



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

П Р И К А З

21.01.2022

г. Владивосток

№ 6/3-А

**О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса "Воспитатель года России–2022"**

В целях реализации Приказа Министерства образования Приморского края от 21 января 2022 г. №38-а "Об утверждении Положения о порядке проведения Регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России в Приморском крае"

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать и провести с 21.03.2022 по 28.04.2022 года региональный этап Всероссийского конкурса "Воспитатель года России – 2022" для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Приморского края (далее Конкурс).

2. Утвердить:

– состав рабочей группы по подготовке и проведению Конкурса (Приложение 1);

– план проведения регионального этапа Конкурса (Приложение 2);

– структура конкурсных испытаний мероприятий по подготовке к проведению регионального этапа Конкурса (Приложения 3);

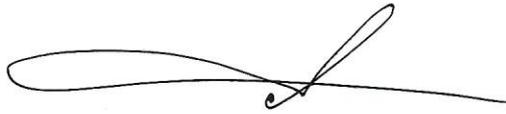
– состав малого и большого жюри конкурсных мероприятий (Приложение 4);

– смету расходов на проведение Конкурса (Приложение 5).

3. Бухгалтерии ГАУ ДПО ПК ИРО (Борщенко Н.Е.) оплатить расходы на проведение Конкурса за счет средств субсидии на организацию, проведение и участие педагогических работников Приморского края в региональных и отраслевых конкурсах профессионального мастерства согласно смете.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Назарова Михаила Серафимовича, проректора по учебно-методической работе.

И.о. ректора



В.Б. Яглинский

**Состав рабочей группы
по подготовке и проведению регионального этапа
Всероссийского конкурса "Воспитатель года России–2022"**

1. Яглинский Вячеслав Борисович – и.о. ректора;
2. Борщенко Наталья Евгеньевна – главный бухгалтер;
3. Назаров Михаил Серафимович – проректор по учебно-методической работе.
4. Максимова Ирина Евгеньевна – проректор по правовой и административной работе.
5. Соболева Елена Васильевна – директор Центра по учебно-методической работе;
6. Казак Екатерина Геннадьевна – директор Центра непрерывного повышения педагогического мастерства (далее – ЦНППМ);
7. Родионова Татьяна Геннадьевна – заместитель директора ЦНППМ;
8. Бойко Галина Валерьевна – главный эксперт сектора начального и дошкольного образования Центра по учебно-методической работе;
9. Дубинина Анна Андреевна – руководитель Центра внешних коммуникаций.

План проведения регионального этапа Всероссийского конкурса "Воспитатель года России–2022"

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Информирование педагогической общественности о проведении конкурса и об условиях участия в конкурсном отборе	21.01.2022	Бойко Г.В.
2.	Семинар – совещание для оргкомитетов муниципальных этапов конкурса "Воспитатель года России-2022"	21.01.2022	Бойко Г.В.
3.	Вебинар по подготовке к муниципальным и региональному этапам Всероссийского конкурса "Воспитатель года России-2022"	24.01.2022	Бойко Г.В.
4.	Проведение консультаций для участников Конкурса	24.01.2022- 20.04.2022	Бойко Г.В.
5.	"Секреты успеха" - цикл вебинаров по подготовке к Всероссийскому конкурсу "Воспитатель года России-2022" с лауреатами Всероссийского конкурса "Воспитатель года России"	25.01.2022- 11.03.2022	Бойко Г.В.
6.	Формирование реестра участников муниципальных этапов Конкурса	01.02.2022- 15.03.2022	Бойко Г.В.
7.	Семинар "Конкурс без ошибок" по подготовке к Всероссийскому конкурсу "Воспитатель года России-2022" с учредителями и главными экспертами Всероссийского конкурса "Воспитатель года России" Елшиной Еленой Станиславовной и Кривцовой Татьяной Валерьевной	15.03.2022- 16.03.2022	Бойко Г.В.
8.	Проведение экспертизы материалов, представленных на заочный этап Конкурса в соответствии с Порядком проведения Конкурса	04.04.2022- 11.04.2022	Серова Е.П., Бойко Г.В.
9.	Информирование СМИ, размещение материалов на сайтах ПК ИРО, Министерства образования, в социальных сетях	08.04.2022	Максимова И.Е.
10.	Разработка конкурсной документации	11.04.2022	Бойко Г.В.
11.	Приглашение СМИ для освещения регионального этапа Конкурса	11.04.2022	Максимова И.Е.
12.	Разработка буклетов регионального этапа Конкурса	11.04.2022	Максимова И.Е.
13.	Подготовка и печать раздаточных материалов	11.04.2022	Максимова И.Е.
14.	Подготовка макета баннера, утверждение, заказ баннера	12.04.2022	Максимова И.Е.
15.	Подведение итогов заочного этапа Конкурса, утверждение списка участников очного этапа Конкурса	12.04.2022	Бойко Г.В.
16.	Разработка сценария проведения очного этапа Конкурса	14.04.2022	Бойко Г.В.

