

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ГАУ ДПО ПК ИРО

В.Б. Яглинский

« 29 » ~~ИЮНЯ~~ 2021 год



Аналитическая справка  
по результатам мониторинга проведения ГИА-9 в 2021 году  
с качественным анализом учреждений  
со стабильно низкими и стабильно высокими результатами

*Выполнено:*

Е.В. Соболева, руководитель центра теории, методик управления  
и качества образования ГАУ ДПО ПК ИРО;

Д.В. Штаев, аналитик центра оценки качества образования ГАУ ДПО ПК ИРО.

*Согласовано:*

О.Н. Кушкова, и. о. проректора по информатизации  
и оценке качества образования ГАУ ДПО ПК ИРО.

## Содержание

Введение	3
<b>Глава 1. Характеристика участников ГИА-9</b>	<b>4</b>
1.1. Динамика количества участников ОГЭ по учебным предметам за последние три года	4
<b>Глава 2. Основные результаты ГИА-9</b>	<b>8</b>
2.1. Распределение первичных баллов и оценок участников ОГЭ по предмету в 2021 г.	8
2.2. Динамика результатов ОГЭ	9
2.3. Результаты ОГЭ по АТЕ региона	11
2.4. Результаты ОГЭ по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО	14
<b>Глава 3. Образовательные организации, демонстрирующие стабильно высокие и стабильно низкие результаты</b>	<b>16</b>
3.1. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ в 2021 году	16
3.2. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ в 2021 году	19
3.3. Выделение перечня ОО, демонстрирующих стабильно высокие результаты ОГЭ по предмету за последние три года	22
3.4. Выделение перечня ОО, демонстрирующих стабильно низкие результаты ОГЭ по предмету за последние три года	25
3.5. Детальный анализ ОО, демонстрирующих стабильно высокие результаты ОГЭ по предмету за последние три года	29
3.6. Детальный анализ ОО, демонстрирующих стабильно низкие результаты ОГЭ по предмету за последние три года	29
<b>Глава 4. Общие выводы и рекомендации по результатам мониторинга проведения ГИА–9 в 2021 году с качественным анализом учреждений со стабильно низкими и стабильно высокими результатами</b>	<b>37</b>

## Введение

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных предметных комиссий, представляет собой новую форму организации выпускных экзаменов основной школы с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

Обучающиеся 9 классов участвуют в ГИА–9 с 2009 года, в ОГЭ – с 2014 года.

Аналитическая справка по результатам мониторинга проведения ГИА–9 в 2021 году с качественным анализом учреждений со стабильно низкими и стабильно высокими результатами содержит анализ результатов ОГЭ по русскому языку и математике, полученных выпускниками 9 классов Приморского края в 2021 году.

Для работников сферы образования итоги ОГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Результаты проведения ОГЭ за курс основной школы дают возможность выявить основные тенденции и составить общее представление об уровне достижения учебных целей обучения русскому языку и математике, о сформированности у выпускников языковых и математических компетенций.

# Глава 1

## Характеристика участников ГИА-9

### 1.2. Динамика количества участников ОГЭ по учебным предметам за последние три года<sup>1</sup>

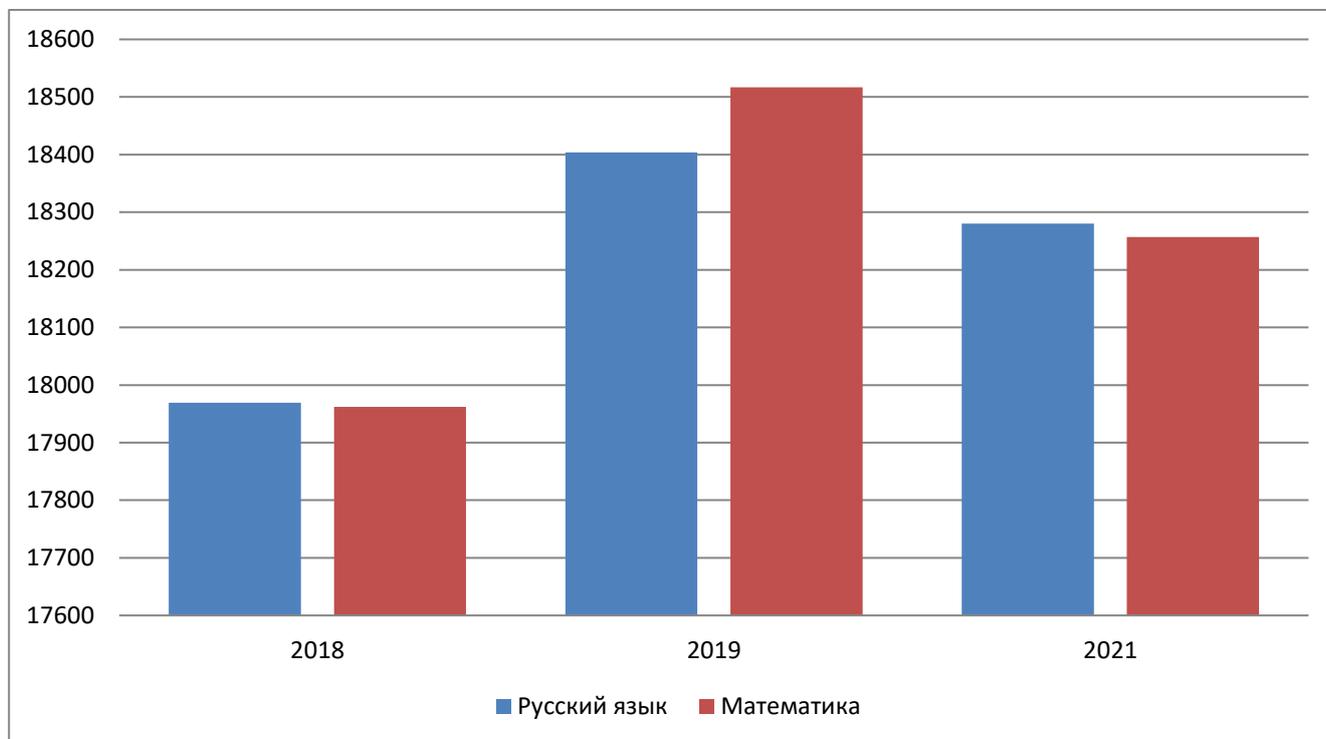


Рис. 1. Динамика числа участников ОГЭ за последние три года.

Количество участников ОГЭ в 2021 году по русскому языку и математике уменьшилось по сравнению с 2019 годом в среднем на 1,28%, но увеличилось по сравнению с 2018 годом. Это можно объяснить демографической ситуацией в Приморском крае. В 2021 году экзамен сдавали выпускники 9 классов, родившиеся в основном в 2005 году, когда рождаемость была на 2% ниже, чем в 2003 году (год рождения участников, сдававших ОГЭ в 2019 году), но выше на 4,15%, чем в 2002 году (год рождения участников, сдававших ОГЭ в 2018 году).

Если сравнивать соотношение числа участников, сдающих русский язык и математику за три года, то можно заметить, что в 2018 и 2021 годах преобладало число участников ГИА-9 по русскому языку, в 2019 же году преобладало число участников ГИА-9, сдававших математику, за счет выпускников прошлых лет, доля которых в этом году по математике составила 0,84%, а по русскому языку – 0,22% (рис. 2).

<sup>1</sup> В 2020 году ОГЭ не проводился, поэтому для анализа в данной аналитической справке берутся результаты ОГЭ 2018, 2019 и 2021 годов.

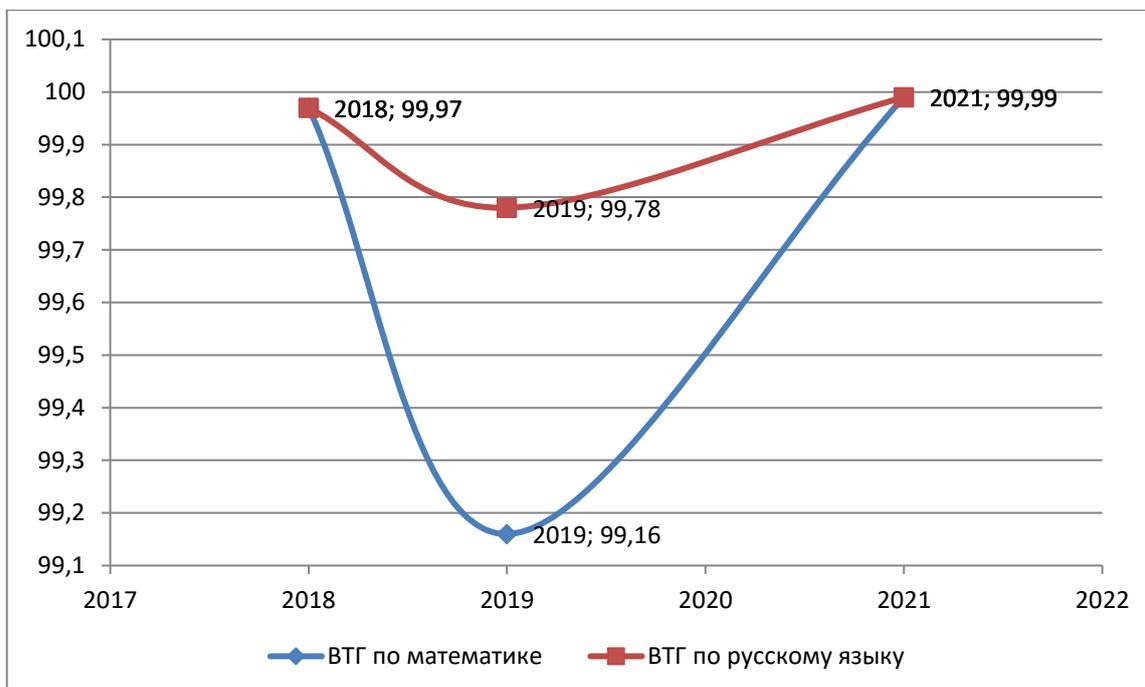


Рис. 2. Динамика долей выпускников текущего года за три последних года.

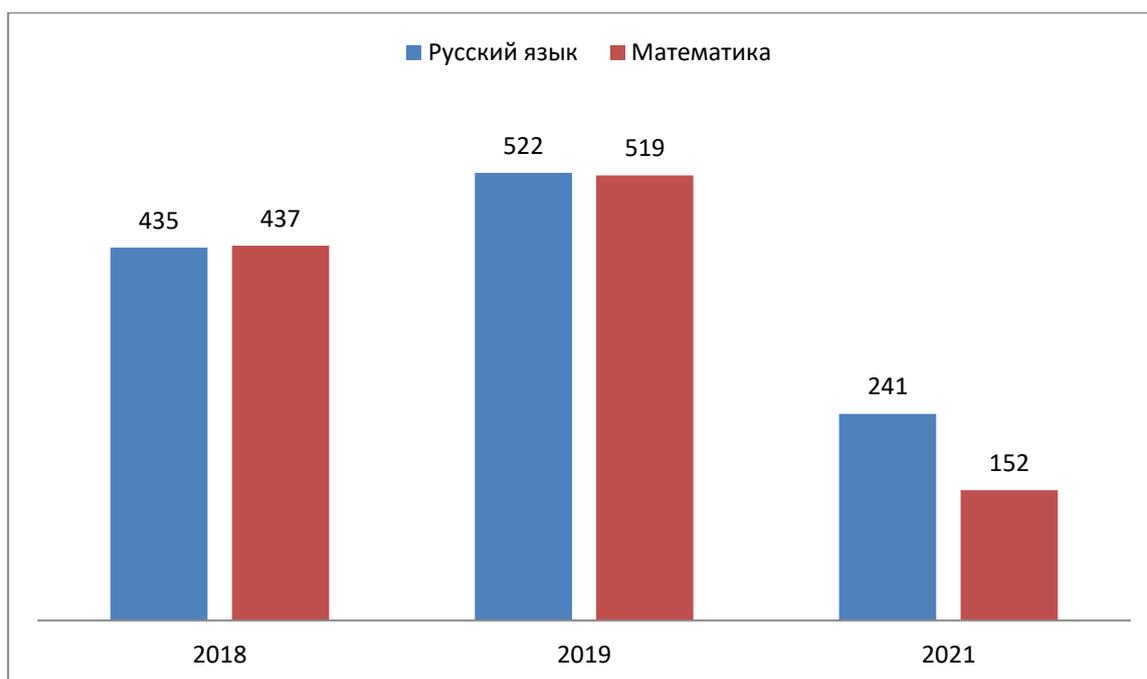


Рис. 3. Динамика числа сдающих государственный выпускной экзамен за последние три года.

Сравнивая количество сдающих ГИА-9 в форме государственного выпускного экзамена за последние три года, можно заметить, что наибольшее число участников приходилось на 2019 год, а наименьшее на 2021 год, причем уменьшение числа сдающих в 2021 году по сравнению с 2019 годом составило 53,8%.

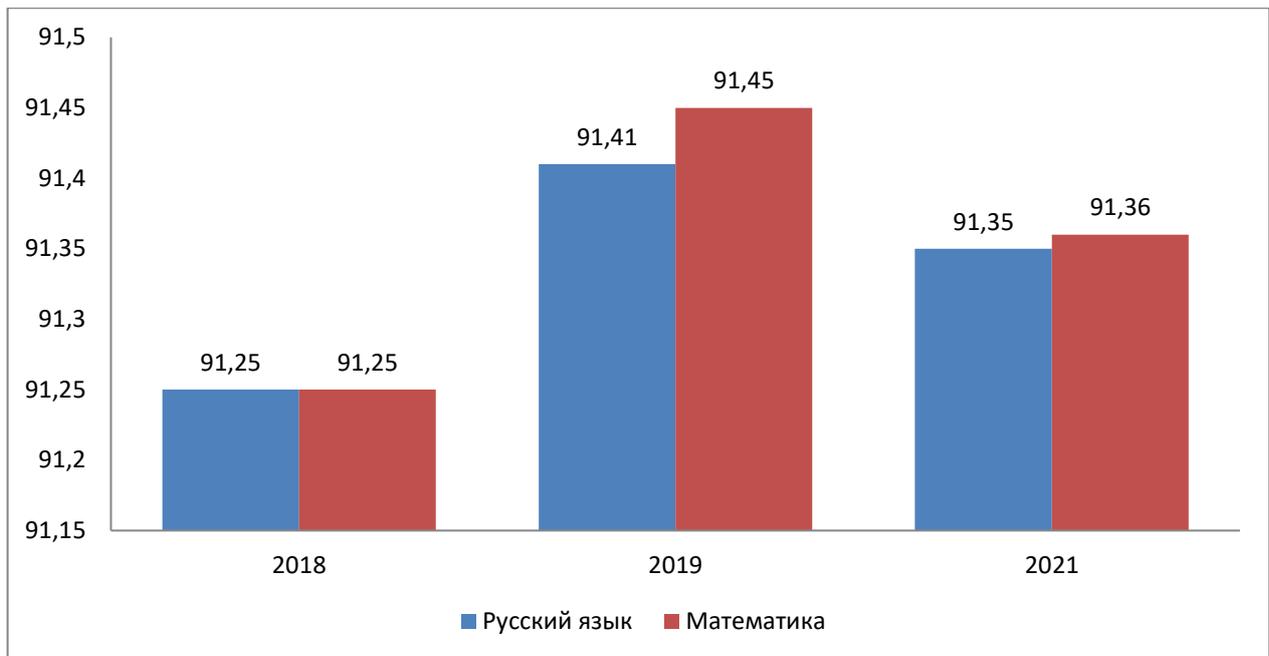


Рис. 4. Динамика долей участников ОГЭ от средних общеобразовательных школ.

Если сравнить доли числа участников ГИА-9 за последние три года по видам образовательных организаций, объединив их в две группы – средние общеобразовательные школы (далее – СОШ) и другие, то можно заметить, что доля участников ГИА-9 от СОШ наибольший объем составляла в 2019 году (91,41%), а наименьший – в 2018 году (91,25%). Максимальное колебание этого показателя составляет 0,16%.

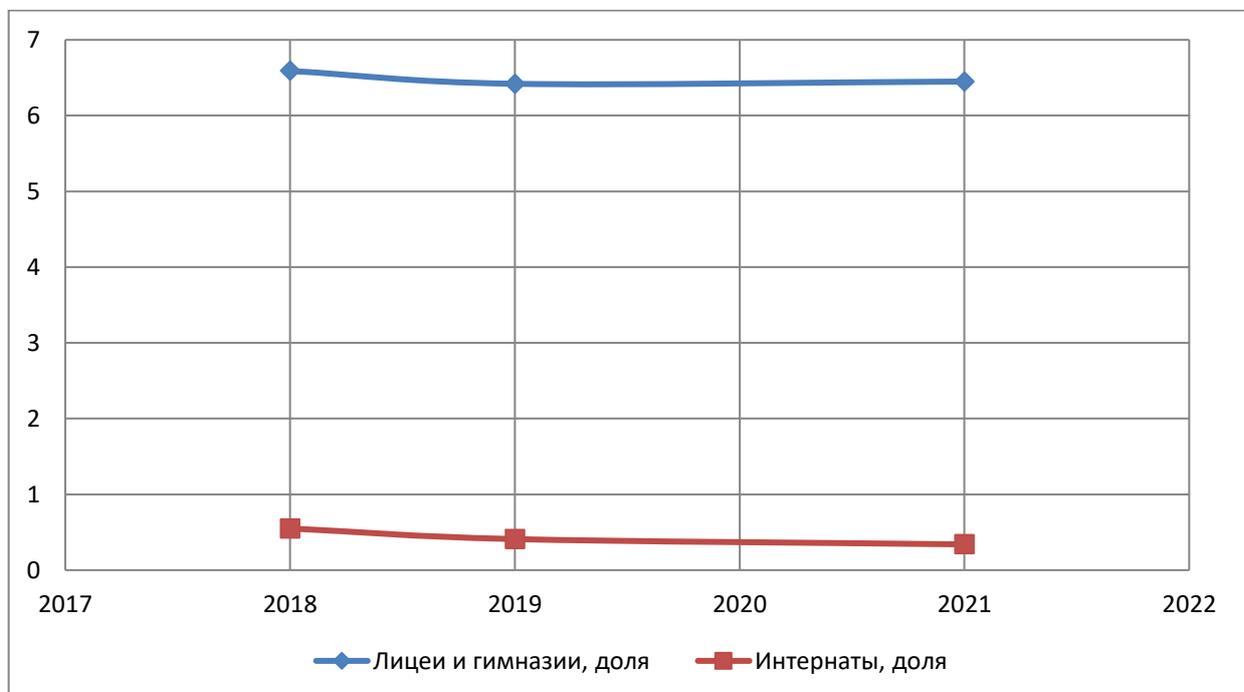


Рис. 5. Динамика долей участников ОГЭ, обучающихся в лицеях и гимназиях, интернатах за последние три года в виде графика.

