



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

10.02.2022

г. Владивосток

106-а

**О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»
в 2022 году**

В соответствии с Положением о V Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель дефектолог России», утвержденным заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Зыряновой в целях реализации подпрограммы 2 «Развитие общего образования» государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края» в 2022 году и повышения карьерного, профессионального и личностного роста учителей - дефектологов, учителей логопедов, поддержки инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, утверждения приоритетов образования в Приморском крае п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о региональном этапе V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2022» (Приложение 1).

2. Утвердить состав организационного комитета (далее - Оргкомитет) регионального этапа V Всероссийского конкурса

профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2022» (далее – Конкурс) (Приложение 2).

3. Провести региональный этап Конкурса в заочной форме в период с 01.03. 2022 года по 31.03. 2022 года.

4. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (В.Б. Яглинскому) обеспечить работу по подготовке, организации и проведению Конкурса в соответствии с Положением о региональном этапе V Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России - 2022».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Приморского края Н.В. Василянскую.

Заместитель председателя
Правительства Приморского края
министр образования Приморского края



Н.В. Бондаренко

Приложение 1
к приказу министерства
образования Приморского края
от «___» _____ 2022 г., № ___

**Положение о региональном этапе V Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель - дефектолог России – 2022»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и организационно-методического обеспечения регионального этапа V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель дефектолог России – 2022» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост учителей-дефектологов, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Задачи Конкурса:

- стимулирование роста профессионального мастерства учителей дефектологов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта, связанного с коррекционно-развивающим сопровождением обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- повышение творческой активности специалистов в области дефектологии, создание условий для их личностной и профессиональной самореализации;
- активизация инновационной работы, выявление и поддержка дефектологов-новаторов в процессе освоения современных программ, методик и технологий развития, обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

1.4. Учредителем Конкурса является министерство образования Приморского края (далее - Министерство).

1.5. Организатором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ПК ИРО).

2. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится в одной номинации – «Дефектолог года».

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие учителя дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя - логопеды организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, медицинских организаций, детских домов - интернатов системы социальной защиты населения, работающие с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью.

3.2. Победитель регионального этапа Конкурса принимает участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель - дефектолог России – 2022».

3.3. Место проведения: город Москва.

3.4. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

4. Этапы проведения Конкурса

В 2022 году Региональный Конкурс проводится с 01.03. 2022 года по 31.03.2022 года.

- Приём и регистрация конкурсных работ осуществляется с 01.03. по 10.03. 2022 года.

- Техническая экспертиза с 11.03. по 20.03.2022г.

- Работа жюри с конкурсными материалами проводится 21.03. по 17.03.2022 г.

- Подведение итогов с 27.03. по 31.03.2022г.

- Размещение итогов на сайте Минобразования и ГАУ ДПО ПК ИРО 01.04.2022г.

5. Условия участия и порядок проведения Конкурса

5.1 Порядок проведения регионального этапа Конкурса утверждён Министерством образования Приморского края с учётом Положения о

проведении V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель - дефектолог России – 2022».

Критерии регионального этапа Конкурса:

- организация работы участника Конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушения развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;
- содержание реализуемых участником Конкурса программ образования, социализации, реабилитации и сопровождения, обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;
- ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;
- взаимодействие с коллегами, социальными партнёрами, родителями обучающихся и ОВЗ и с инвалидностью;
- результативность работы участника Конкурса в области обучения, воспитания. Коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

5.2. В период проведения регионального этапа Конкурса организаторы Конкурса ГАУ ДПО ПК ИРО организуют информационное сопровождение.

5.2.1. По завершению регионального этапа Конкурса организаторы ГАУ ДПО ПК ИРО формируют пакет документов, помещённый в архив (формат *.zip или *.rar) и включают следующие материалы:

- текстовый документ с информацией о победителе и призёрах регионального этапа Конкурса в формате *.doc или *.docx, содержащий сведения: ФИО, дата рождения, место проживания (населённый пункт), место работы (полное наименование образовательной организации по Уставу), должность, контактная информация для связи (телефон и/или адрес электронной почты);
- фотография победителя регионального этапа (не более 3-4 фотографий, одна из которых портретная), фотографии призёров регионального этапа (не более 3-4 фотографий, одна из которых портретная). Требования к фотографиям: формат JPG, PNG, TIFF или BMP, размер до 5 МБ, рекомендуемое разрешение – 720 x 720 точек (пикселей) до 3000x3000 точек (пикселей), вертикальная ориентация, формат RGB (цветное).
- согласие победителя и призёров регионального этапа Конкурса на обработку и использование персональных данных (в формате *.pdf или *.jpg);

- видеоматериалы конкурсных испытаний регионального этапа (при наличии).