17.	Установочный семинар с экспертом Всероссийского конкурса "Воспитатель года России", абсолютным победителем IX Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России – 2018" Шлемко Анастасией Ивановной	25.04.2022	Бойко Г. В.
18.	Подготовка помещений ПК ИРО к проведению регионального этапа конкурса "Воспитатель года России"	25.04.2021	Максимова И.Е., Бойко Г.В.
19.	Подготовка и обеспечение технического сопровождения конкурса, слайдовое сопровождение: до начала конкурса, ход конкурса, перерывы, награждение, заставки.	26.04.2022, 28.04.2022	Бойко Г.В.
20.	Проведение очного этапа Конкурса	26.04.2022- 28.04.2022	Бойко Г.В.
21.	Подведение итогов очного этапа Конкурса	28.04.2022	Серова Е.П., Бойко Г.В., Савельева Н.Н.
22.	Подготовка наградных материалов финалистам и победителю Конкурса	28.04.2021	Бойко Г.В.
23.	Консультирование, методическое сопровождение победителя регионального этапа Конкурса	01.05.2022- 01.09.2022	Бойко Г.В.
24.	Подготовка документов победителя регионального этапа для участия в Федеральном этапе Конкурса	01.08.2022	Бойко Г.В.

**Структура конкурсных испытаний
регионального этапа Всероссийского конкурса
"Воспитатель года России–2022"
Регламент проведения и критерии оценки.**

Заочный этап включает два конкурсных испытания: "Интернет-портфолио" и "Визитная карточка "Я – педагог".

Конкурсное испытание "Интернет-портфолио"

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет - ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение № 4) и размещается в личном кабинете на официальном сайте Конкурса. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания "Интернет-портфолио": оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Интернет-адреса участников автоматически в произвольном порядке распределяются автоматизированной системой в личные кабинеты членов жюри. Каждый Интернет-ресурс оценивают 5 членов жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости, размещенной в личном кабинете члена жюри на официальном сайте Конкурса. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен".

Максимальная оценка за конкурсное испытание "Интернет-портфолио" – **14 баллов.**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
"Интернет-портфолио"**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		1.4	материалы имеют практикоориентированный характер	0-1
		1.5	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6	материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		1.7	материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3	«обратная связь» осуществляется	0-1
		2.4	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.5	материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
Итоговый балл				0-14

Конкурсное испытание "Визитная карточка "Я - педагог"

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно - коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается в личном кабинете

конкурсанта на официальном сайте Конкурса. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - АУС; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания "Визитная карточка "Я – педагог": оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Видеоролики участников автоматически в произвольном порядке распределяются автоматизированной системой в личные кабинеты членов жюри. Каждый видеоролик оценивают 5 членов жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости, размещенной в личном кабинете члена жюри на официальном сайте Конкурса. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен".

Максимальная оценка за конкурсное испытание "Визитная карточка "Я – педагог" – **10 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания "Визитная карточка "Я - педагог"

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
		1.2	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
		1.3	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		1.4	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.5	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
		1.6	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		1.7	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и	0-1

			оригинальность	
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
2.2		соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика	0-1	
2.3		соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1	
Итоговый балл				0-10

Первый очный тур включает два конкурсных испытания: "Моя педагогическая находка" и "Педагогическое мероприятие с детьми".

Конкурсное испытание "Моя педагогическая находка"

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта - 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания "Моя педагогическая находка": оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере".

Максимальная оценка за конкурсное испытание "Моя педагогическая находка" – **30 баллов**.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
"Моя педагогическая находка"**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.2	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.3	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.4	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.5	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.6	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2
		1.7	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2	Информационная и языковая грамотность	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

Конкурсное испытание "Педагогическое мероприятие с детьми"

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки

проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания "Педагогическое мероприятие с детьми": оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальная оценка за конкурсное испытание "Педагогическое мероприятие с детьми" – **60 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания "Педагогическое мероприятие с детьми"

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2

2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
5	Рефлексивная культура	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

Второй очный тур Конкурса включает два конкурсных испытания: **"Мастерская педагога"** и **"Ток-шоу "Профессиональный разговор"**.