Доля участников ОГЭ от лицеев и гимназий по русскому языку за три года в среднем упала на 0,14%, по математике – на 0,16%. Доли участников ОГЭ от интернатов по русскому языку за последние три года в среднем упала на 0,21%, по математике – на 0,19%.

Доля участников ОГЭ с ограниченными возможностями здоровья за последние три года стабильна по русскому языку и математике и составляет около 0,02%.

Самое большое количество участников ОГЭ приходилось на г. Владивосток, Уссурийский городской округ, Находкинский городской округ и Артемовский городской округ, в которых самый большой контингент обучающихся. В остальных территориях края процент от общего числа участников ОГЭ в регионе составляет от 0,48 до 3,31%. Самое малое количество участников ОГЭ в Дальнереченском муниципальном районе, Ольгинском муниципальном районе, Тернейском муниципальном округе, Лазовском муниципальном округе.

Кроме того, в перечисленных административно-территориальных единицах (далее – АТЕ) с наибольшими долями участников ОГЭ в последние три года прослеживается тенденция к медленному и незначительному росту числа участников ОГЭ, а в АТЕ с наименьшими долями участников ОГЭ – тенденция к медленному и незначительному уменьшению числа участников ОГЭ. Этот процесс можно объяснить процессом урбанизации, миграцией населения из малых населенных пунктов региона в крупные города Приморского края. В целом общее число участников ОГЭ в регионе на протяжении последних трех лет остается достаточно стабильным, хотя и происходит естественное перераспределение выпускников по территории Приморского края.

## Глава 2 Основные результаты ГИА-9

### 2.1. Распределение первичных баллов и оценок участников ОГЭ по предмету в 2021 г.

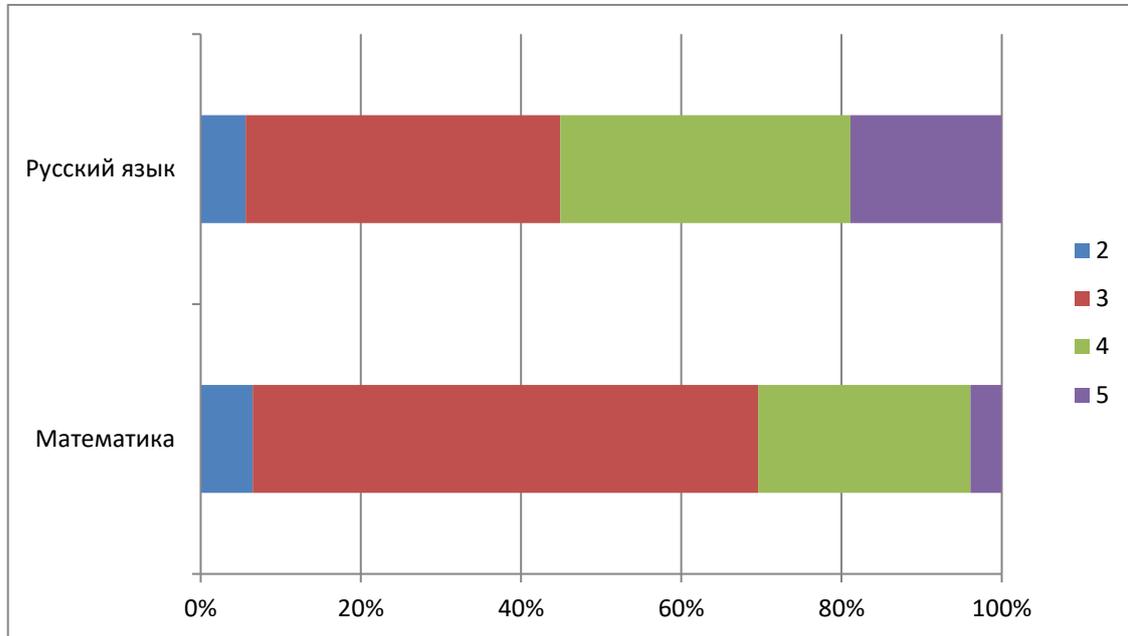


Рис. 6. Доли участников ОГЭ, получивших ту или иную оценку в 2021 году.

Доля участников ОГЭ, получивших оценку «2» по русскому языку в 2021 году, равна 5,62%, получивших оценку «3», – 39,27%, получивших оценку «4», – 36,2%, получивших оценку «5», – 18,91%.

Доля участников ОГЭ, получивших оценку «2» по математике в 2021 году, равна 6,48%, получивших оценку «3», – 63,09%, получивших оценку «4», – 26,5%, получивших оценку «5» – 3,93%.

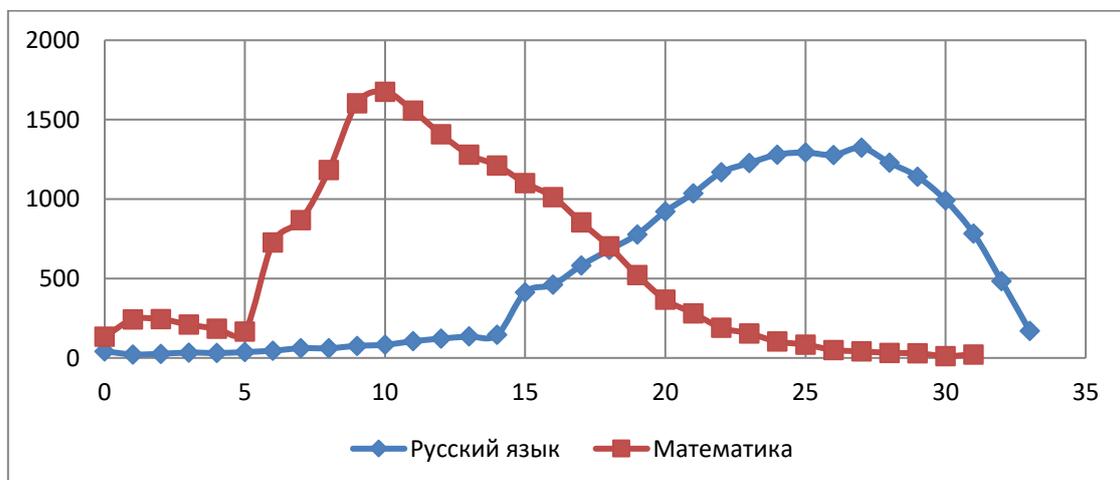


Рис. 7. Графики распределения первичных баллов участников ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году.

Наибольшее количество участников ОГЭ по математике набрало 10 тестовых баллов, что соответствует оценке «3», по русскому языку наибольшее количество участников набрало 27 баллов, что соответствует оценке «4».

Пик распределения участников по русскому языку (более 200 участников на каждый тестовый результат) приходится на результаты от 15 до 32 баллов, что подтверждается наибольшими долями участников ОГЭ, получивших оценки «3» и «4» (по 39,27% и 36,2% соответственно).

Пик распределения участников по математике (более 200 участников на каждый тестовый результат) приходится на результаты от 6 до 21 баллов, что соотносится с наибольшей долей участников ОГЭ, получивших оценку «3» – 63,09%.

## 2.2. Динамика результатов ОГЭ

### 2.2.1. Динамика результатов ОГЭ по русскому языку

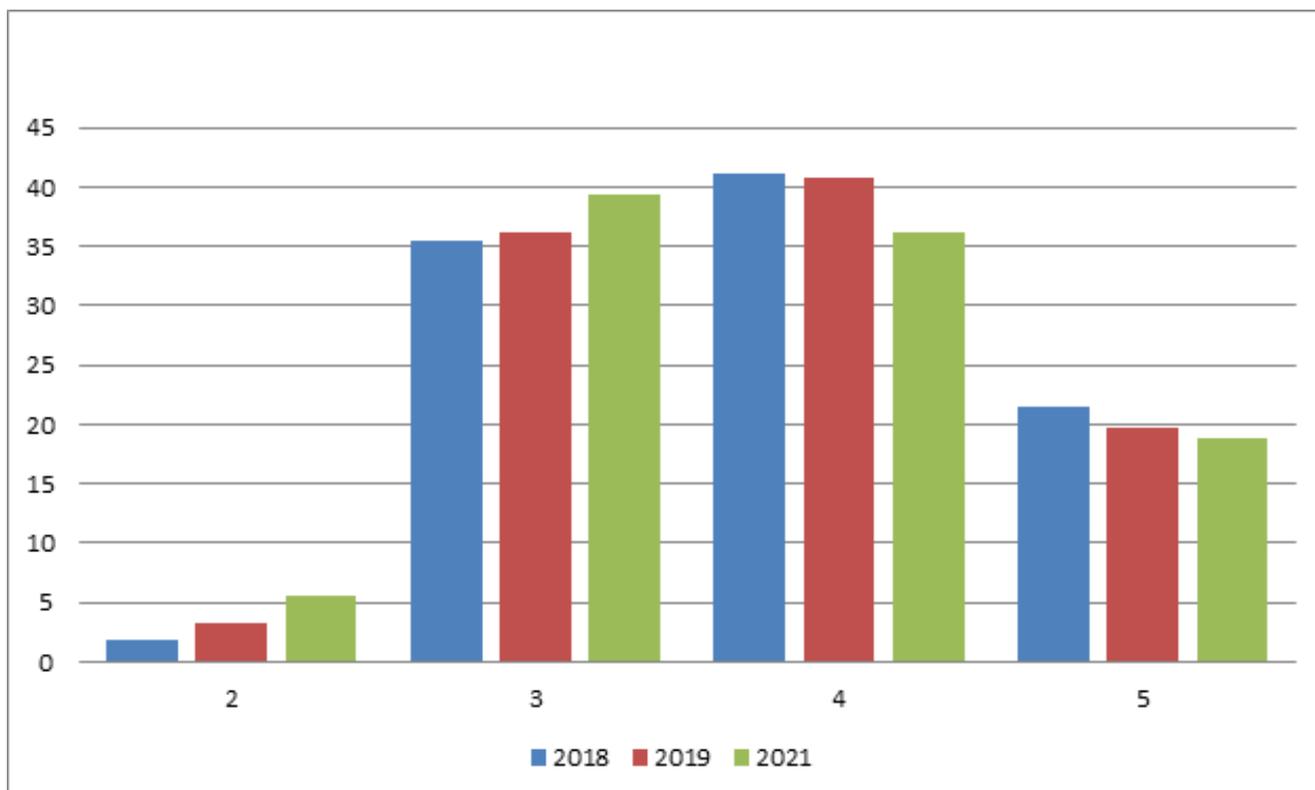


Рис. 8. Динамика распределения долей участников ОГЭ по русскому языку, получивших оценки «2», «3», «4» и «5» за последние три года

Доля участников ОГЭ по русскому языку, получивших отметку «2» в 2021 году по сравнению с данными за 2019 год, увеличилась на 2,28%, получивших отметку «3», – увеличилась на 3,04%, получивших отметку «4», – снизилась на 4,6%, получивших отметку «5», – снизилась на 0,73%.

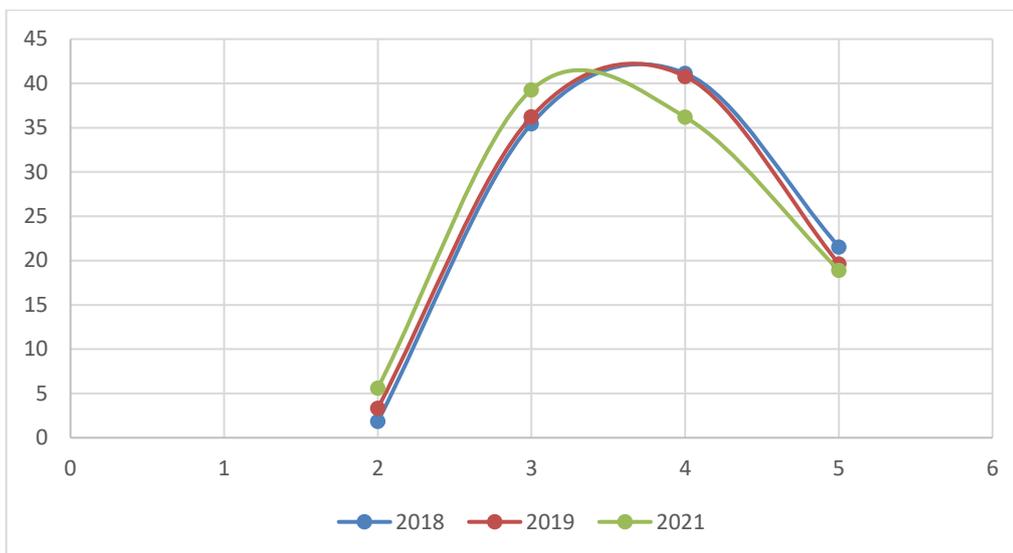


Рис. 9. Динамика распределения долей участников ОГЭ по русскому языку, получивших оценки «2», «3», «4» и «5» за последние три года в виде графика.

Зарегистрированы заметные изменения в таких показателях, как качество обучения и уровень обученности. Качество обучения (доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5») по русскому языку с 2018 года снизилось на 3,79%. Уровень обученности (доля участников ОГЭ, получивших отметки «3», «4» и «5») по русскому языку с 2018 года снизился на 1,25%. Таким образом, результаты ОГЭ по русскому языку имеют тенденцию к снижению как качества обучения, так и уровня обученности.

### 2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по математике

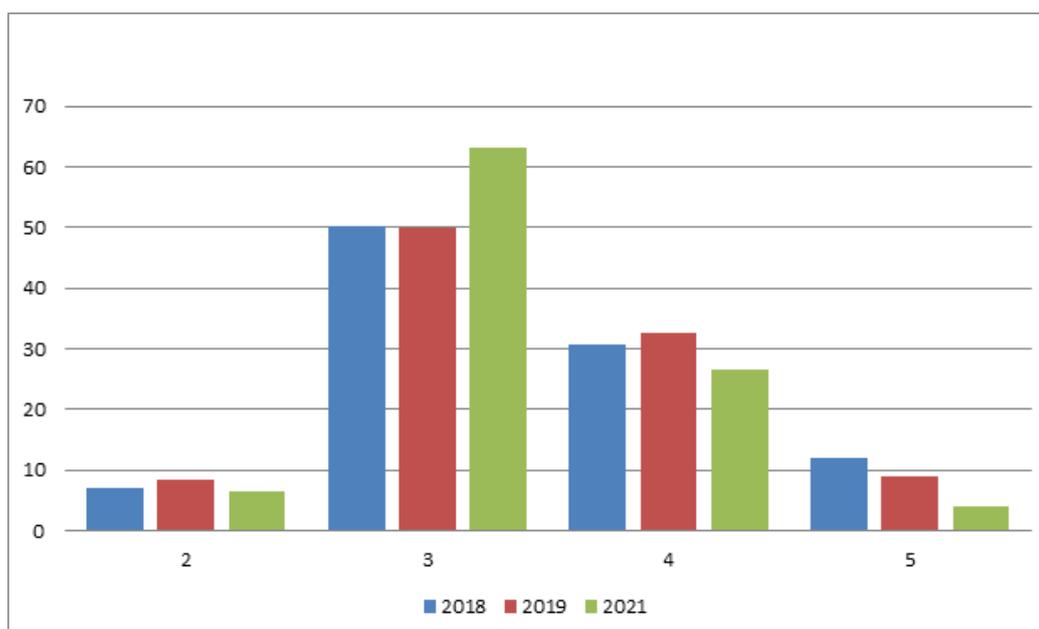


Рис. 10. Динамика распределения долей участников ОГЭ по математике, получивших оценки «2», «3», «4» и «5» за последние три года

Доля участников ОГЭ по математике, получивших отметку «2» в 2021 году по сравнению с данными за 2019 год снизилась на 1,98%, получивших отметку «3», – увеличилась на 13,13%, получивших отметку «4», – снизилась на 6,04%, а получивших отметку «5», – снизилась на 5,1%.

Наибольший интерес представляют заметные изменения в таких показателях, как качество обучения и уровень обученности. Качество обучения (доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5») по математике с 2018 года снизилось на 6,13%. Уровень обученности (доля участников ОГЭ, получивших отметки «3», «4» и «5») по математике с 2018 года повысился на 0,2%. Таким образом, увеличение численности обучающихся, получивших отметку «3», происходит в первую очередь за счет сокращения количества обучающихся, получивших отметки «4» и «5».

### **2.3. Результаты ОГЭ по АТЕ региона**

Для выделения территорий, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ОГЭ по предметам, использовалось три показателя:

- доля участников ОГЭ, получивших отметку «2»;
- доля участников ОГЭ, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности);
- доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения).

Полученные данные сравнивались с аналогичными средними (средними арифметическими) и медианными показателями по краю.

#### **2.3.1. Результаты ОГЭ по АТЕ по русскому языку**

В крае обнаружена только одна АТЕ (Анучинский муниципальный округ), доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), в котором ниже медианного значения по краю. В нем доля участников ОГЭ, получивших отметку «2», выше медианного значения по краю.

В следующую группу территорий включены АТЕ, в которых по трем и более показателям из шести наблюдались низкие результаты. К ним можно отнести семь следующих АТЕ: Кавалеровский муниципальный район, Дальнереченский муниципальный район, Хасанский муниципальный район, Дальнереченский городской округ, Партизанский городской округ, Надеждинский муниципальный район, Пожарский муниципальный район. В пяти из них, кроме Пожарского и Хасанского муниципальных районов, доля участников ОГЭ, получивших отметку «2», выше медианного значения по краю.

В остальных 25 АТЕ низкие результаты наблюдались по двум и менее из шести краевых показателей.

Среди АТЕ наиболее высокие результаты по русскому языку (более 58%) продемонстрировали следующие АТЕ: город Владивосток (61,6%), Яковлевский муниципальный район (61,14%), городской округ ЗАТО г. Фокино (60,32%), Арсеньевский городской округ (60%), Находкинский городской округ (59%), Михайловский муниципальный район (58,86%), городской округ Большой Камень (58,8%), Уссурийский городской округ (58,26%).

