



## Мониторинг качества дошкольного образования- миф или реальность?

*Бойко Галина Валерьевна  
Доцент кафедры ДИНО ПКИРО*





**академия**  
ПРОСВЕЩЕНИЕ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ

**Заказчик**

**Федеральная служба по надзору в сфере  
образования и науки (Рособрнадзор)**

**Исполнитель государственного заказа  
АО «Академия просвещения»**

**Соисполнитель государственного заказа**

**Федеральный оператор МКДО РФ  
АНО ДПО «Национальный институт качества  
образования (НИКО)».**



# Научно-методологическая основа МКДО РФ

2014 г.

ФГОС ДО

2016 г.

Лонгитюдное  
исследование  
качества  
дошкольного  
образования

2017 г.

Оценка качества  
дошкольного  
образования

2018 г.

Апробация  
инструментария  
МКДО

2019 г.

Внедрение  
инструментария  
МКДО детей от 3  
до 7 лет  
Апробация  
инструментария  
МКДО детей от 0  
до 3 лет

# От исследования к регулярному мониторингу

2019 г.

Апробация  
МКДО РФ  
Мониторинг  
качества  
образования  
детей от 3 до 7 лет



2020 г.

Апробация  
МКДО РФ 0-3  
Проведение  
МКДО РФ 3-7  
в эксперименталь-  
ном режиме



2021 г.

Проведение  
МКДО РФ  
в режиме  
опытной  
эксплуатации

2022 г.

Проведение  
МКДО РФ  
в плановом  
режиме



# МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Внутренняя оценка  
качества дошкольного  
образования в ДОО



Внешний экспертный  
мониторинг качества  
дошкольного образования  
в ДОО



Независимая оценка  
качества дошкольного  
образования  
в ДОО /Родители/  
Законные представители  
воспитанников



Добровольный мониторинг  
качества дошкольного  
образования в ДОО



Мониторинг качества  
дошкольного образования  
в муниципальных  
образованиях субъектов РФ



Мониторинг качества  
дошкольного образования  
в субъектах РФ

# Министерство Просвещения и Рособрнадзор: от оценки к развитию системы общего образования



# Критерии оценки механизмов управления качеством образования

1. Цели
2. Показатели
3. Методы сбора и обработки информации
4. Мониторинг показателей
5. Анализ результатов мониторинга
6. Адресные рекомендации по результатам анализа
7. Меры, мероприятия
8. Управленческие решения
9. Анализ эффективности принятых мер



# Министерство Просвещения и Рособрнадзор: от оценки к развитию системы общего образования

## 5. Монитор эффективности



## 4. План развития

**План развития**

**Цель:**

**Исходная ситуация:**  
Опишите в нескольких легко запоминающихся предложениях исходную ситуацию в Вашей группе или в Вашей сфере деятельности.

**Общее целеполагание:**  
Опишите в нескольких легко запоминающихся предложениях, чего Вы хотите достичь.

**Критерии:**  
Как оценить достигнута ли цель? Как затем должен проходить контроль проекта? Когда цель будет достигнута и проект завершится?

**Структура цели/модули:**

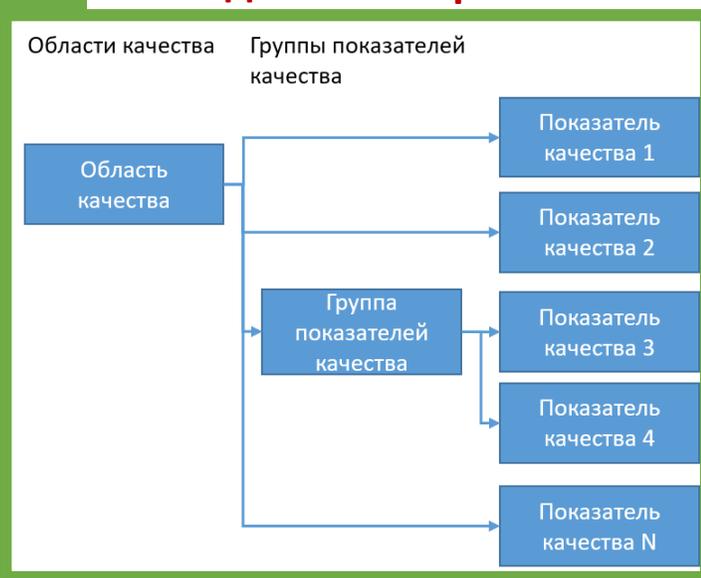
**Мероприятия по достижению цели**

**Выполняется с помощью серии мероприятий:**

Сроки	Мероприятие	Ответственные	Критерии



## 1. Показатели мониторинга, методы мониторинга



## 2. Система мониторинга



## 3. Адресные рекомендации

	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>				
<b>Образовательные ориентиры</b>				
Принципы образовательной деятельности ДОО	3.00	3.00	3.00	4.00
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3.00	3.00	3.00	4.00
Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
<b>Итого по области</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.67</b>

Добавить комментарий к области "Образовательные ориентиры"

## МКДО 2021. 5 шагов новой культуре дошкольного образования

<b>Требуется серьезная работа по повышению качества</b>	<b>Качество стремится к базовому</b>	<b>Базовый уровень качества</b>	<b>Хорошее качество</b>	<b>Превосходное качество</b>
1	2	3	4	5



**Создайте надежную основу для развития  
дошкольного образования**