Конкурсное испытание "Мастерская педагога"

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат проведения конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – 20 минут: проведение мастер-класса – 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания "Мастерская педагога": оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание "Мастерская педагога" – **40 баллов.**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
"Мастерская педагога"**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3	Информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-2

		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
Итоговый балл				0-40

Ток-шоу "Профессиональный разговор"

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания Ток-шоу "Профессиональный разговор": оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальная оценка за конкурсное испытание Ток-шоу "Профессиональный разговор" – **20 баллов**.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания Ток-шоу
"Профессиональный разговор"**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1	демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2	демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.3	демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4	предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1	демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2	демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1	удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания	0-2
		3.2	оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам	0-2
		3.3	не допускает речевых ошибок	0-2
Итоговый балл				0-20

**Состав Малого жюри
регионального этапа Всероссийского конкурса
"Воспитатель года России–2022"**

№	ФИО	Должность
Председатель:		
1	Серова Евгения Павловна	Доцент кафедры философии и юридической психологии ВГУЭС
Члены жюри:		
1	Бойко Галина Валерьевна	Главный эксперт сектора начального и дошкольного образования ГАУ ДПО ПК ИРО
2	Гализяева Наталья Александровна	Старший воспитатель, МДОБУ № 27, г. Арсеньев
3	Гога Наталья Викторовна	Заместитель заведующего МБДОУ № 35 г. Владивостока
4	Головаш Татьяна Николаевна	Старший воспитатель МБДОУ ЦРР- детский сад № 27 "Березка" г. Спасск Дальний
5	Копылова Юлия Сергеевна	Воспитатель МБДОУ ЦРР - детский сад № 104 г. Владивостока
6	Косарева Мария Константиновна	Главный эксперт центра по учебно-методической работе ГАУ ДПО ПК ИРО
7	Мовчан Ольга Владимировна	Старший воспитатель МБДОУ ЦРР - Детский сад № 17 "Семицветик" г. Спасск Дальний
8	Путинцева Людмила Валерьевна	Директор ИМЦ "Развитие", г. Находка
9	Савенко Наталья Викторовна	Старший воспитатель МБДОУ Детский сад №39 г. Уссурийск
10	Савченко Оксана Петровна	Воспитатель МБДОУ Детский сад №40, г. Уссурийск
11	Сатурина Эльвира Викторовна	Старший воспитатель МДОБУ ЦРР Детский сад №105 г. Лесозаводск
12	Степина Виктория Валерьевна	Старший воспитатель МБДОУ ЦРР Детский сад №172 г. Владивосток

**Состав Большого жюри
регионального этапа Всероссийского конкурса
"Воспитатель года России–2022"**

№	ФИО	Должность
Председатель:		
1	Савельева Нина Николаевна	К.п.н., доцент, департамента педагогики и психологии ДВФУ
Члены жюри		
1	Бойко Галина Валерьевна	Главный эксперт сектора начального и дошкольного образования ГАУ ДПО ПК ИРО
2	Гализиева Наталья Александровна	Старший воспитатель МДОБУ ЦРР - детский сад № 27, г. Арсеньев
3	Гога Наталья Викторовна	Заместитель заведующего МБДОУ ЦРР - детский сад № 35 г. Владивостока
4	Копылова Юлия Сергеевна	Воспитатель МБДОУ ЦРР - детский сад № 104 г. Владивостока
5	Косарева Мария Константиновна	Главный эксперт центра по учебно-методической работе ГАУ ДПО ПК ИРО
6	Мариш Ирина Евгеньевна	Председатель Приморской краевой организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации
7	Марасанова Валентина Викторовна	Заместитель заведующего по ВМР ФГБДОУ "ЦРР - детский сад № 188", г. Владивостока
8	Путинцева Людмила Валерьевна	Директор ИМЦ "Развитие", г. Находка
9	Савенко Наталья Викторовна	Старший воспитатель МБДОУ Детский сад №39, г. Уссурийск
10	Савченко Оксана Петровна	Воспитатель МБДОУ Детский сад 40, г. Уссурийск
11	Серова Евгения Павловна	Доцент кафедры философии и юридической психологии ВГУЭС
12	Степина Виктория Валерьевна	Старший воспитатель МБДОУ ЦРР - детский сад №172 г. Владивосток
13	Шлемко Анастасия Ивановна	Старший воспитатель МБДОУ ЦРР Детский сад № 52 "Котёнок", г. Химки