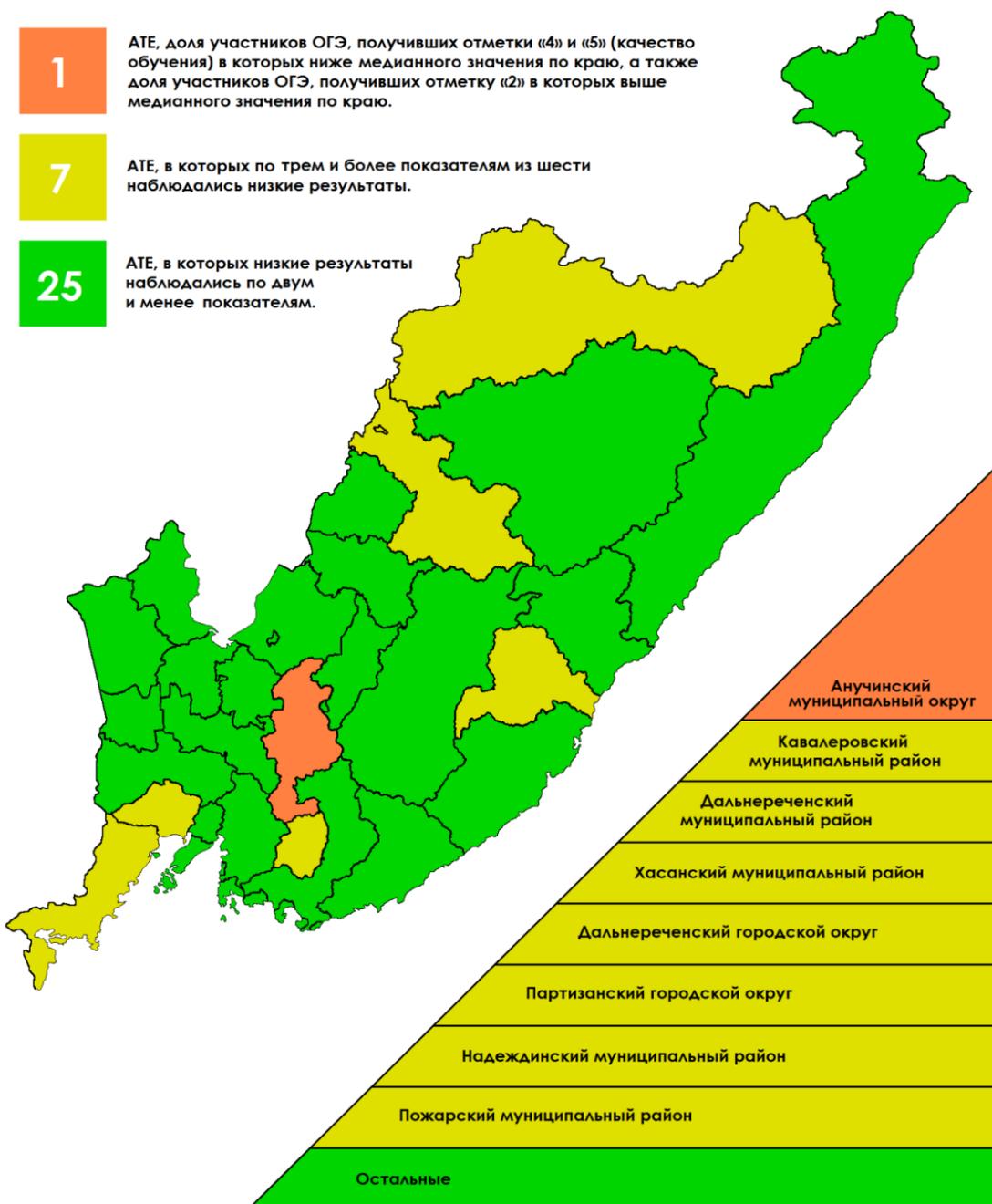


Рис. 11. Распределение АТЕ Приморского края по уровню показателей по русскому языку

### 2.3.2. Результаты ОГЭ по АТЕ по математике

В крае обнаружено только три АТЕ (Анучинский муниципальный округ, Дальнереченский муниципальный район, Партизанский городской округ), доля участников ОГЭ, получивших отметку «2», в которых выше медианного значения по краю. Кроме того, в них доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), ниже как среднего, так и медианного значений по краю.

В следующую группу территорий включены АТЕ, в которых по трем и более показателям из шести наблюдались низкие результаты. К ним можно отнести шесть следующих АТЕ: Кавалеровский муниципальный район, Хасанский муниципальный район, Пограничный муниципальный округ, Дальнереченский

городской округ, Пожарский муниципальный район, Надеждинский муниципальный район.

В остальных 25 АТЕ низкие результаты наблюдались по двум и менее из шести краевых показателей.

Среди АТЕ наиболее высокие результаты по русскому языку по математике (более 32%) продемонстрировали следующие АТЕ: город Владивосток (39,3%), городской округ Большой Камень (36,56%), Тернейский муниципальный округ (33,32%).

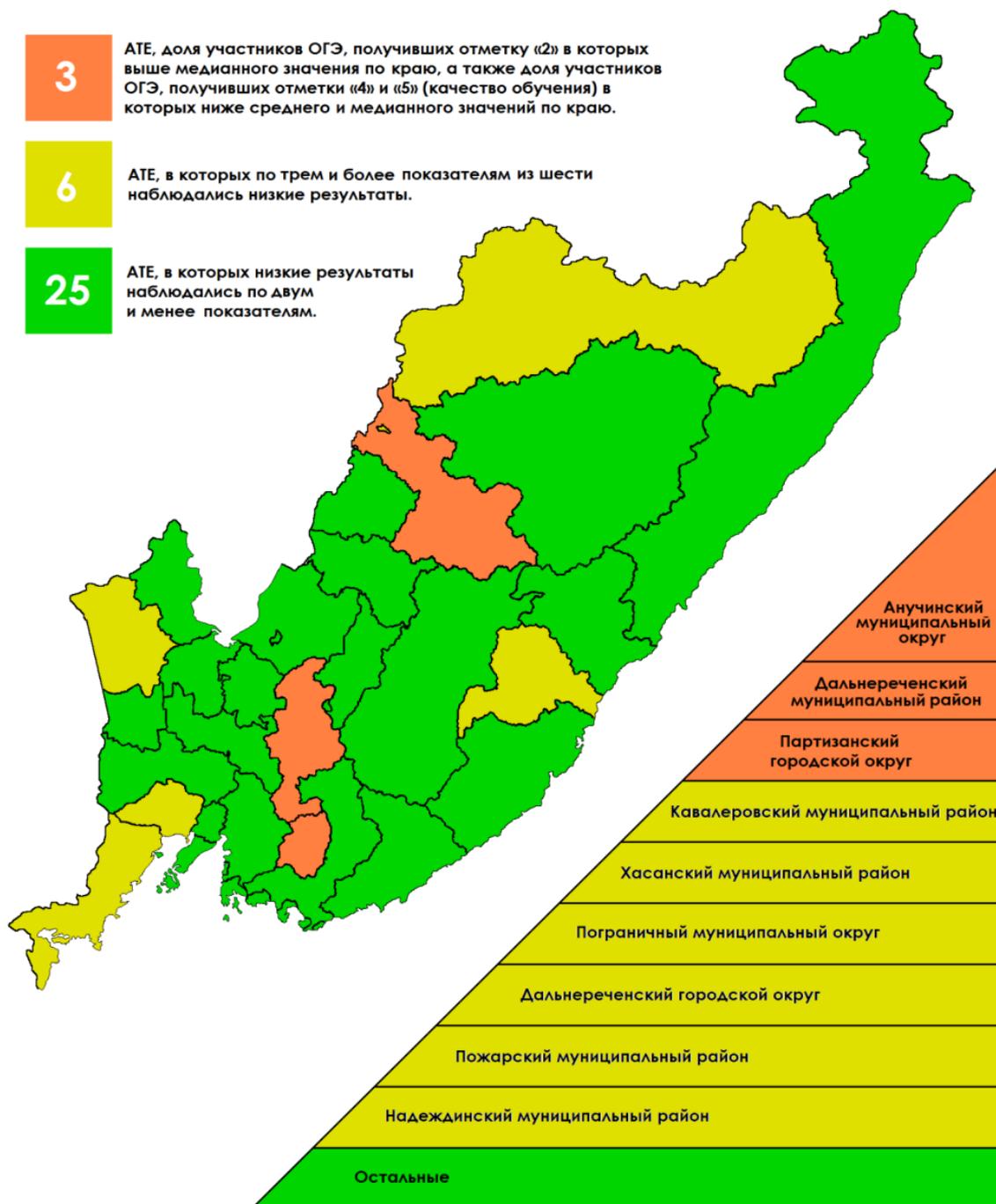


Рис. 12. Распределение АТЕ Приморского края по уровню показателей по математике.

## 2.4. Результаты ОГЭ по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО<sup>2</sup>

Анализируя результаты по группам участников ОГЭ с учетом типа ОО, можно отметить, что уровень обученности (доля участников ОГЭ, получивших отметки «3», «4» и «5») в разных типах ОО близок к 90% (за исключением коррекционных школ, там он составляет 62,5% по обоим предметам). Кроме того, участники ОГЭ, получившие наибольшее количество «2» (37,5% как по русскому языку, так и по математике) и наименьшую долю отметок «5» (0% как по русскому языку, так и по математике), – это также обучающиеся коррекционных школ. Однако, учитывая особенность контингента обучающихся ОО данного типа, не представляется достаточно корректным сравнивать данные результаты с результатами выпускников других ОО.

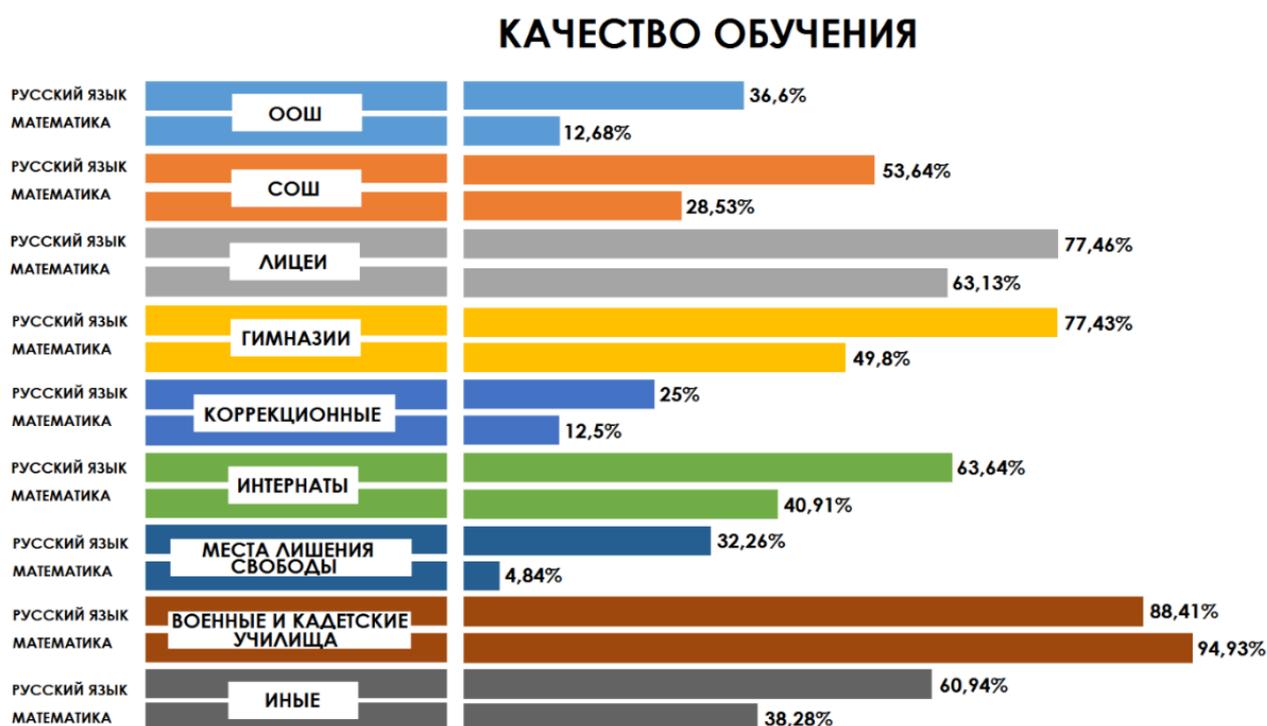


Рис. 13. Доли качества обучения ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году.

Качество обучения (доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5») разнится не только в зависимости от типа организации, но и от предмета. По русскому языку этот показатель больше, чем по математике в среднем на 19%.

Наиболее высокое качество обучения продемонстрировали военные и кадетские училища (88,41% по русскому языку и 94,93% по математике). Также это единственный тип ОО, в котором качество обучения по математике преобладает

<sup>2</sup> Примечание: результаты ОО анализируются при условии достаточного количества участников в ОО для получения статистически достоверных результатов для сравнения.

над качеством обучения по русскому языку. Следующими за ними типами ОО, также показавшими высокое качество обучения, являются лицеи (77,46% по русскому языку, 63,13% по математике) и гимназии (77,43% по русскому языку, 49,8% по математике).

Высокое качество обучения выпускников 9 классов военных и кадетских образовательных учреждений (далее – ОУ), а также обучающиеся ОУ при ФСИН можно объяснить тем, что это учреждения закрытого типа, в которых не только оказывается образовательная услуга, но и ведется контроль за самоподготовкой (выполнением домашнего задания), что, безусловно, приводит к повышению результатов. Также высокий результат в военных и кадетских ОУ можно объяснить конкурсным отбором обучающихся, высокой мотивацией, их осознанным продвижением к цели, обусловленным пониманием будущей деятельности.

Высокое качество обучения выпускников лицеев и гимназий обусловлено не только уровнем преподавания, но и социально-экономическим статусом семей обучающихся, конкурсным отбором, высокой мотивацией обучающихся.

Наиболее низкое качество обучения показали места лишения свободы (32,26% по русскому языку, 4,84% по математике) и коррекционные школы (25% по русскому языку, 12,5% по математике). Следующими за ними низкие результаты качества обучения продемонстрировали обучающиеся в ОО типа основной образовательной школы (далее – ООШ) и СОШ, что объясняется низкой учебной мотивацией учеников, получающих основное образование.

Таким образом, можно сделать вывод, что наиболее высокие результаты традиционно показывают учащиеся с высокой мотивацией к достижению образовательных результатов, то есть ученики военных и кадетских ОУ, лицеев и гимназий – тех ОО, в которых обучаются ученики, успешно выдержавшие вступительные испытания.

Все ОО, где участники экзамена продемонстрировали высокое качество знаний, относятся к типу гимназия, лицей, школ с углубленным изучением некоторых предметов, ОО при высших учебных заведениях или ведомствах, что предполагает отбор обучающихся на основе конкурсных испытаний, высокую мотивацию к обучению, социально-экономический статус семьи и успешную сдачу экзамена.

### Глава 3

## Образовательные организации, демонстрирующие стабильно высокие и стабильно низкие результаты

### 3.1. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ в 2021 году

Выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО, в которых:

- доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», имеет максимальные значения (по сравнению с другими ОО Приморского края);
- доля участников ОГЭ, получивших неудовлетворительную отметку, имеет минимальные значения (по сравнению с другими ОО Приморского края).

Таблица 1. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по русскому языку в 2021 году

Образовательная организация	Доля «4» и «5», %
(391) АНОО СШ Азиатско-Тихоокеанская Школа	100
(513) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (ФДВП)	100
(82) МАОУ Лицей Технический г. Владивостока	97,83
(722) Филиал НВМУ (Владивостокское ПКУ)	96,92
(524) МОБУ Гимназия Исток г. Дальнегорска	94,44
(389) АНОО Православная гимназия г. Владивостока	92,31
(398) ФГАОУ ВО ДВФУ (Гимназия ДВФУ)	90,74
(31) МБОУ СОШ № 26 г. Владивостока	90
(19) МБОУ СОШ № 13 г. Владивостока	89,66
(395) ФГАОУ ВО ДВФУ Академическая гимназия	88,46
(393) ФГАОУ ВО ДВФУ Университетская школа	88,24
(485) МБОУ Гимназия № 1 Находкинского городского округа	87,27
(285) МБОУ СОШ № 131 г. Уссурийска Уссурийского городского округа	87,18
(113) МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбея Артемовского городского округа	86
(656) АНПОО ДВЦНО (МЛШ)	85,29
(29) МБОУ СОШ № 23 г. Владивостока	84,81
(278) МБОУ Гимназия городского округа Спасск-Дальний	84,62
(295) МБОУ СОШ № 32 г. Уссурийска Уссурийского городского округа	84,46
(3) МБОУ Лазовская средняя школа № 1	84,21
(527) Школа-интернат № 29 ОАО РЖД	83,72
(43) МБОУ Лицей № 41 г. Владивосток	83,62
(242) МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка	83,48
(281) МБОУ Гимназия № 29 г. Уссурийска Уссурийского городского округа	83,33
(489) ЧОУ «ЦНО» Находкинского городского округа	82,35
(526) ФГКОУ Уссурийское СВУ МО РФ г. Уссурийска Уссурийского городского округа	80,82
(129) МКОУ СОШ с. Золотая Долина	80

Образовательная организация	Доля «4» и «5», %
(225) МБОУ Гимназия № 259 городского округа ЗАТО г. Фокино	80
(436) ЧОУ СОШ Комашинского пгт. Славянка	80
(8) МБОУ Гимназия № 1 г. Владивостока	78,45
(77) МБОУ СОШ № 76 г. Владивостока	77,78
(9) МБОУ Гимназия № 2 г. Владивостока	77,67
(403) АНПОО ДВЦНО (Академический колледж)	77,42
(16) МБОУ СОШ № 9 г. Владивостока	77,08
(13) МБОУ СОШ № 6 г. Владивостока	76,81
(347) МКОУ СОШ № 4 с. Кокшаровка	76,47
(140) МБОУСОШ № 3 с. Черниговка	76,19
(33) МБОУ ЦО № 28 г. Владивостока	76,09
(290) МАОУ СОШ № 25 г. Уссурийска Уссурийского городского округа	75,45
(58) МБОУ СОШ № 57 г. Владивостока	75,32
(116) Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме (Академический лицей)	75
(532) ЧОУ Перфект-гимназия г. Уссурийска Уссурийского городского округа	75
(105) МБОУ СОШ № 19 Артемовского городского округа	74,42
(244) МБОУ СОШ № 1 п. Новошахтинский	74,42
(402) АНПОО ДВ ЦНО ШИОД	74,36
(474) МБОУ СОШ № 14 Находкинского городского округа	73,56
(479) МБОУ СОШ № 20 Находкинского городского округа	73,33
(145) МБОУСОШ № 9 пгт. Сибирцево	73,08
(399) ФГБОУ ВО МГУ им. адм. Г.И. Невельского (Лицей)	72,97
(14) МБОУ СОШ № 7 г. Владивостока	72,73
(227) МБОУ Лицей г. Дальнереченска	72,5
(79) МБОУ СОШ № 78 г. Владивостока	72,37
(408) МОБУ СОШ № 5 Арсеньевского городского округа	71,7
(101) МБОУ СОШ № 11 Артемовского городского округа	71,53
(360) МБОУ СОШ № 2 с. Буссевка	71,43
(156) МБОУ СОШ № 2 с. Новосысоевка	70,59

Во всех перечисленных ОО доля отметок «2» составляет 0%.