5.3. Конкурс включает в себя оценку представленных конкурсных материалов:

5.3.1 «Профессиональное портфолио участника регионального этапа Конкурса» формируется участником Конкурса в соответствии с Приложением 3;

5.3.2. Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента занятия/урока участника регионального этапа Конкурса, снятый (созданный) любыми доступными средствами, должен соответствовать тематике Конкурса.

5.3.3. Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента занятия/урока по теме «Финансовая грамотность» участника регионального этапа Конкурса, снятый (созданный) любыми доступными средствами. (Конкурс не обязательный, но, если есть наработки по данному направлению учитывается при подведении итогов).

5.3.4. Требования к видеоролику:

- материал должен быть размещён на ресурсе www.youtube.com (со звуком);

- формат видео: MP4;

- минимальное разрешение видеоролика – 128x720 16:9;

- продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут.

- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса, наименованием территориального округа Приморского края (субъекта Российской Федерации);

- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса;

- содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового/ подгруппового занятия/ фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 минут);

- фрагмент группового/ подгруппового занятия! фрагмент урока участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;

- на региональный этап Конкурса не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

6. Жюри оценивает поступившие для участия в заочной части регионального этапа Конкурса заявки и материалы.

6.1. Для экспертизы конкурсных материалов формируется жюри конкурса (далее – Жюри), которые являются экспертами в области профессиональной деятельности конкурсанта.

6.2. Жюри оценивает конкурсные материалы в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением (Приложение 4), определяет победителя регионального Конкурса.

6.3. Три лауреата Конкурса, набравшие наиболее количество баллов в общем рейтинге по результатам Конкурса, объявляются победителями Конкурса.

6.4. Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам Конкурса, объявляются Абсолютным победителем Конкурса.

6.5. Победитель регионального этапа Всероссийского Конкурса не имеет права принимать участие в Конкурсе в течение пяти последующих лет.

7. Представление документов и материалов для участия в региональном этапе Конкурса

7.1. Для участия в региональном этапе Конкурса участник формирует пакет документов, и одним официальным письмом с пометкой «Учитель – дефектолог России» направляют в адрес Оператора Конкурса по адресу электронной почты: bekreneva@pkiro.ru до 10 марта 2022 года (включительно).

Пакет документов:

- заявку на участие в региональном Конкурсе (Приложение 3).
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 4)
- профессиональное портфолио участника Конкурса (Приложение 5);
- конкурсные материалы.

7.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и (или) поступившие Оператору позже 10 марта 2022 года.

7.3. Направленные материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

7.4. Консультирование по вопросам участия в Конкурсе проводится по телефону: +7(950)295 70 08, +7(902) 482 17 56 (контактное лицо Бекренева Наталья Ивановна или Бабийчук Елена Анатольевна).

8. Деятельность организационного комитета и жюри Конкурса.

8.1 Оператором Конкурса обеспечивается организационно-методическое сопровождение регионального этапа Конкурса, создаётся организационный комитет регионального этапа Конкурса (далее – Оргкомитет Конкурса), подготавливаются предложения по членам жюри Конкурса.

8.2 Оргкомитет Конкурса состоит из председателя Оргкомитета, заместителя председателя Оргкомитета, ответственного секретаря, членов Оргкомитета.

8.3. С целью оценки конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса Организатором утверждается жюри Конкурса.

Из числа жюри выбирается председатель жюри, заместитель председателя жюри и секретарь жюри – они не принимают участие в оценивании конкурсных материалов.

Жюри Конкурса осуществляет:

- отбор трёх победителей Конкурса в рамках проведения конкурсных испытаний регионального Конкурса.

9. Награждение победителей Конкурса

9.1. Участникам регионального этапа Конкурса вручаются сертификаты участников Конкурса.