Приложение 5
к приказу ГАУ ДПО ПК ИРО
от 21.01. 2022 № 6/3-А

**Смета расходов на проведение
Регионального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России – 2022»**

№	Наименование продукции / услуги	Параметры	КОСГУ	Стоимость за 1 шт., руб.	Необходимое количество	Итого, руб.
1	Призы, сувенирная продукция					573 428,00
1.1	Цветы для финалистов		349	1 500,00	15	22 500,00
1.2	Призы для конкурса видеороликов	Сертификаты ДНС	349	2 000,00	13	26 000,00
1.3	Призы	1 место -200т.р., 2 место -150 т.р., 3 место 100 т.р.	349	520 000,00	1	520 000,00
1.4	Рамка деревянная		349	176,00	28	4 928,00
2	Канцелярия, пакет участника					70 580,00
2.1	Пакет участника конкурса, члена жюри	Блокнот брендированный, папка-конверт на кнопке, бейдж, ручка брендированная	349	1 360,00	50	68 000,00
2.2	Блокнот для флипчарта	67,5*98 см, 20 листов.	349	360,00	3	1 080,00
2.3	Обеспечение расходными материалами для организации конкурса		346	1 500,00	1	1 500,00
3	Декор					21 500,00
3.1	Баннер 3x2	2x3 с люверсами по периметру	346	4 000,00	1	5 000,00
3.2	Баннер для икс-стойки	1x2	346	8 000,00	2	7 000,00
3.3	Шарики на сцену		349	9 500,00	1	9 500,00
4	Питание, проживание, инфраструктура					49 100,00
4.1	Вода питьевая	0,5 л в бутылочках	346	30,00	200	6 000,00
4.2	Организация питания участников,	1 день и 3 день - по 30 штук обедов	226	350,00	60	21 000,00

	членов жюри, приглашенных спикеров					
4.3	Кофе-брейк	для 25 гостей, эконом (приветственные кофе-брейки перед началом мероприятия 3 дня) + разговор с министром	226	22 100,00	1	22 100,00
5	Работа привлеченного персонала					251 510,00
5.1	Проезд эксперта	Шлемко Анастасия Ивановна (Москва - Владивосток - Москва)	222	28 000,00	1	28 000,00
5.2	Проезд эксперта	Кривцова Татьяна Валерьевна (Воронеж - Владивосток - Воронеж)	222	42 000,00	1	42 000,00
5.3	Проезд эксперта	Быстрякова Анастасия Николаевна (Краснодар - Владивосток - Краснодар)	222	42 000,00	1	42 000,00
5.4	Проживание эксперта	Шлемко Анастасия Ивановна	226	5 000,00	4	20 000,00
5.5	Проживание эксперта	Кривцова Татьяна Валерьевна	226	5 000,00	3	15 000,00
5.6	Проживание эксперта	Быстрякова Анастасия Николаевна	226	5 000,00	4	20 000,00
5.7	Оплата работы экспертов / приглашенных гостей	Шлемко Анастасия Ивановна (сумма договора ГПХ)	226	23 140,00	1	23 140,00
5.8	Оплата работы экспертов / приглашенных гостей	Кривцова Татьяна Валерьевна (сумма договора ГПХ)	226	22 230,00	1	22 230,00
5.9	Оплата работы экспертов / приглашенных гостей	Быстрякова Анастасия Николаевна (сумма договора ГПХ)	226	23 140,00	1	23 140,00
5.10	Фотограф	1 час торжественного награждения + 1 час	226	4 000,00	4	16 000,00

		процесса + 1 час открытия + 1 час фото участников				
6	Командирование победителя					450 000,00
6.1	Расходы на участие победителя регионального этапа на Федеральном этапе	3 человека: победитель, сопровождающий от ИРО (проезд, оплата оргсбора, проживание, суточные)	226	150 000,00	3	450 000,00
7	Представительские и транспортные расходы					45 000,00
7.1	Транспортные расходы		222	10 000,00	1	10 000,00
7.2	Представительские расходы		226	35 000,00	1	35 000,00
	Награждение Воспитатель года					100 000,00
8.1	Организация мероприятия с участием Губернатора		226	100 000,00	1	100 000,00
	Итоговая сумма					1 561 118,00