Самое высокое качество обучения по русскому языку показали следующие ОО (первые десять): АНОО СШ Азиатско-Тихоокеанская Школа, ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (ФДВП), МАОУ Лицей Технический г. Владивостока, Филиал НВМУ (Владивостокское ПКУ), МОБУ Гимназия «Исток» Дальнегорского городского округа, АНОО Православная гимназия г. Владивостока, ФГАОУ ВО ДВФУ (Гимназия ДВФУ), МБОУ СОШ № 26 г. Владивостока, МБОУ СОШ № 13 г. Владивостока, ФГАОУ ВО ДВФУ Академическая гимназия.

Таблица 2. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по математике в 2021 году

Образовательная организация	Доля «4» и «5», %
(82) МАОУ Лицей Технический г. Владивостока	98,91
(722) Филиал НВМУ (Владивостокское ПКУ)	95,38
(391) АНОО СШ Азиатско-Тихоокеанская Школа	94,74
(526) ФГКОУ Уссурийское СВУ МО РФ г. Уссурийска Уссурийского городского округа	94,52
(398) ФГАОУ ВО ДВФУ (Гимназия ДВФУ)	92,59
(450) МКОУ СОШ № 10 с. Новопокровка	92,45
(402) АНПОО ДВ ЦНО ШИОД	87,18
(19) МБОУ СОШ № 13 г. Владивостока	86,21
(253) МОБУ СОШ № 15 Пожарского муниципального района	80
(436) ЧОУ СОШ Комашинского пгт. Славянка	80
(43) МБОУ Лицей № 41 г. Владивостока	73,68
(395) ФГАОУ ВО ДВФУ Академическая гимназия	73,08
(347) МКОУ СОШ № 4 с. Кокшаровка	70,59
(393) ФГАОУ ВО ДВФУ Университетская школа	70,59
(399) ФГБОУ ВО МГУ им. адм. Г.И. Невельского (Лицей)	67,57
(116) Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме (Академический лицей)	66,67
(29) МБОУ СОШ № 23 г. Владивостока	66,25
(205) МБОУ СОШ № 8 городской округ Большой Камень	61,11
(527) Школа-интернат № 29 ОАО «РЖД»	60,47
(485) МБОУ Гимназия № 1 Находкинского городского округа	60
(9) МБОУ Гимназия № 2 г. Владивостока	58,82
(403) АНПОО ДВЦНО (Академический колледж)	58,06
(290) МАОУ СОШ № 25 г. Уссурийска	57,27
(16) МБОУ СОШ № 9 г. Владивостока	56,25
(656) АНПОО ДВЦНО (МЛШ)	55,88
(174) МОБУ Владимирская СОШ с. Владимировка	54,55
(389) АНОО Православная гимназия	53,85
(281) МБОУ Гимназия № 29 г. Уссурийска Уссурийского городского округа	52,78
(31) МБОУ СОШ № 26 г. Владивостока	50
(524) МОБУ Гимназия Исток Дальнегорского городского округа	50
(295) МБОУ СОШ № 32 г. Уссурийска Уссурийского городского округа	49,32
(113) МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбея Артемовского городского округа	48
(530) МБОУ СОШ № 19 Выбор Находкинского городского округа	47,83
(404) ФГБОУ ВО Дальрыбвтуз (Лицей)	47,22
(313) МБОУ СОШ № 14 п. Подъяпольское	47,06
(513) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (ФДВП)	47,06
(130) МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское	46,43
(474) МБОУ СОШ № 14 Находкинского городского округа	44,83
(585) МКОУ СОШ с. Новицкое	44,44
(278) МБОУ Гимназия городского округа Спасск-Дальний	44,23

Образовательная организация	Доля «4» и «5», %
(242) МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка	43,1
(284) МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска Уссурийского городского округа	42,86
(3) МБОУ Лазовская средняя школа № 1	42,11

Во всех перечисленных ОО доля отметок «2» по математике составляет 0%.

Самое высокое качество обучения по математике показали следующие ОО (первые десять): МАОУ Лицей Технический г. Владивостока, Филиал НВМУ (Владивостокское ПКУ), АНОО СШ Азиатско-Тихоокеанская Школа, ФГКОУ Уссурийское СВУ МО РФ г. Уссурийска Уссурийского городского округа, ФГАОУ ВО ДВФУ (Гимназия ДВФУ), МКОУ СОШ № 10 с. Новопокровка, АНПОО ДВ ЦНО ШИОД, МБОУ СОШ № 13 г. Владивостока, МОБУ СОШ № 15 Пожарского муниципального района, ЧОУ СОШ Комашинского пгт. Славянка.

### 3.2. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ в 2021 году

Выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО, в которых:

- доля участников ОГЭ, получивших отметку «2», имеет максимальные значения (по сравнению с другими ОО Приморского края);
- доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», имеет минимальные значения (по сравнению с другими ОО Приморского края).

Таблица 3. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ОГЭ по русскому языку

Образовательная организация	Доля «2», %	Доля «4» и «5», %
(181) Пуховский филиал МБОУ школы с. Чернышевка	70	0
(260) МБОУ СОШ № 5 Партизанского городского округа	56	16
(437) МКОУ В(С)ОШ пгт. Славянка	52,94	5,88
(126) МБОУ СОШ с. Устиновка	36,36	27,27
(128) КГОБУ Школа-интернат п. Кавалерово	35,71	14,29
(18) МБОУ СОШ № 12 г. Владивостока	35	25
(204) МБОУ СОШ № 44 городской округ Большой Камень	34,78	21,74
(712) МБОУ ООШ № 27 городской округ Большой Камень	32,14	14,29
(744) МБОУ ООШ № 12 с. Тереховка	30	10
(267) МБОУ СОШ № 50 Партизанского городского округа	30	22,5
(120) МБОУ СОШ пос. Горнореченский	29,41	29,41
(283) МБОУ СОШ № 13 г. Уссурийска Уссурийского городского округа	29,41	35,29
(265) МБОУ СОШ № 24 Партизанского городского округа	29,41	37,25
(262) МБОУ СОШ № 12 Партизанского городского округа	28,95	28,95
(303) МБОУ СОШ с. Корсаковка	27,78	22,22
(207) МОБУ СОШ с. Сальское	27,27	18,18

Образовательная организация	Доля «2», %	Доля «4» и «5», %
(44) МБОУ СОШ № 42 г. Владивостока	27,27	22,73
(515) МОБУ СОШ № 5 с. Краснореченский	27,27	22,73
(326) МБОУ ООШ с. Руновка	27,27	27,27
(251) МОБУ СОШ № 7 с. Пожарское	27,27	36,36
(802) МБОУ ООШ № 1 г. Владивостока	26,67	13,33
(263) МБОУ СОШ № 22 Партизанского городского округа	26,47	26,47
(409) МОБУ ООШ № 6 Арсеньевского городского округа	25	21,88
(350) МКОУ СОШ № 7 с. Новомихайловка	25	50
(184) МБОУ школа с. Гражданка	23,81	23,81
(341) МКОУ средняя школа с. Благодатное	23,08	30,77
(272) МБОУ СОШ № 5 городского округа Спасск-Дальний	21,21	24,24
(232) МБОУ СОШ № 6 Дальнереченского городского округа	21,21	25,76
(257) МБОУ СОШ № 1 Партизанского городского округа	20,83	25
(432) МБОУ СОШ № 9 с. Кипарисово	20,69	17,24
(119) МБОУ СОШ № 3 пгт. Кавалерово	20,41	30,61
(254) МОБУ СОШ № 16 Пожарского муниципального района	20	20
(45) МБОУ СОШ № 43 г. Владивостока	19,35	29,03
(327) МБОУ СОШ с. Авдеевка	19,05	28,57
(346) МКОУ СОШ № 3 с. Булыга-Фадеево	18,75	18,75
(216) МОБУ СОШ с. Орехово	18,18	27,27
(213) МОБУ СОШ с. Ракитное	16,67	16,67

В данной таблице ОО отсортированы по убыванию доли участников ОГЭ, получивших отметку «2» по русскому языку. Кроме того, в этих ОО доля участников ОГЭ, получивших отметку «3», составляет от 28 до 66%.

Самое низкое качество обучения по русскому языку показали следующие ОО: Пуховский филиал МБОУ школы с. Чернышевка (0%), МКОУ В(С)ОШ пгт. Славянка (5,88%), МБОУ ООШ № 12 с. Тереховка (10%), КГБОУ Школа-интернат п. Кавалерово (14,29%), МБОУ СОШ № 5 Партизанского городского округа (16%).

Таблица 4. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ОГЭ по математике

Образовательная организация	Доля «2», %	Доля «4» и «5», %
(181) Пуховский филиал МБОУ школы с. Чернышевка	70	0
(260) МБОУ СОШ № 5 Партизанского городского округа	60	0
(437) МКОУ В(С)ОШ пгт. Славянка	52,94	0
(263) МБОУ СОШ № 22 Партизанского городского округа	45,59	8,82
(267) МБОУ СОШ № 50 Партизанского городского округа	45	5
(18) МБОУ СОШ № 12 г. Владивостока	45	10
(744) МБОУ ООШ № 12 с. Тереховка	40	0
(265) МБОУ СОШ № 24 Партизанского городского округа	39,22	7,84

Образовательная организация	Доля «2», %	Доля «4» и «5», %
(262) МБОУ СОШ № 12 Партизанского городского округа	36,84	13,16
(207) МОБУ СОШ с. Сальское	36,36	0
(204) МБОУ СОШ № 44 городской округ Большой Камень	34,78	21,74
(36) МБОУ СОШ № 32 г. Владивостока	34,38	3,13
(60) МБОУ СОШ № 59 г. Владивостока	34	22
(257) МБОУ СОШ № 1 Партизанского городского округа	33,33	4,17
(184) МБОУ школа с. Гражданка	33,33	4,76
(712) МБОУ ООШ № 27 г. Уссурийска Уссурийского городского округа	32,14	0
(44) МБОУ СОШ № 42 г. Владивостока	31,82	0
(120) МБОУ СОШ пос. Горнореченский	29,41	11,76
(283) МБОУ СОШ № 13 г. Уссурийска Уссурийского городского округа	29,41	11,76
(303) МБОУ СОШ с. Корсаковка	27,78	16,67
(126) МБОУ СОШ с. Устиновка	27,27	9,09
(216) МОБУ СОШ с. Орехово	27,27	9,09
(326) МБОУ ООШ с. Руновка	27,27	9,09
(259) МБОУ СОШ № 3 Партизанского городского округа	26,87	11,94
(429) МБОУ СОШ № 5 п. Тавричанка	26,67	11,11
(208) МОБУ СОШ с. Веденка	26,32	15,79
(45) МБОУ СОШ № 43 г. Владивостока	25,81	12,9
(139) МБОУСОШ № 2 с. Черниговка	25	0
(350) МКОУ СОШ № 7 с. Новомихайловка	25	0
(213) МОБУ СОШ с. Ракитное	25	25
(341) МКОУ СОШ с. Благодатное	23,08	7,69
(232) МБОУ СОШ № 6 Дальнереченского городского округа	22,73	9,09
(463) МБОУ СОШ № 2 Находкинского городского округа	22,73	9,09
(515) МОБУ СОШ № 5 с. Краснореченский	22,73	13,64
(73) МБОУ СОШ № 72 г. Владивостока	22,58	19,35
(462) МБОУ СОШ № 1 Полнос Находкинского городского округа	22,22	3,7
(128) КГ ОБУ Школа-интернат п. Кавалерово	21,43	7,14
(432) МБОУ СОШ № 9 с. Кипарисово	20,69	17,24
(254) МОБУ СОШ № 16 Пожарского муниципального района	20	0
(447) МКОУ СОШ пгт. Приморский	20	0
(443) МКОУ СОШ № 1 с. Барабаш	20	20
(37) МБОУ СОШ № 33 г. Владивостока	19,54	18,39
(327) МБОУ СОШ с. Авдеевка	19,05	9,52
(346) МКОУ СОШ № 3 с. Бульга-Фадеево	18,75	18,75
(32) МБОУ СОШ № 27 г. Владивостока	18,6	13,95
(276) МБОУ СОШ № 14 городского округа Спасск-Дальний	18,52	0
(272) МБОУ СОШ № 5 городского округа Спасск-Дальний	18,18	18,18
(713) МБОУ ООШ № 134 г. Уссурийска Уссурийского городского округа	17,86	14,29
(123) МБОУ СОШ п. Рудный	17,65	17,65
(334) МБОУ СОШ № 2 с. Хороль	17,65	17,65

В данной таблице ОО отсортированы по убыванию доли участников ОГЭ, получивших отметку «2» по математике. Кроме того, в этих ОО доля участников ОГЭ, получивших отметку «3», составляет от 30 до 81%.

Самое низкое качество обучения по математике показали следующие ОО: Пуховский филиал МБОУ школы с. Чернышевка, МБОУ СОШ № 5 Партизанского городского округа, МКОУ В(С)ОШ пгт. Славянка, МБОУ ООШ № 12 с. Тереховка, МОБУ СОШ с. Сальское, МБОУ ООШ № 27, МБОУ СОШ № 42 г. Владивостока, МБОУСОШ № 2 с. Черниговка.

Доля качества обучения в данных ОО составляет 0%, а доля участников ОГЭ, получивших отметку «2», – от 25 до 70%.

### 3.3. Выделение перечня ОО, демонстрирующих стабильно высокие результаты ОГЭ по предмету за последние три года<sup>3</sup>

В данной методике расчета стабильно высокие результаты ОГЭ за три года рассчитываются по следующей формуле:

$$СВР = \frac{УО + КО}{2} [\%],$$

где стабильно высокие результаты (СВР) ОГЭ за три года – комплексный (комбинированный) показатель, учитывающий две характеристики: УО – уровень обученности (средняя за три года доля участников ОГЭ, получивших отметки «3», «4» и «5»), КО – качество обучения (средняя за три года доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5») должно быть наибольшим.

Чем больше СВР, тем более стабильно высокие результаты ОГЭ демонстрирует ОО по предмету.

Для более высокой репрезентативности результата были выбраны ОО, имеющие 10 и более участников в 2018, 2019 и 2021 годах.

Таблица 5. Перечень ОО, демонстрирующих стабильно высокие результаты ОГЭ по русскому языку за последние три года

Образовательная организация	СВР, %
(82) МАОУ Лицей Технический г. Владивостока	98
(398) ФГАОУ ВО Гимназия ДВФУ	97
(722) Филиал НВМУ (Владивостокское ПКУ)	96,7
(393) ГЭК ДВФУ	96,5
(524) МОБУ Гимназия Исток Дальнегорского городского округа	96
(31) МБОУ СОШ № 26 г. Владивостока	95
(19) МБОУ СОШ № 13г. Владивостока	95,4
(281) МБОУ Гимназия № 29 г. Уссурийска Уссурийского городского округа	94,47
(395) ФГАОУ ВО ДВФ УК Гимназия-колледж	94,4

<sup>3</sup> Примечание: результаты ОО анализируются при условии достаточного количества участников в ОО для получения статистически достоверных результатов для сравнения (более 10 участников ОГЭ).

Образовательная организация	СВР, %
(526) ФГКОУ Уссурийское суворовское военное училище МО РФ	94,3
(513) ФДВП ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	94
(113) МБОУ Гимназия № 1 Артемовского городского округа	94
(278) МБОУ гимназия городского округа Спасск-Дальний	93,63
(527) Школа-интернат № 29 ОАО РЖД	93,3
(43) МБОУ Лицей № 41 г. Владивостока	93,2
(389) АНОО Православная гимназия г. Владивостока	93
(225) Гимназия № 259 городского округа ЗАТО г. Фокино	92,8
(485) МБОУ Гимназия № 1 Находкинского городского округа	92,7
(29) МБОУ СОШ № 23 г. Владивостока	92,6
(656) АНПОО ДВЦН, МЛШ г. Владивостока	92,63
(8) МБОУ Гимназия № 1 г. Владивостока	92,5
(402) ФГБОУ ВО ВГУЭС (ШИОД)	92
(9) МБОУ Гимназия № 2 г. Владивостока	91,93
(58) МБОУ СОШ № 57 г. Владивостока	91,8
(16) МБОУ СОШ № 9 г. Владивостока	91,8
(13) МБОУ СОШ № 6г. Владивостока	91
(399) ФГБОУ ВО МГУ им. адм. Г.И. Невельского	90,2
(391) НЧОУ СОШ Азиатско-Тихоокеанская Школа г. Владивостока	90
(403) АНПОО ДВЦНО (Академический колледж)	89,7
(290) МАОУ СОШ № 25 г. Уссурийска Уссурийского городского округа	89,5
(33) МБОУ ЦО № 2 г. Владивостока	89
(295) МБОУ СОШ № 32 г. Уссурийска Уссурийского городского округа	88
(470) МБОУ СОШ № 9 Находкинского городского округа	87,7
(436) ЧОУ СОШ Комашинского пгт. Славянка	87,4
(244) МБОУ СОШ № 1 п. Новошахтинский	87,3
(242) МБОУ СОШ имени А.И. Крушанова с. Михайловка	87,3
(77) МБОУ СОШ № 76 г. Владивостока	87,2
(450) МБОУ СОШ № 10 с. Новопокровка	87
(471) МБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением английского языка Находкинского городского округа	87
(3) МБОУ Лазовская средняя школа № 1	87
(140) МБОУСОШ № 3 с. Черниговка	86,8
(404) лицей ФГБОУ ВО Дальрыбвтуз	86,7
(136) МКОУ СОШ пос. Николаевка	86,6
(154) МБОУ СОШ № 1 с. Новосыоевка	86,3
(408) МБОУ СОШ № 5 Арсеньевского городского округа	86
(474) МБОУ СОШ № 14 Находкинского городского округа	86
(14) МБОУ СОШ № 7 г. Владивостока	86
(101) МБОУ СОШ № 11 Артемовского городского округа	86
(219) МКОУ СОШ № 251 городского округа ЗАТО г. Фокино	86
(64) МБОУ СОШ № 63 г. Владивостока	86
(227) МБОУ Лицей Дальнереченского городского округа	85,7
(201) МБОУ СОШ № 2 городского округа Большой Камень	85,6
(386) МБОУ Гимназия № 2 Артемовского городского округа	85,55

В ОО, приведенных в таблице 5, УО составляет от 100 до 96,7%, а КО – от 95,5 до 70%, то есть выбранное количество школ ограничено средней долей качества образования за три года не менее 70%.