9.2. Победители Конкурса, занявшие II и III места, награждаются дипломами победителей Конкурса и ценными призами в рамках торжественной церемонии закрытия Конкурса.

9.3. Абсолютный победитель Конкурса награждается дипломом Абсолютного победителя Конкурса, ценным призом и памятной статуэткой в рамках церемонии награждения победителей.

9.4. Информация об итогах Конкурса размещается на сайтах Министерства образования Приморского края, ГАУ ДПО ПК ИРО по окончании конкурса.

Приложение 2
к приказу министерства
образования Приморского края
от «__» _____ 2022 г., №

Состав организационного комитета регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России» в 2022 году

Василянская Наталья Вячеславовна	Заместитель министра образования Приморского края, председатель оргкомитета
Бик Евгения Валерьевна	начальник отдела охраны прав детей и специального образования министерства образования Приморского края, заместитель председателя оргкомитета
Бекренева Наталья Ивановна	ведущий специалист по учебно-методической работе Центра психолого-педагогической- медицинской и социальной помощи ГАУ ДПО ПК ИРО, секретарь оргкомитета
Члены оргкомитета:	Степкова Оксана Васильевна – директор Центра психолого-педагогической – медицинской и социальной помощи ГАУ ДПО ПК ИРО
	Кормишкина Ирина Васильевна – директор КГОБУ Владивостокская КШ - ДС VII вида
	Козлова Элеонора Лаврентьевна – учитель- дефектолог КГОБУ «Владивостокская специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад II вида»
	Бабийчук Елена Анатольевна – главный специалист Цента психолого-педагогической- медицинской и социальной помощи

Васильева Валентина Васильевна – учитель-логопед
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Владивостока»

**ФОРМА ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ
КОНКУРСА**

В Оргкомитет регионального этапа
V Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России»

ЗАЯВКА

(полное наименование организации, в которой работает участник конкурса (в соответствии с уставом))

(фамилия, имя, отчество участника регионального этапа (в родительном падеже))

на участие в региональном этапе V Всероссийского конкурса «Учитель -
дефектолог России».

Приложения:

1. Заявление участника регионального этапа Конкурса, включающее согласие на обработку персональных данных участника Конкурса и ссылку на видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника регионального этапа V Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России– 2022».

2. Профессиональное портфолио участника регионального этапа V Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России– 2022».

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

МП

В Оргкомитет регионального этапа
V Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России»

Заявление

Я, _____

даю согласие на участие в региональном этапе V Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России» и внесение сведений, указанных в заявке, представленной

(наименование организации, в которой работает участник конкурса (в соответствии с уставом)

в базу данных об участниках регионального конкурса «Учитель-дефектолог – 2022» и использование, за исключением разделов «Контакты», «Методическая работа», «Документы», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Ссылка на видеоролик группового/подгруппового занятия/ фрагмента урока участника регионального V Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России»: _____.

(адрес ссылки в сети «Интернет»)

«_____» _____ 2022г.

(подпись)

Настоящим даю согласие на обработку моих персональных данных в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. участника)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО

**участника регионального этапа V Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»**

(фотопортрет 4х6см)	(фамилия)
	(имя, отчество)
	(полное название образовательной организации)

1. Общие сведения	
Населенный пункт (область, город, район)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и/или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	

Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 3 года)	
Преподавательская деятельность по совместительству(место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	
3. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и	

инвалидностью	
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты (при наличии))
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)	Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя)
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных и международных программ и проектов, в том числе научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных и международных программ и	

проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
9. Семья	
Семейное положение	в том числе профессия супруга
Дети	год рождения
10. Досуг	
Хобби	заполняется в свободной форме
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
11. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородным кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательного учреждения в сети «Интернет»	
12. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо/девиз	
Почему Вам нравится Ваша профессия?	Эссе до 200 слов
Профессиональные и личные ценности, наиболее Вам близкие	
Интересные сведения о участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах (до 500 знаков)	
13. Подборка фотографий	
1. Портрет 9 x 13 см	Фотографии принимаются только в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера в электронном варианте
2. Дополнительные жанровые фотографии (не более трех)	

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио подтверждаю:
 _____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 2022 г.