурсное испытание «Урок»

Критерии	Показатели	Оценка эксперта
<b>6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)</b>	6.1. организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексию по итогам урока	0-2
	6.2. дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного урока, показывая способность отделять значимое от второстепенного	0-2
	6.3. соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	0-2
	6.4. обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, плана урока с его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	0-2
	6.5. отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи	0-2
	<b>ИТОГ (сумма баллов)</b>	<b>0-60</b>

# Рекомендации к конкурсному испытанию «Урок»

---

Урок - иллюстрацией опыта работы педагога, его научных позиций, педагогических убеждений и технологий.

Урок покажет:

1. Как использует педагог различные источники информации при рассмотрении вопросов по содержанию своей предметной области;
2. Как включает универсальные учебные действия в учебные занятия;
3. Как устанавливает коммуникации и организует сотрудничество учащихся между собой;
4. Как достигает продуктивности занятия и запланированных результатов;
5. Как умеет проводить рефлекссию собственной педагогической деятельности.

# Конкурсное испытание «Урок»

---

Этапы подготовки к уроку:

1. Чёткая формулировка темы урока. Определить ведущие понятия, на которые опирается данный урок.
2. Чётко сформулировать цель урока для себя и отдельно для обучающихся .
3. Продумать использование различных способов мотивации обучающихся на разных структурных этапах урока.
4. Спланировать учебный материал урока, используя разные источники информации, структурировать в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)
5. Продумать разнообразие методов и приемов, смену видов деятельности новизну и оригинальность подходов к работе с информацией, использование разных источников.
6. Сгруппировать отобранный учебный материал, для этого подумать, в какой последовательности будет организована работа с отобранным материалом, как будет осуществлена смена видов деятельности учащихся.
7. Спланировать контроль за деятельностью учащихся на уроке, разные способы оценивания и рефлексия, умение их обосновать при самоанализе.
8. Подготовить оборудование для урока. Составить список необходимых учебно-наглядных пособий, приборов и т. д. Продумать вид классной доски так, чтобы весь новый материал остался на доске в виде опорного конспекта.
9. Продумать поддержку образовательной успешности для всех обучающихся, так же и в домашнем задании.

# Конкурсное испытание «Урок»

---

КОНКУРСНЫЙ УРОК = Гибкая структура + неожиданные приёмы + интерес и интрига

Характерные черты конкурсного урока:

- проблемные ситуации,
- поли - или метапредметное содержание,
- разнообразие видов деятельности и источников информации,
- целенаправленное воздействие на эмоционально-ценностную сферу ученика

# Конкурсное испытание «Урок»

---

Отличительные черты учителя – конкурсанта:

1. Владение предметным содержанием.
2. Адекватность.
3. Способность выстраивать систему междисциплинарных связей и метапредметных.
4. Инновационность.
5. Креативность.
6. Рефлексивность.
7. Методическое мастерство.
8. Организация практической деятельности.
9. Активность и вовлечение в деятельность.

# Конкурсное испытание «Урок»

---

## Алгоритм САМОАНАЛИЗА урока

- выражение эмоционально-оценочного отношения к проведенному уроку и обоснование;
- осуществление поэтапного анализа проведенного урока;
- вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока;
- обоснование корректировки (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока;
- точные, содержательные и грамотные ответы на вопросы членов жюри;