Таблица 6. Перечень ОО, демонстрирующих стабильно высокие результаты ОГЭ по математике за последние три года

Образовательная организация	СВР, %
(82) МАОУ Лицей Технический г. Владивостока	99,81
(722) Филиал НВМУ (Владивостокское ПКУ)	98,98
(526) ФГКОУ Уссурийское СВУ МО РФ г. Уссурийска	98,4
(398) ФГАОУ ВО ДВФУ (Гимназия ДВФУ)	95
(450) МКОУ СОШ № 10 с. Новопокровка	94,69
(391) АНОО СШ Азиатско-Тихоокеанская Школа	93,3
(19) МБОУ СОШ № 13 г. Владивостока	92,7
(393) ФГАОУ ВО ДВФУ Университетская школа	91,6
(29) МБОУ СОШ № 23 г. Владивостока	90
(402) АНПОО ДВ ЦНО ШИОД	88,8
(43) МБОУ Лицей № 41 г. Владивостока	87,8
(436) ЧОУ СОШ Комашинского пгт. Славянка	87,4
(395) ФГАОУ ВО ДВФУ Академическая гимназия	87
(485) МБОУ Гимназия № 1 Находкинского городского округа	86,8
(16) МБОУ СОШ № 9 г. Владивостока	86
(31) МБОУ СОШ № 26 г. Владивостока	85
(399) ФГБОУ ВО МГУ им. адм. Г.И. Невельского (Лицей)	84
(290) МАОУ СОШ № 25 г. Уссурийска Уссурийского городского округа	83,5
(113) МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбея Артемовского городского округа	83,4
(389) АНОО Православная гимназия г. Владивостока	83,3
(9) МБОУ Гимназия № 2 г. Владивостока	82,8
(205) МБОУ СОШ № 8 городской округ Большой Камень	82,75
(527) Школа-интернат № 29 ОАО РЖД	82
(513) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (ФДВП)	82
(656) АНПОО ДВЦНО (МЛШ)	82
(58) МБОУ СОШ № 57 г. Владивостока	82
(13) МБОУ СОШ № 6 г. Владивостока	81
(8) МБОУ Гимназия № 1 г. Владивостока	81
(278) МБОУ Гимназия городского округа Спасск-Дальний	81
(386) МБОУ Гимназия № 2 Артемовского городского округа	80,75
(281) МБОУ Гимназия № 29 г. Уссурийска Уссурийского городского округа	79,5
(404) ФГБОУ ВО Дальрыбвтуз (Лицей)	78,9
(136) МКОУ СОШ п. Николаевка	78,9
(524) МОБУ Гимназия Исток Дальнегорского городского округа	78,7
(138) МБОУСОШ № 1 с. Черниговка	78,5
(403) АНПОО ДВЦНО (Академический колледж)	78,3
(154) МБОУ СОШ № 1 с. Новосысоевка	77,72
(225) МБОУ Гимназия № 259 городского округа ЗАТО г. Фокино	77,7

Образовательная организация	СВР, %
(140) МБОУ СОШ № 3 с. Черниговка	77,5
(14) МБОУ СОШ № 7 г. Владивостока	77,3
(471) МБОУ СОШ № 10 Находкинского городского округа	77,08
(643) МБОУ СОШ № 20 Артемовского городского округа	76,58
(473) МБОУ СОШ № 12 Находкинского городского округа	76,43
(470) МБОУ СОШ № 9 Находкинского городского округа	76,18
(54) МБОУ СОШ № 53 г. Владивостока	76,1
(244) МБОУ СОШ № 1 п. Новошахтинский	76
(345) МБОУ СОШ № 2 с. Чугуевка	75,2
(201) МБОУ СОШ № 2 городского округа Большой Камень	75,1
(242) МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка	75,1
(245) МБОУ СОШ № 2 п. Новошахтинский	75,1
(150) МБОУ СОШ с. Яковлевка	75
(286) МБОУ СОШ № 14 г. Уссурийска Уссурийского городского округа	74,5
(472) МБОУ СОШ № 11 Находкинского городского округа	74,5

В ОО, приведенных в таблице 6, УО составляет от 100 до 96,7%, а КО – от 99,6 до 50%, то есть выбранное количество школ ограничено средней долей качества образования за три года не менее 50%.

### 3.4. Выделение перечня ОО, демонстрирующих стабильно низкие результаты ОГЭ по предмету за последние три года

В данной методике расчета стабильно низкими результатами ОГЭ за три года считается наибольшая средняя за три года доля участников ОГЭ, получивших отметку «2», либо наименьший уровень обученности (средняя за три года доля участников ОГЭ, получивших отметки «3», «4» и «5») – УО.

Таблица 7. Перечень ОО, демонстрирующих стабильно низкие результаты ОГЭ по русскому языку за последние три года

Образовательная организация	УО, %
(260) МБОУ СОШ № 5 Партизанского городского округа	81,3
(437) МКОУ Вечерняя (сменная) школа пгт. Славянка	82,3
(802) МБОУ ООШ № 1 г. Владивостока	84,4
(18) МБОУ СОШ № 12 г. Владивостока	85,6
(128) КГОБУ школа-интернат п. Кавалерово	86,3
(204) МБОУ СОШ № 44 городского округа Большой Камень	88,4
(70) МБОУ СОШ № 69 г. Владивостока	89,1
(267) МБОУ СОШ № 50 Партизанского городского округа	89,2
(712) МБОУ ООШ № 27 г. Уссурийска Уссурийского городского округа	89,2
(60) МБОУ СОШ № 59 г. Владивостока	89,4
(44) МБОУ СОШ № 42 г. Владивостока	89,9
(120) МБОУ СОШ пгт. Горнореченский	90,2
(265) МБОУ СОШ № 24 Партизанского городского округа	90,2

Образовательная организация	УО, %
(283) МБОУ СОШ № 13 г. Уссурийска Уссурийского городского округа	90,2
(262) МБОУ СОШ № 12 г. Уссурийска Уссурийского городского округа	90,4
(303) МБОУ СОШ с. Корсаковка	90,7
(251) МБОУ СОШ № 7 с. Пожарское	90,9
(515) МБОУ СОШ № 5 с. Краснореченский	90,9
(429) МБОУ СОШ № 5 п. Тавричанка	91,1
(263) МБОУ СОШ № 22 Партизанского городского округа	91,2
(409) МБОУ ООШ № 6 Арсеньевского городского округа	91,7
(184) МБОУ школа с. Гражданка	92,1
(73) МБОУ СОШ № 72 г. Владивостока	92,5
(713) МБОУ ООШ № 134 г. Уссурийска Уссурийского городского округа	92,8
(232) МБОУ СОШ № 6 Дальнереченского городского округа	93
(272) МБОУ СОШ № 5 городского округа Спасск-Дальний	93
(67) МБОУ СОШ № 66 г. Владивостока	93
(259) МБОУ СОШ № 3 Партизанского городского округа	93
(123) МБОУ СОШ пос. Рудный	93
(257) МБОУ СОШ № 1 Партизанского городского округа	93
(69) МБОУ СОШ № 68 г. Владивостока	93
(432) МБОУ СОШ № 9 с. Кипарисово	93
(119) МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово	93,2
(37) МБОУ СОШ № 33 г. Владивостока	93,3
(36) МБОУ СОШ № 32 г. Владивостока	93,5
(66) МБОУ СОШ № 65 г. Владивостока	93,5
(45) МБОУ СОШ № 43 г. Владивостока	93,5
(327) МБОУ СОШ с. Авдеевка	93,7
(428) МБОУ СОШ № 4 п. Тавричанка	93,68
(346) МКОУ СОШ № 3 с. Булыга-Фадеево	93,75
(462) МБОУ СОШ № 1 Полнос Находкинского городского округа	93,83
(20) МБОУ СОШ № 14 г. Владивостока	93,9
(216) МБОУ СОШ с. Орехово	93,93
(430) МБОУ СОШ № 6 п. Новый	94,3
(240) МБОУ СОШ с. Первомайское	94,28
(55) МБОУ СОШ № 54 г. Владивостока	94,4
(213) МБОУ СОШ с. Ракитное	94,4
(228) МБОУ СОШ № 2 Дальнереченского городского округа	94,5
(465) МБОУ СОШ № 4 Находкинского городского округа	94,6
(32) МБОУ СОШ № 27 г. Владивостока	94,7
(505) МБОУ СОШ № 156 Лесозаводского городского округа	94,7
(425) МБОУ СОШ № 1 с. Вольно-Надеждинское	94,8
(49) МБОУ СОШ № 47 г. Владивостока	94,9
(96) МБОУ СОШ № 3 Артемовского городского округа	95,1
(276) МБОУ СОШ № 14 городского округа Спасск-Дальний	95,06

В ОО, приведенных в таблице 7, УО составляет от 81,3 до 95%, то есть выбранное количество школ ограничено средней долей уровня обученности за три года не более 95%. Это означает, что в данном перечне представлены ОО, средняя доля участников ОГЭ, получивших отметку «2» по русскому языку, в которых за три года составляет от 18,6 до (первая ОО в списке) до 5% (последняя ОО в списке).

Таблица 8. Перечень ОО, демонстрирующих стабильно низкие результаты ОГЭ по математике за последние три года

Образовательная организация	УО, %
(18) МБОУ СОШ № 12 г. Владивостока	74,3
(260) МБОУ СОШ № 5 Партизанского городского округа	80
(437) МКОУ В(С)ОШ пгт. Славянка	82,3
(36) МБОУ СОШ № 32 г. Владивостока	83,7
(802) МБОУ ООШ № 1 г. Владивостока	84,4
(45) МБОУ СОШ № 43 г. Владивостока	84,6
(263) МБОУ СОШ № 22 Партизанского городского округа	84,8
(60) МБОУ СОШ № 59 г. Владивостока	84,94
(267) МБОУ СОШ № 50 Партизанского городского округа	85
(70) МБОУ СОШ № 69 г. Владивостока	86,75
(265) МБОУ СОШ № 24 Партизанского городского округа	86,92
(216) МБОУ СОШ с. Орехово	87,4
(44) МБОУ СОШ № 42 г. Владивостока	87,43
(262) МБОУ СОШ № 12 Партизанского городского округа	87,7
(208) МБОУ СОШ с. Веденка	88,1
(204) МБОУ СОШ № 44 городской округ Большой Камень	88,4
(184) МБОУ школа с. Гражданка	88,9
(257) МБОУ СОШ № 1 Партизанского городского округа	88,9
(84) МБОУ Лицей № 3 г. Владивостока	89,1
(712) МБОУ ООШ № 27 г. Уссурийска Уссурийского городского округа	89,3
(69) МБОУ СОШ № 68 г. Владивостока	89,4
(37) МБОУ СОШ № 33 г. Владивостока	90,1
(32) МБОУ СОШ № 27 г. Владивостока	90,2
(120) МБОУ СОШ пос. Горнореченский	90,2
(283) МБОУ СОШ № 13 г. Уссурийска	90,2
(30) МБОУ СОШ № 25 г. Владивостока	90,4
(303) МБОУ СОШ с. Корсаковка	90,7
(251) МБОУ СОШ № 7 с. Пожарское	90,9
(259) МБОУ СОШ № 3 Партизанского городского округа	91
(128) КГОБУ Школа-интернат п. Кавалерово	91,1
(429) МБОУ СОШ № 5 п. Тавричанка	91,1
(24) МБОУ СОШ № 18 г. Владивостока	91,2
(139) МБОУСОШ № 2 с. Черниговка	91,6
(213) МБОУ СОШ с. Ракитное	91,6
(67) МБОУ СОШ № 66 г. Владивостока	91,68
(72) МБОУ СОШ № 71 г. Владивостока	91,83

Образовательная организация	УО, %
(27) МБОУ СОШ № 21 г. Владивостока	91,98
(55) МБОУ СОШ № 54 г. Владивостока	92,1
(66) МБОУ СОШ № 65 г. Владивостока	92
(232) МБОУ СОШ № 6 Дальнереченского городского округа	92,4
(463) МБОУ СОШ № 2 Находкинского городского округа	92,4
(515) МБОУ СОШ № 5 с. Краснореченский	92,4
(73) МБОУ СОШ № 72 г. Владивостока	92,5
(462) МБОУ СОШ № 1 Полнос Находкинского городского округа	92,6
(119) МБОУ СОШ № 3 пгт. Кавалерово	92,7
(47) МБОУ СОШ № 45 г. Владивостока	92,7
(123) МБОУ СОШ п. Рудный	93
(432) МБОУ СОШ № 9 с. Кипарисово	93,1
(51) МБОУ СОШ № 50 г. Владивостока	93,2
(62) МБОУ СОШ № 61 г. Владивостока	93,2
(49) МБОУ СОШ № 47 г. Владивостока	93,4
(22) МБОУ СОШ № 16 г. Владивостока	93,48
(144) МБОУ СОШ № 8 с. Черниговка	93,51
(59) МБОУ СОШ № 58 г. Владивостока	93,55
(327) МБОУ СОШ с. Авдеевка	93,65
(428) МБОУ СОШ № 4 имени Косова п. Тавричанка	93,68
(38) МБОУ СОШ № 35 г. Владивостока	93,69
(346) МБОУ СОШ № 3 с. Бульга-Фадеево	93,75
(276) МБОУ СОШ № 14 городского округа Спасск-Дальний	93,82
(272) МБОУ СОШ № 5 городского округа Спасск-Дальний	93,94
(261) МБОУ СОШ № 6 Партизанского городского округа	94
(713) МБОУ ООШ № 134 г. Уссурийск Уссурийского городского округа	94
(334) МБОУ школа № 2 с. Хороль	94
(57) МБОУ СОШ № 56 г. Владивостока	94
(430) МБОУ СОШ № 6 п. Новый	94
(240) МБОУ СОШ с. Первомайское	94,3
(71) МБОУ СОШ № 70 п. Трудовое	94,4
(425) МБОУ СОШ № 1 имени А.А. Курбаева с. Вольно-Надеждинское	94,5
(465) МБОУ СОШ № 4 Находкинского городского округа	94,6
(480) МБОУ СОШ № 22 Находкинского городского округа	94,6
(52) МБОУ СОШ № 51 г. Владивостока	94,7
(228) МБОУ СОШ № 2 Дальнереченского городского округа	94,98
(248) МБОУ СОШ № 4 Пожарского муниципального района	95

В ОО, приведенных в таблице 8, УО составляет от 74,3 до 95%, то есть выбранное количество школ ограничено средней долей уровня обученности за три года не более 95%. Это означает, что в данном перечне представлены ОО, средняя доля участников ОГЭ, получивших отметку «2» по математике, в которых за три года составляет от 25,6 до (первая ОО в списке) до 5% (последняя ОО в списке).

### 3.5. Детальный анализ ОО, демонстрирующих стабильно высокие результаты ОГЭ по предмету за последние три года

Для данного анализа были выбраны четыре ОО, продемонстрировавшие самые высокие средние за три года образовательные результаты ОГЭ как по русскому языку, так и по математике.

Таблица 9. Четыре ОО, продемонстрировавшие наиболее стабильно высокие результаты ОГЭ как по русскому языку, так и по математике за последние три года

Образовательная организация	СВР по русскому языку, %	СВР по математике, %
МАОУ Лицей Технический г. Владивостока	97,7973	99,81884
ФГАОУ ВО ДВФУ (Гимназия ДВФУ)	97,22864	95,04331
Филиал НВМУ (Владивостокское ПКУ)	96,76116	98,98922
МБОУ СОШ № 13 г. Владивостока	95,36916	92,70037

Как видно из таблицы 9, большинство из этих ОО относятся к типу гимназия, лицей, школа с углубленным изучением некоторых предметов, ОО при высших учебных заведениях или ведомствах, в том числе федеральных. Это предполагает высокие входные требования и отбор обучающихся на основе конкурсных испытаний, строгую дисциплину, поддерживаемую в данных ОО, заинтересованность руководства в высоких показателях.

### 3.6. Детальный анализ ОО, демонстрирующих стабильно низкие результаты ОГЭ по предмету за последние три года

Для данного анализа были выбраны четыре ОО с самыми низкими средними образовательными результатами ОГЭ за три года как по русскому языку, так и по математике.

Таблица 10. Четыре ОО, продемонстрировавшие наиболее стабильно низкие результаты ОГЭ как по русскому языку, так и по математике за последние три года

Образовательная организация	УО по русскому языку, %	УО по математике, %
МБОУ «СОШ № 5» Партизанского городского округа	81,33333	80
МКОУ Вечерняя (сменная) школа пгт. Славянка	82,35294	82,35294
МБОУ ООШ № 1 г. Владивостока	84,44444	84,44444
МБОУ СОШ № 12 г. Владивостока	85,62779	74,3259

По русскому языку в этих ОО средняя доля обученности за три года составила наименьшее значение в крае, а именно от 85,6 до 81,3%. Это значит, что средняя доля участников ОГЭ за три года, получивших отметку «2», в этих ОО составляет 14,4–18,7%.

По математике в данных ОО средняя доля обученности за три года составила наименьшее значение в крае, а именно от 84,5 до 74%. Это значит, что средняя доля участников ОГЭ за три года, получивших отметку «2», в этих ОО составляет 15,5–26%.

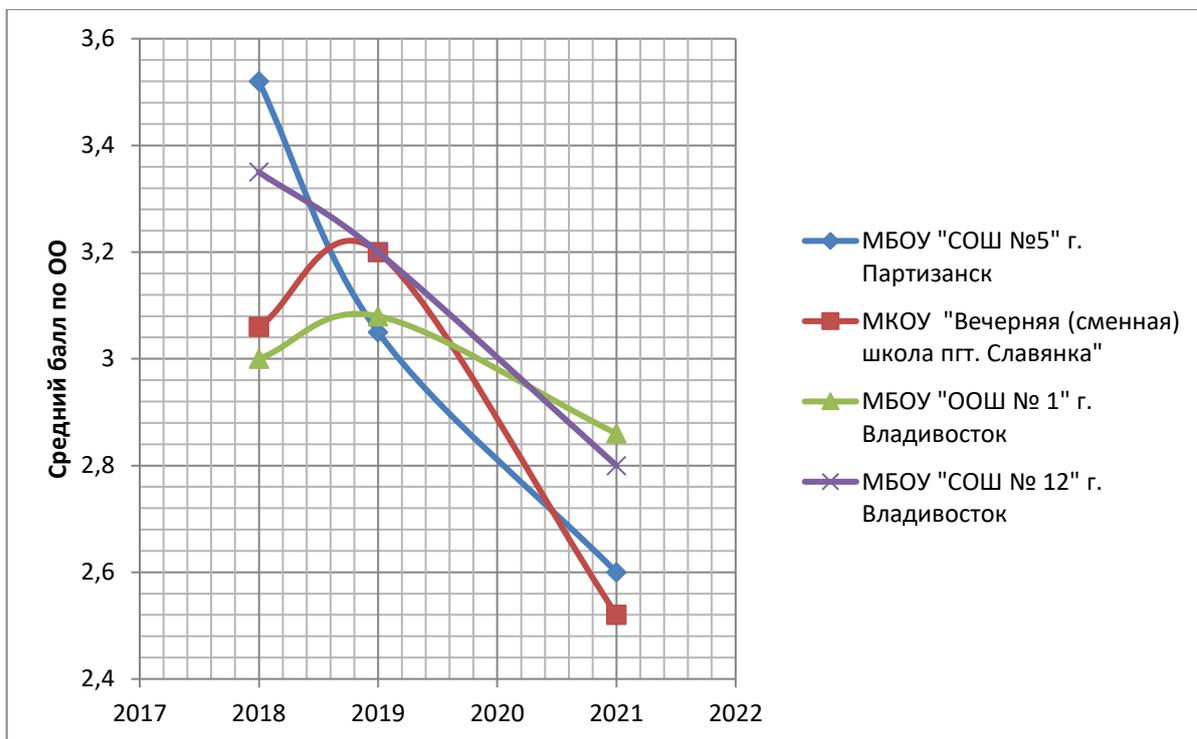


Рис. 14. Средний балл в ОО с низкими результатами ОГЭ по русскому языку за три года.

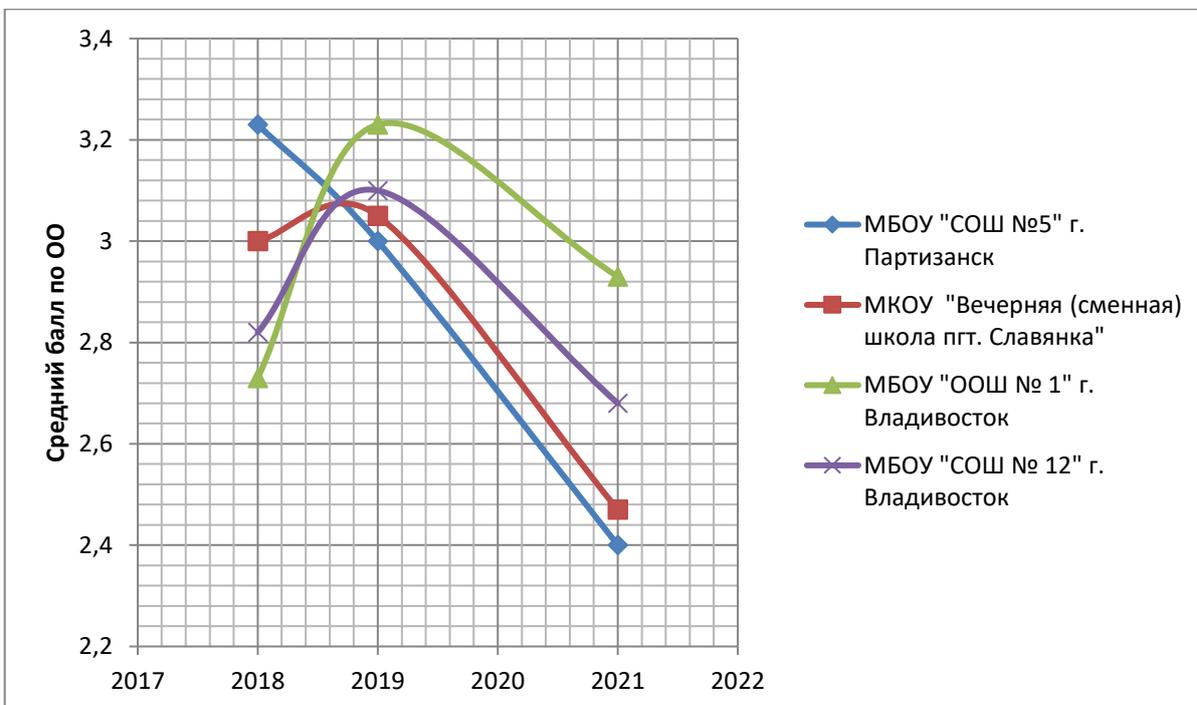


Рис. 16. Средний балл в ОО с низкими результатами ОГЭ по математике за три года.

Стабильность снижения результатов ОГЭ в данных ОО видна и по стабильному (в некоторых ОО) и относительно стабильному (в других ОО) снижению среднего балла на протяжении последних трех лет. Некоторая нестабильность, заметная по характерной траектории кривой, объясняется повышением доли участников ОГЭ, получивших оценку «3» в 2019 году, из-за изменения шкалы пересчета первичного балла в пятибалльную систему. Тем не менее, увеличение доли участников ОГЭ, получивших отметку «3», не способствует увеличению качества обучения.

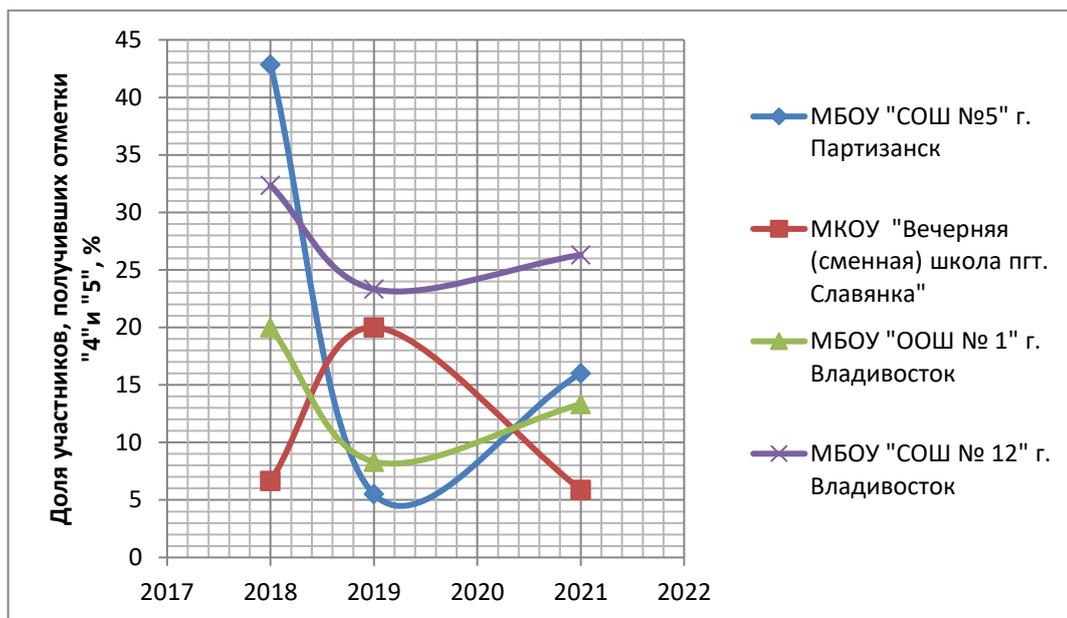


Рис. 16. Качество обучения в ОО с низкими результатами ОГЭ за три года по русскому языку.

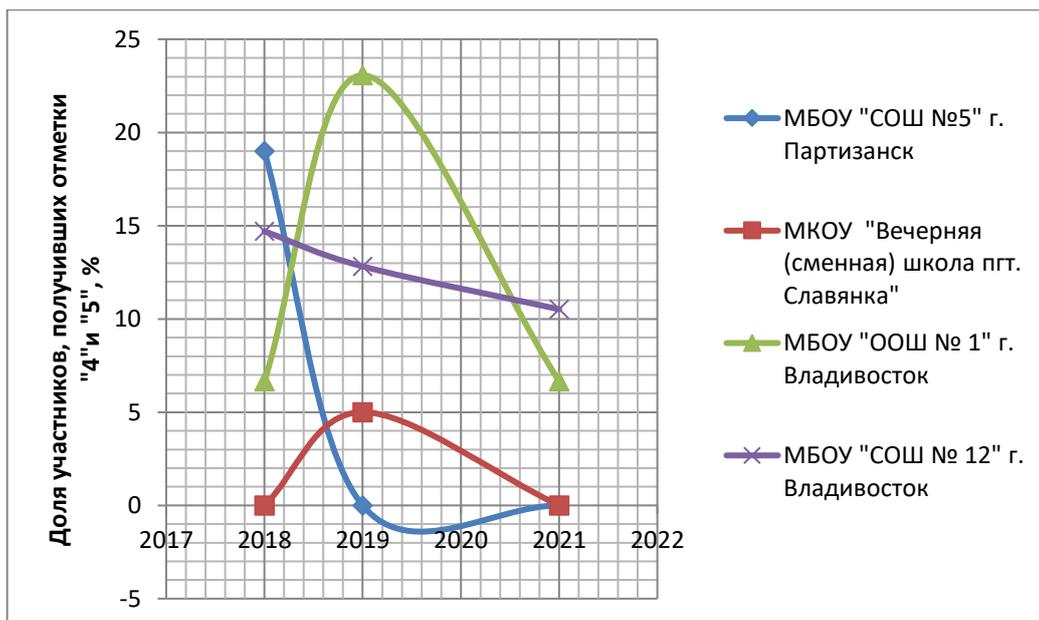


Рис. 17. Качество обучения в ОО с низкими результатами ОГЭ за три года по математике.

Далее рассмотрим первичные баллы каждой ОО за три года по русскому языку и по математике.

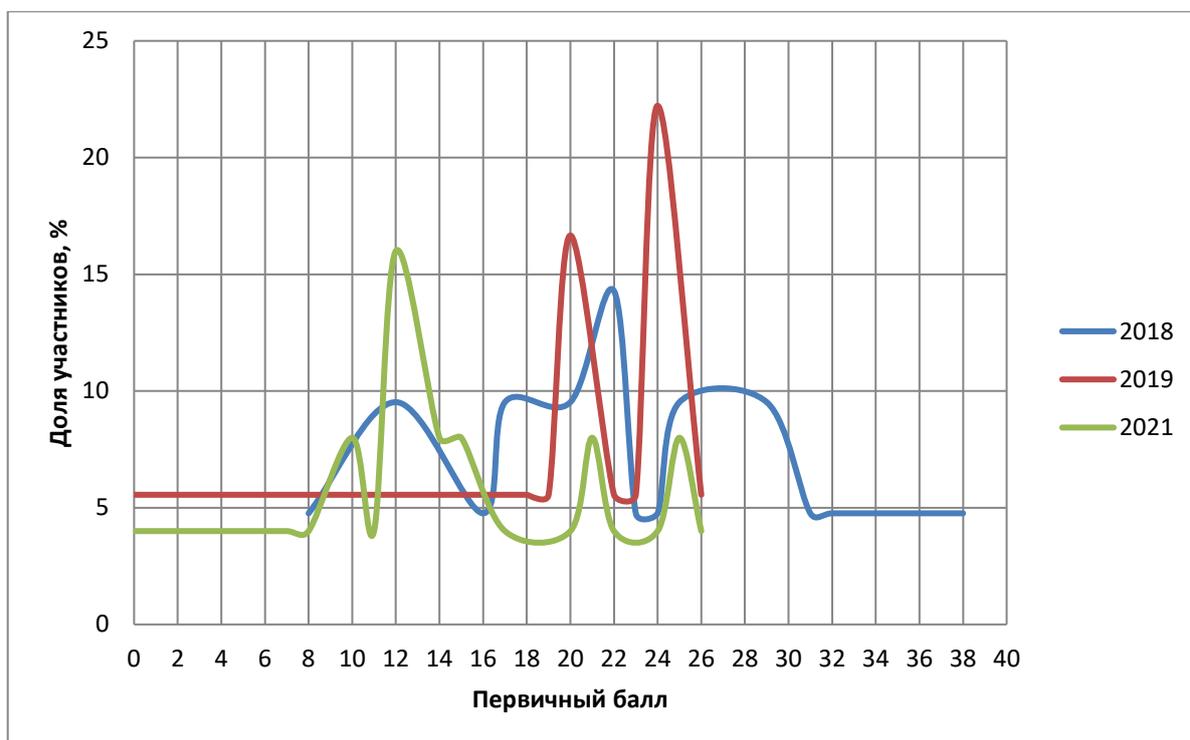


Рис. 18. Первичные баллы участников ОГЭ по русскому языку за 2018, 2019 и 2021 гг. в МБОУ «СОШ № 5» Партизанского городского округа.

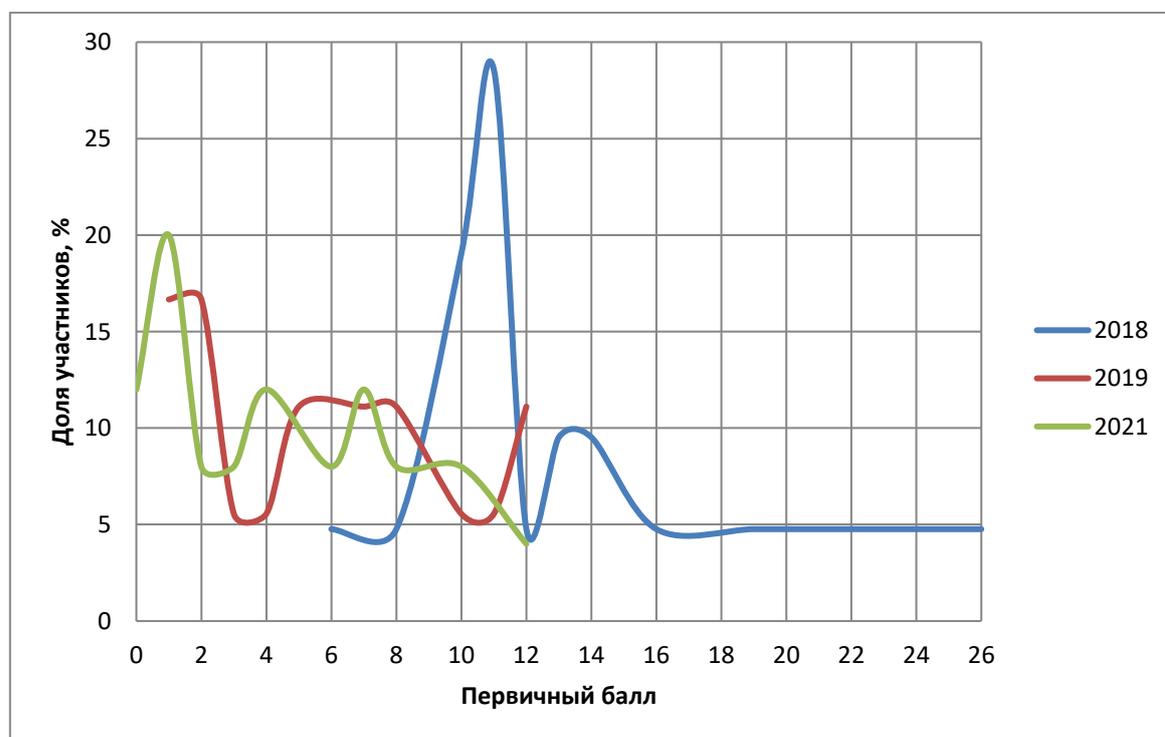


Рис. 19. Первичные баллы участников ОГЭ по математике за 2018, 2019 и 2021 гг. в МБОУ «СОШ № 5» Партизанского городского округа.

Первичный балл участников ОГЭ в МБОУ «СОШ № 5» Партизанского городского округа за три года не поднимался выше 38 баллов по русскому языку и выше 26 баллов по математике. Пик распределения участников ОГЭ, сдававших русский язык (более 8% участников на тестовый результат) в 2018 году приходится на результаты от 16 до 31 балла, в 2019 году – от 18 до 26 баллов, а в 2021 году – от 8 до 21 балла, то есть стабильно снижается. Пик распределения участников ОГЭ, сдававших математику (более 8% участников на тестовый результат) в 2018 году приходится на результаты от 9 до 15 баллов, в 2019 году – от 1 до 9 баллов, а в 2021 году – от 0 до 8 баллов, то есть также стабильно снижается.

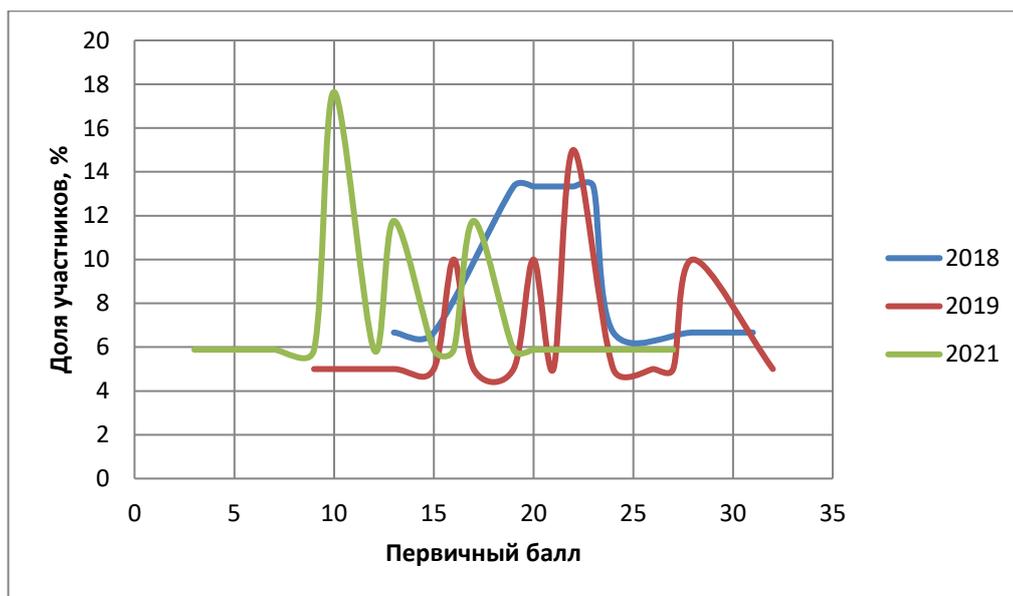


Рис. 20. Первичные баллы участников ОГЭ по русскому языку за 2018, 2019 и 2021 годы в МКОУ «Вечерняя (сменная) школа» пгт. Славянка.

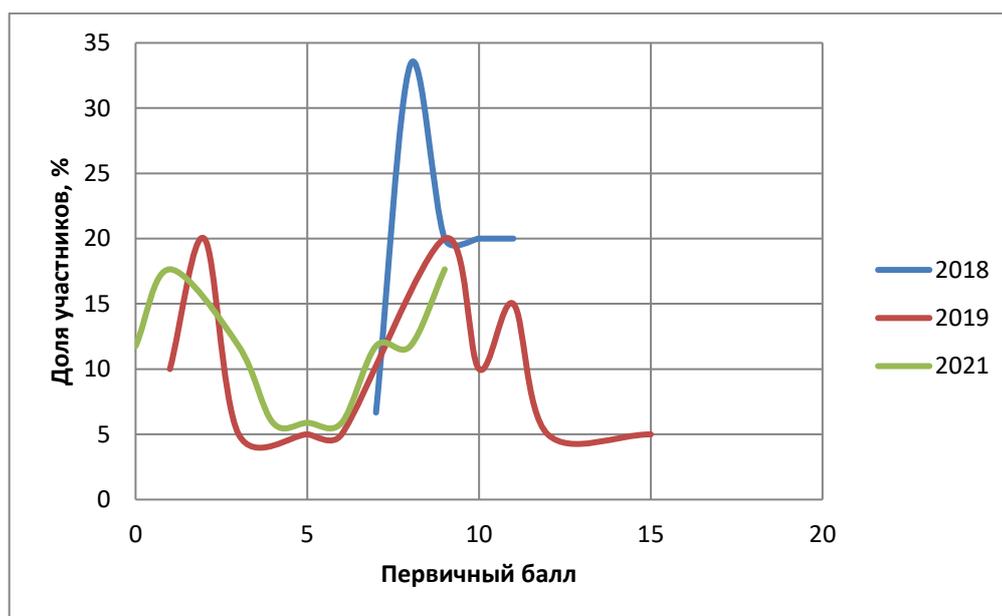


Рис. 21. Первичные баллы участников ОГЭ по математике за 2018, 2019 и 2021 годы в МКОУ «Вечерняя (сменная) школа» пгт. Славянка.

Из графиков, изображенных на рис. 20 и 21 видно, что первичный балл участников ОГЭ в МКОУ «Вечерняя (сменная) школа» пгт. Славянка за три года не поднимался выше 32 баллов по русскому языку и выше 15 баллов по математике. Пик распределения участников ОГЭ, сдававших русский язык (более 7% участников на тестовый результат) в 2018 году, приходится на результаты от 16 до 24 балла, в 2019 году – от 16 до 31 баллов, а в 2021 году – от 9 до 18 баллов, то есть сначала незначительно сместился в стороны повышения баллов, затем резко – в сторону понижения. Пик распределения участников ОГЭ, сдававших математику (более 10% участников на тестовый результат) в 2018 году, приходится на результаты от 7 до 10 баллов, а в 2019 и 2021 годах не имеет четких рамок, распределяясь в двух диапазонах: от 0 до 3 баллов и от 7 до 10 баллов. Тем не менее балл остается низким, соответствующим отметке «2».

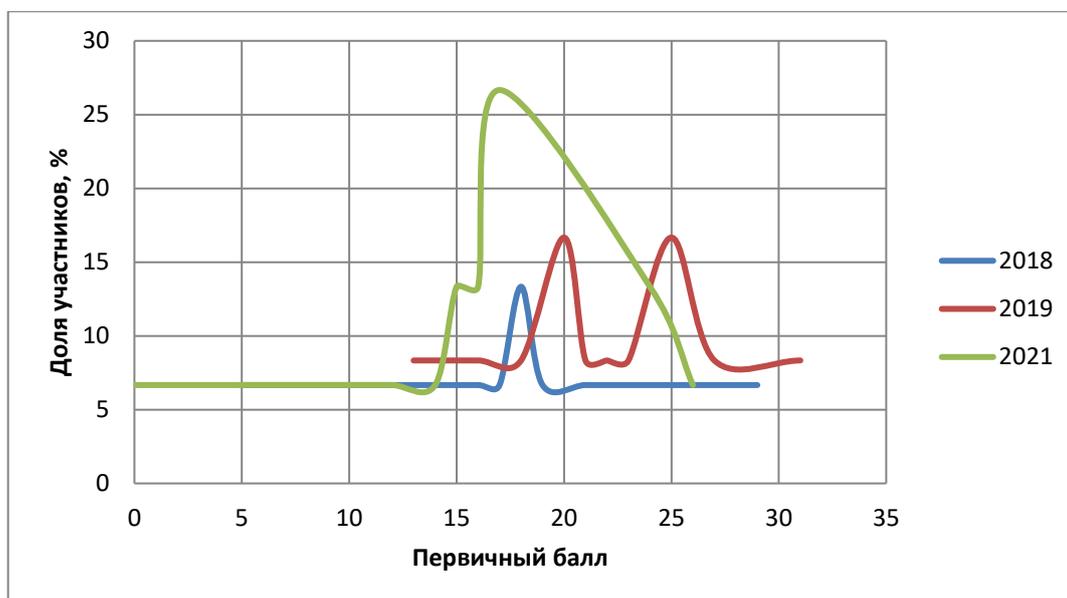


Рис. 22. Первичные баллы участников ОГЭ по русскому языку за 2018, 2019 и 2021 гг. в МБОУ «ООШ № 1» г. Владивостока.



Рис. 23. Первичные баллы участников ОГЭ по математике за 2018, 2019 и 2021 гг. в МБОУ «ООШ № 1» г. Владивостока.

Из графиков, изображенных на рисунках 22 и 23 видно, что первичный балл участников ОГЭ в МБОУ «ООШ № 1» г. Владивостока за три года не поднимался выше 32 баллов по русскому языку и выше 16 баллов по математике. Пик распределения участников ОГЭ, сдававших русский язык (более 8% участников на тестовый результат) в 2018 году, приходится на результаты от 17 до 19 баллов, в 2019 году – от 19 до 27 баллов, а в 2021 году – от 14 до 25 баллов, то есть почти не менялся. Пик распределения участников ОГЭ, сдававших математику (более 8% участников на тестовый результат) в 2018 году, приходится на результаты от 0 до 9 баллов, в 2019 году – от 6 до 11 баллов, а в 2021 году – от 8 до 10 баллов, то есть несколько повысился, тем не менее балл остается низким, соответствующим отметке «2».

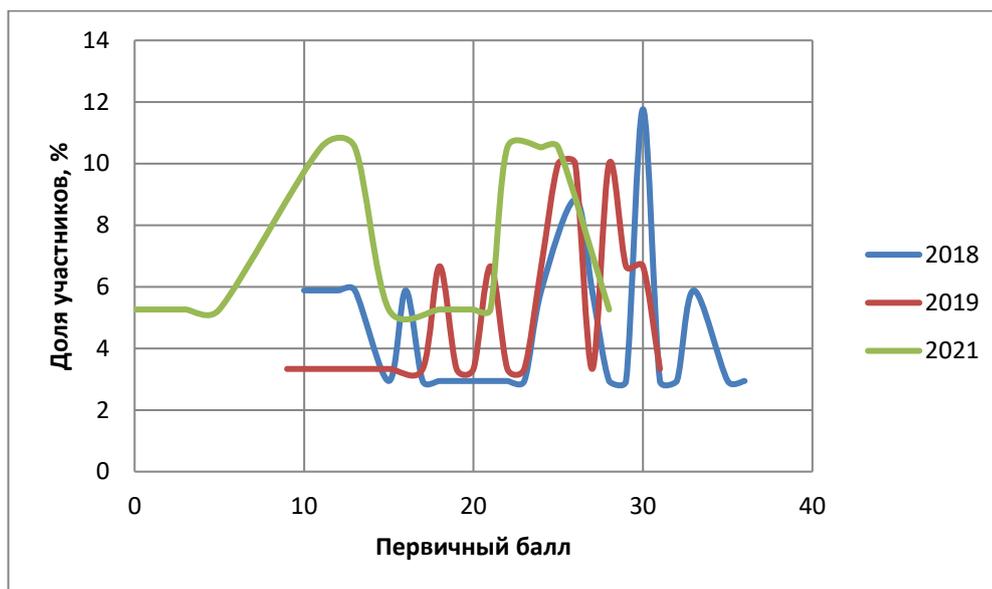


Рис. 24. Первичные баллы участников ОГЭ по русскому языку за 2018, 2019 и 2021 гг. в МБОУ «СОШ № 12» г. Владивостока.

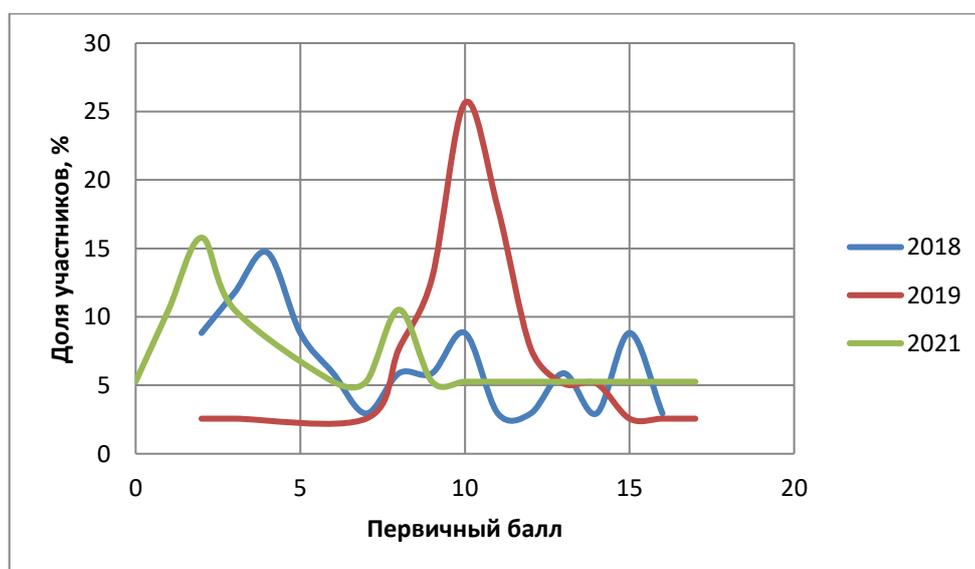


Рис. 25. Первичные баллы участников ОГЭ по математике за 2018, 2019 и 2021 гг. в МБОУ «СОШ № 12» г. Владивостока.

Из графиков, изображенных на рисунках 24 и 25 видно, что первичный балл участников ОГЭ в МБОУ «СОШ № 12» г. Владивостока за три года не поднимался выше 37 баллов по русскому языку и выше 17 баллов по математике. Пик распределения участников ОГЭ, сдававших русский язык (более 5% участников на тестовый результат) в 2018 году, приходится на результаты от 23 до 34 баллов, в 2019 году – от 18 до 31 балла, а в 2021 году – от 0 до 28 баллов, то есть сначала понижается, а затем расширяется в сторону низких баллов. Пик распределения участников ОГЭ, сдававших математику (более 8% участников на тестовый результат) в 2018 году, приходится на результаты от 2 до 5 баллов, в 2019 году – от 8 до 12 баллов, а в 2021 году – от 1 до 5 баллов, то есть сначала смещается в сторону повышения баллов, а затем снова в сторону снижения. С учетом этой динамики балл все равно остается низким, соответствующим отметке «2».

## Глава 4

### Общие выводы и рекомендации по результатам мониторинга проведения ГИА–9 в 2021 году с качественным анализом учреждений со стабильно низкими и стабильно высокими результатами

#### Общие выводы

1. Получены количественные и качественные характеристики результатов проведения ГИА-9 в 2021 году и по сравнению с 2019 и 2020 гг.

2. Получены данные о динамике показателей качества обучения по математике и русскому языку за последние три года:

2.1. Качество обучения девятиклассников по русскому языку (доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5») за три года имеет тенденцию к снижению.

2.2. Уровень обученности девятиклассников по русскому языку (доля участников ОГЭ, получивших отметки «3», «4» и «5») за три года имеет тенденцию к снижению.

2.3. Качество обучения девятиклассников по математике (доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5») за три года имеет тенденцию к снижению.

2.4. Уровень обученности девятиклассников по математике (доля участников ОГЭ, получивших отметки «3», «4» и «5») за три года имеет тенденцию к снижению.

3. Получены списки муниципалитетов, демонстрирующих высокие и низкие результаты сдачи ОГЭ по математике в 2021 году и за последние три года:

3.1. Количество ОО, стабильно демонстрирующих низкие результаты сдачи ОГЭ по математике, превышает количество ОО с высокими результатами в течение трех последних лет в следующих АТЕ: город Владивосток ГО (30 ОО с низкими, 12 ОО – с высокими), Партизанский городской округ (8 ОО – с низкими, 0 ОО – с высокими), Надеждинский муниципальный район (5 ОО – с низкими, 0 ОО – с высокими) (табл. 10).

3.2. Отсутствуют школы с низкими образовательными результатами ОГЭ и есть школы с высокими результатами сдачи ОГЭ по математике (табл. 11) в следующих АТЕ: Артемовский городской округ, Дальнегорский городской округ, городской округ ЗАТО г. Фокино, Партизанский муниципальный район, Красноармейский муниципальный район, Михайловский муниципальный район, Яковлевский муниципальный район.

3.3. На одной АТЕ функционируют как школы с высокими результатами сдачи ОГЭ по математике, так и низкими: город Владивосток, Уссурийский городской округ, Находкинский городской округ, городской округ Большой Камень, городской округ Спасск-Дальний, Черниговский муниципальный район, Чугуевский муниципальный округ.

Таблица 11. Перечень ОО, демонстрирующих стабильный уровень результатов ОГЭ по математике за последние три года

Стабильно высокие	Стабильно низкие
<b>г. ВЛАДИВОСТОК</b>	
МАОУ Лицей Технический г. Владивостока	МБОУ СОШ № 12 г. Владивостока
МБОУ СОШ № 13 г. Владивостока	МБОУ СОШ № 32 г. Владивостока
МБОУ СОШ № 23 г. Владивостока	МБОУ ООШ № 1 г. Владивостока
МБОУ Лицей № 41 г. Владивостока	МБОУ СОШ № 43 г. Владивостока
МБОУ СОШ № 9 г. Владивостока	МБОУ СОШ № 59 г. Владивостока
МБОУ СОШ № 26 г. Владивостока	МБОУ СОШ № 69 г. Владивостока
МБОУ Гимназия № 2 г. Владивостока	МБОУ СОШ № 42 г. Владивостока
МБОУ СОШ № 57 г. Владивостока	МБОУ Лицей № 3 г. Владивостока
МБОУ СОШ № 6 г. Владивостока	МБОУ СОШ № 68 г. Владивостока
МБОУ Гимназия № 1 г. Владивостока	МБОУ СОШ № 33 г. Владивостока
МБОУ СОШ № 7 г. Владивостока	МБОУ СОШ № 27 г. Владивостока
МБОУ СОШ № 53 г. Владивостока	МБОУ СОШ № 18 г. Владивостока
	МБОУ СОШ № 25 г. Владивостока
	МБОУ СОШ № 66 г. Владивостока
	МБОУ СОШ № 71 г. Владивостока
	МБОУ СОШ № 21 г. Владивостока
	МБОУ СОШ № 54 г. Владивостока
	МБОУ СОШ № 65 г. Владивостока
	МБОУ ООШ № 27 г. Владивостока
	МБОУ СОШ № 72 г. Владивостока
	МБОУ СОШ № 45 г. Владивостока
	МБОУ СОШ № 50 г. Владивостока
	МБОУ СОШ № 61 г. Владивостока
	МБОУ СОШ № 47 г. Владивостока
	МБОУ СОШ № 16 г. Владивостока
	МБОУ СОШ № 58 г. Владивостока
	МБОУ СОШ № 35 г. Владивостока
	МБОУ СОШ № 56 г. Владивостока
	МБОУ СОШ № 70 п. Трудовое
	МБОУ СОШ № 51 г. Владивостока
<b>УССУРИЙСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ</b>	
МАОУ СОШ № 25 г. Уссурийска	МБОУ СОШ № 13 г. Уссурийска
МБОУ Гимназия № 29 г. Уссурийска	МБОУ СОШ с. Корсаковка
МБОУ СОШ № 14 г. Уссурийска	МБОУ СОШ п. Рудный
	МБОУ ООШ № 134 г. Уссурийска
<b>НАХОДКИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ</b>	
МБОУ Гимназия № 1 Находкинского городского округа	МБОУ СОШ № 2 Находкинского городского округа
МБОУ СОШ № 10 Находкинского городского округа	МБОУ СОШ № 1 Полус Находкинского городского округа

Стабильно высокие	Стабильно низкие
МБОУ СОШ № 12 Находкинского городского округа	МБОУ СОШ № 4 Находкинского городского округа
МБОУ СОШ № 9 Находкинского городского округа	МБОУ СОШ № 22 Находкинского городского округа
МБОУ СОШ № 11 Находкинского городского округа	
<b>ПАРТИЗАНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ</b>	
	МБОУ СОШ № 5 Партизанского городского округа
	МБОУ СОШ № 22 Партизанского городского округа
	МБОУ СОШ № 50 Партизанского городского округа
	МБОУ СОШ № 24 Партизанского городского округа
	МБОУ СОШ № 12 Партизанского городского округа
	МБОУ СОШ № 1 Партизанского городского округа
	МБОУ СОШ № 3 Партизанского городского округа
	МБОУ СОШ № 6 Партизанского городского округа
<b>ПАРТИЗАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН</b>	
МКОУ СОШ п. Николаевка	
<b>АРТЕМОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ</b>	
МБОУ Гимназия № 2 Артемовского городского округа	
МБОУ СОШ № 20 Артемовского городского округа	
<b>ДАЛЬНЕГОРСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ</b>	
МОБУ Гимназия Исток Дальнегорского городского округа	
<b>ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЗАТО г. ФОКИНО</b>	
МБОУ Гимназия № 259 городского округа ЗАТО г. Фокино	
<b>МИХАЙЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН</b>	
МБОУ СОШ № 1 п. Новошахтинский	
МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка	
МБОУ СОШ № 2 п. Новошахтинский	
<b>ЯКОВЛЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН</b>	
МБОУ СОШ с. Яковлевка	
МБОУ СОШ № 1 с. Новосысоевка	
<b>ЧЕРНИГОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН</b>	
МБОУСОШ № 1 с. Черниговка	МОБУ СОШ с. Орехово
МБОУСОШ № 3 с. Черниговка	МБОУСОШ № 2 с. Черниговка
	МБОУСОШ № 8 с. Черниговка

Стабильно высокие	Стабильно низкие
<b>ХАСАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН</b>	
	МКОУ В(С)ОШ пгт. Славянка
<b>ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ</b>	
	МБОУ СОШ № 6 г. Дальнереченского городского округа
	МБОУ СОШ № 2 г. Дальнереченского городского округа
<b>ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН</b>	
	МОБУ СОШ с. Веденка
	МОБУ СОШ с. Ракитное
<b>ГОРОДСКОЙ ОКРУГ БОЛЬШОЙ КАМЕНЬ</b>	
МБОУ СОШ № 2 городского округа Большой Камень	МБОУ СОШ № 44 городского округа Большой Камень
<b>АНУЧИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ</b>	
	МБОУ школа с. Гражданка
<b>КАВАЛЕРОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН</b>	
	МБОУ СОШ пос. Горнореченский
	КГОБУ Школа-интернат п. Кавалерово
	МБОУ СОШ № 3 пгт. Кавалерово
<b>ПОЖАРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН</b>	
	МОБУ СОШ № 7 с. Пожарское МОБУ СОШ № 4 Пожарского муниципального района
<b>НАДЕЖДИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН</b>	
	МБОУ СОШ № 5 п. Тавричанка
	МБОУ СОШ № 9 с. Кипарисово
	МБОУ СОШ № 4 имени Косова п. Тавричанка
	МБОУ СОШ № 6 п. Новый
	МБОУ СОШ № 1 имени А.А. Курбаева с. Вольно-Надеждинское
<b>КРАСНОАРМЕЙСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН</b>	
МКОУ СОШ № 10 с. Новопокровка	
<b>ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СПАССК-ДАЛЬНИЙ</b>	
МБОУ Гимназия городского округа Спасск-Дальний	МБОУ СОШ № 14 городского округа Спасск-Дальний
	МБОУ СОШ № 5 городского округа Спасск-Дальний
<b>ДАЛЬНЕГОРСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ</b>	
	МОБУ СОШ № 5 с. Краснореченский
<b>КИРОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН</b>	
	МБОУ СОШ с. Авдеевка
<b>ЧУГУЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ</b>	
МБОУ СОШ № 2 с. Чугуевка	МКОУ СОШ № 3 с. Бульга-Фадеево
<b>ХОРОЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ</b>	
	МБОУ СОШ № 2 с. Хороль
<b>ХАНКАЙСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ</b>	
	МБОУ СОШ с. Первомайское

4. Получены качественные характеристики результатов сдачи ОГЭ по математике по заданиям экзамена, выявлены типичные затруднения:

4.1. Количество обучающихся, получивших оценку «3» в 2021 году, значительно больше (около 13 %), чем в предыдущие два года. Соответственно, число выпускников 9 классов, получивших оценки «4» и «5», снизилось.

4.2. Обучающиеся лучше всего справились с заданиями 1, 7 и 15. Но и эти задания не смогли выполнить от 18 до 23% экзаменуемых.

Около трети девятиклассников не смогли решить задания 2, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 18, 19.

4.3. Более половины не дали ответы на 3, 4, 12 и 17 задания.

4.4. Почти 90 и более процентов не решали задачи повышенной сложности.

4.5. Причины невыполнения заданий по математике сводятся к четырем факторам (табл. 12):

- невнимательность девятиклассников на экзамене (неумение концентрироваться, сосредотачиваться, обстановка на экзамене);
- вычислительные ошибки (не умеют считать или невнимательность);
- незнание материала (незнание предмета – качество образования);
- не умеют рассуждать (навыки смыслового чтения, не понимают математическую модель – качество образования, требования ФГОС, функциональная грамотность).

Таблица 12. Затруднения при выполнении отдельных заданий по математике

№ задания	Типичные затруднения	Количество не справившихся
1	Невнимательное прочтение текста, учащиеся не владеют навыками смыслового чтения	21
2	Невнимательное прочтение текста, учащиеся не обращают внимание на масштаб, вычислительная ошибка	36
3	Невнимательное прочтение текста, учащиеся не обращают внимание на масштаб, вычислительная ошибка. Некоторые учащиеся не приступили к выполнению данного задания	50
4	Невнимательное прочтение текста, учащиеся затрудняются в построении математической модели, вычислительная ошибка. Некоторые учащиеся не приступили к выполнению данного задания	76
5	Вычислительная, невнимательное прочтение вопроса к заданию	40
6	Задание выполнено на ожидаемом уровне	29
7	Задание выполнено на ожидаемом уровне	18
8	Задание выполнено на ожидаемом уровне	32
9	Вычислительная, неумение переносить слагаемые из одной части уравнения в другую, не знание компонентов арифметических действий	32
10	Вычислительная, неумение определять число благоприятных исходов, невнимательность, не усвоено смысловое чтение	31

№ задания	Типичные затруднения	Количество не справившихся
11	Затруднение при визуализации графика по его формуле, не могут установить поведение графика по его коэффициентам	44
12	Данное задание некоторые учащиеся пропускают, это говорит о том, что девятиклассники не умеют работать с математической моделью	50
13	Вычислительная, незнание алгоритма решения неполного квадратного неравенства, неумение определить знак на интервале	43
14	Вычислительная, невнимательное прочтение задания	43
15	Вычислительная, незнание определения и свойств внешнего угла треугольника	23
16	Вычислительная, незнание свойств описанного около окружности четырехугольника	34
17	Незнание формул периметра, площади ромба, табличных значений тригонометрических функций. Тема «площади фигур» имеет большое практическое значение	62
18	Невнимательность при подсчете клеток, вычислительные ошибки	30
19	Плохо знают точные определения и формулировки теорем, свойства геометрических фигур	38
<b>Задания с повышенным уровнем сложности</b>		
20	Незнание алгоритма разложения на множители методом группировки многочлена третьей степени, незнание формул корней квадратного уравнения, а также формулы разложения на множители квадратного трехчлена, невнимательность, вычислительные ошибки	88
21	Решении дробно-рационального уравнения, допустив вычислительную ошибку. Большинство учащихся неверно составляли математическую модель, что привело к нулевым баллам	97
22	Неверно раскрыт модуль, ошибки при построении графика кусочно заданной функции, арифметические ошибки при отыскании точек, принадлежащих графику, неверный анализ о значениях параметра, которые он может принимать	98,5
23	Обучающиеся не могут построить логическую цепочку рассуждений, допускают также вычислительные ошибки	95,2
24	Наиболее подготовленные ученики обязаны уметь доказывать несложные факты и логически связно излагать аргументы. Решение этой задачи могло опираться на знание признаков подобия треугольников. Основными ошибками являются недостаточное обоснование некоторых шагов, приведенных рассуждений: незнание свойств углов, образованных параллельными прямыми и секущей, признаков подобия треугольников	97,3
25	Незнание геометрических понятий. Если выпускники были «натасканы» на решение этих заданий, то неумение дать полное обоснование приводило к получению 1 балла. Поэтому традиционно низкий результат выполнения этих заданий. Участники экзамена часто демонстрировали неумение доказывать утверждение, непонимание взаимосвязи элементов геометрической конструкции, часто ошибались в теоретических фактах. Много логических ошибок разного рода	99,25

5. Получены качественные характеристики результатов сдачи ОГЭ по русскому языку.

Результаты ОГЭ по русскому языку имеют тенденцию к снижению качества. Количество «2» увеличилось по сравнению с 2018 годом на 3,77%, по сравнению с 2019 годом – на 2,18%. Снизились количества оценок «5» (на 2,65% по сравнению с 2018 годом и на 0,73% по сравнению с 2019 годом). Доля участников ОГЭ, получивших «3» и «4», существенно не изменилась по сравнению с 2018 и 2019 годами.

Это снижение эксперты связывают с неспособностью девятиклассников отвечать требованиям современных тестовых заданий: знать материал и уметь применять полученные знания на практике. Также в 2021 году изменилось содержание КИМ, к которому учителя русского языка не адаптировали обучающихся.

Анализ результатов экзамена показал ряд проблем в освоении обучающимися школьного курса русского языка, а также в подготовке к итоговой аттестации по русскому языку. Педагоги-словесники не проявляют склонность к системному анализу неуспеваемости выпускников. Часть преподавателей недостаточно владеют методикой подготовки к ОГЭ в рамках реализации программы ООО.

6. Получены списки муниципалитетов, демонстрирующих высокие и низкие результаты сдачи ОГЭ по русскому языку за последние три года. В распределении школ с высокими и низкими результатами сдачи ОГЭ по территориям края не прослеживается четкой системы (табл. 13):

6.1. Нет школ с низкими результатами сдачи ОГЭ по русскому языку (или практически нет) в следующих АТЕ: г. Владивосток, Находкинский городской округ, Артемовский городской округ, городской округ ЗАТО г. Фокино, Михайловский муниципальный район, Яковлевский муниципальный район, Партизанский муниципальный район, Спасский муниципальный район, Лазовский муниципальный округ.

6.2. Низкие показатели сдачи ОГЭ по русскому языку демонстрируют ОО в Партизанском городском округе, Кавалеровском муниципальном районе. Такое положение дел требует системной целенаправленной работы по повышению качества обучения в муниципальных образованиях.

Таблица 13. Перечень ОО, демонстрирующих стабильный уровень результатов ОГЭ по русскому языку в 2021 г.

Высокие	Низкие
<b>Г. ВЛАДИВОСТОК</b>	
МАОУ Лицей Технический г. Владивостока	МБОУ СОШ № 43 г. Владивостока
МБОУ СОШ № 26 г. Владивостока	
МБОУ СОШ № 13 г. Владивостока	
МБОУ СОШ № 23 г. Владивостока	
МБОУ Лицей № 41 г. Владивостока	
МБОУ Гимназия № 1 г. Владивостока	
МБОУ СОШ № 76 г. Владивостока	

МБОУ Гимназия № 2 г. Владивостока	
МБОУ СОШ № 9 г. Владивостока	
МБОУ СОШ № 6 г. Владивостока	
МБОУ ЦО № 28 г. Владивостока	
МБОУ СОШ № 57 г. Владивостока	
МБОУ СОШ № 7 г. Владивостока	
МБОУ СОШ № 78 г. Владивостока	
<b>УССУРИЙСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ</b>	
МБОУ СОШ № 131 г. Уссурийска	МБОУ ООШ № 27 г. Уссурийска
МБОУ СОШ № 32 г. Уссурийска	МБОУ СОШ № 13 г. Уссурийска
МБОУ Гимназия № 29 г. Уссурийска	МБОУ СОШ с. Корсаковка
МАОУ СОШ № 25 г. Уссурийска	
<b>НАХОДКИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ</b>	
МБОУ Гимназия № 1 Находкинского городского округа	
МБОУ СОШ № 14 Находкинского городского округа	
МБОУ СОШ № 20 Находкинского городского округа	
<b>ПАРТИЗАНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ</b>	
	МБОУ СОШ № 5 Партизанского городского округа
	МБОУ СОШ № 50 Партизанского городского округа
	МБОУ СОШ № 24 Партизанского городского округа
	МБОУ СОШ № 12 Партизанского городского округа
	МБОУ СОШ № 22 Партизанского городского округа
	МБОУ СОШ № 1 Партизанского городского округа
<b>ПАРТИЗАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН</b>	
МКОУ СОШ с. Золотая Долина	
<b>АРТЕМОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ</b>	
МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбея Артемовского городского округа	
МБОУ СОШ № 19 Артемовского городского округа	
МБОУ СОШ № 11 Артемовского городского округа	
<b>ДАЛЬНЕГОРСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ</b>	
МОБУ Гимназия Исток Дальнегорского городского округа	МОБУ СОШ № 5 с. Краснореченский
<b>ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЗАТО г. ФОКИНО</b>	
МБОУ Гимназия № 259 городского округа ЗАТО г. Фокино	
<b>МИХАЙЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН</b>	
МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка	
МБОУ СОШ № 1 п. Новошахтинский	
<b>ЯКОВЛЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН</b>	
МБОУ СОШ № 2 с. Новосысоевка	
<b>ЧЕРНИГОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН</b>	

МБОУСОШ № 3 с. Черниговка	МОБУ СОШ с. Орехово
МБОУСОШ № 9 пгт. Сибирцево	
<b>ХАСАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН</b>	
	МКОУ В(С)ОШ пгт. Славянка
<b>ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ</b>	
МБОУ Лицей Дальнереченского городского округа	МБОУ СОШ № 6 Дальнереченского городского округа
<b>ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН</b>	
	МОБУ СОШ с. Сальское
	МОБУ СОШ с. Ракитное
<b>АРСЕНЬЕВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ</b>	
МОБУ СОШ № 5 Арсеньевского городского округа	МОБУ ООШ № 6 Арсеньевского городского округа
<b>ГОРОДСКОЙ ОКРУГ БОЛЬШОЙ КАМЕНЬ</b>	
	МБОУ СОШ № 44 городской округ Большой Камень
<b>АНУЧИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ</b>	
	МБОУ школа с. Гражданка
<b>КАВАЛЕРОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН</b>	
	МБОУ СОШ с. Устиновка
	КГОБУ Школа-интернат п. Кавалерово
	МБОУ СОШ пос. Горнореченский
	МБОУ СОШ № 3 пгт. Кавалерово
<b>ПОЖАРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН</b>	
	МОБУ СОШ № 7 с. Пожарское
	МОБУ СОШ № 16 Пожарского муниципального района
<b>НАДЕЖДИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН</b>	
	МБОУ ООШ № 12 с. Тереховка
	МБОУ СОШ № 9 с. Кипарисово
<b>КИРОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН</b>	
	МБОУ ООШ с. Руновка
	МБОУ СОШ с. Авдеевка
<b>ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СПАССК-ДАЛЬНИЙ</b>	
МБОУ Гимназия городского округа Спасск-Дальний	МБОУ СОШ № 5 городского округа Спасск-Дальний
<b>СПАССКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН</b>	
МБОУ СОШ № 2 с. Буссевка	
<b>ЧУГУЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ</b>	
МКОУ СОШ № 4 с. Кокшаровка	МКОУ СОШ № 7 с. Новомихайловка
	МКОУ СОШ № 3 с. Булыга-Фадеево
<b>ХОРОЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ</b>	
	МКОУ средняя школа с. Благодатное
<b>ЛАЗОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ</b>	
МБОУ Лазовская средняя школа № 1	

## Рекомендации

В целях совершенствования организации и методики преподавания предметов в системе образования Приморского края ежегодно проводятся целевые мероприятия: оценочные процедуры, анализы и мониторинги качества образования по предметам, методические рекомендации ГАУ ДПО ПК ИРО для учителей-предметников, размещение информации в открытом доступе, тематические семинары (вебинары) на базе ГАУ ДПО ПК ИРО, подготовка экспертов предметных комиссий, проведение диагностических работ, активность методических объединений учителей-предметников, обсуждение и обмен опытом на конференциях.

Все аналитические материалы, информационные и методические издания, образовательные мероприятия сопровождаются рекомендациями экспертов, которые носят характер ориентировочного информирования, но не требуют исполнения.

Для коренной смены негативных тенденций и непрерывного повышения качества образования в образовательных учреждениях Приморского края необходимо принять ряд управленческих решений:

- руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, усилить контроль за деятельностью образовательных организаций, обучающиеся которых показали низкий уровень знаний, разработать дорожную карту перевода образовательной организации в эффективный режим работы и сопровождать его исполнение, обеспечить прохождение очных курсов повышения квалификации специалистами муниципальных методических служб «Обновление содержания деятельности муниципальных методических служб в условиях реализации национального проекта «Образование» на базе ГАУ ДПО ПК ИРО;

- руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие образовательных организаций с низкими результатами обучения в федеральном проекте адресной методической помощи «500+». Организовать обмен опытом школ с низкими образовательными результатами проекта 500 + 2020 и 2021 годов;

- муниципальным методическим службам оказывать методическую помощь по внедрению внутришкольной системы оценки качества образования всех общеобразовательных организаций муниципалитета, обеспечить обучение управленческих команд школ на очных курсах повышения квалификации «Руководство разработкой и реализацией внутришкольной системы оценки качества образования» на базе ГАУ ДПО ПК ИРО (48 ч);

- руководителям образовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся освоить очные курсы повышения квалификации «Инструменты управления качеством образования: связь результатов и деятельности» на базе ГАУ ДПО ПК ИРО;

- руководителям образовательных организаций в течение года обеспечить повышение квалификации каждого педагога, обучающиеся которого показывают низкий уровень знаний, с последующей оценкой эффективности дополнительного профессионального обучения;

- заместителям директоров по учебно-методической работе образовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся освоить очные курсы повышения квалификации «Управление качеством образования на основе данных оценочных процедур» на базе ГАУ ДПО ПК ИРО (108 ч);

- педагогу, обучающиеся которого показывают низкий уровень знаний, провести работу по самоанализу профессиональных дефицитов, пройти программу дополнительного профессионального образования и обучение по технологии подготовки обучающихся к итоговой аттестации;

- при аттестации педагогов на высшую квалификационную категорию учитывать результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- в рамках сетевого взаимодействия школьных библиотек Приморского края составить предметные электронные каталоги уроков лучших учителей по всем темам экзаменов, предоставить доступ к материалам каждому учителю и обучающемуся (в соответствии с календарным графиком учебы);

- регулярно информировать профессиональное сообщество о ходе реализации регионального проекта министерства образования Приморского края и ГАУ ДПО ПК ИРО «От математического образования к функциональной грамотности»;

- МОУО города Владивостока, Уссурийского городского округа, Находкинского городского округа, городского округа Большой Камень, городского округа Спасск-Дальний, Черниговского муниципального района, Чугуевского муниципального района привлекать успешные школы к мероприятиям по передаче опыта для руководителей и педагогов школ с низкими результатами сдачи ОГЭ по предметам;

- ГАУ ДПО ПК ИРО проанализировать работу школ, демонстрирующих высокий уровень результатов сдачи ОГЭ по русскому языку и математике, работающих в сложных социальных условиях. Подготовить аналитический материал для руководителей и педагогов школ с низкими результатами сдачи экзаменов. Обеспечить трансляцию опыта успешных школ на конференциях, семинарах, круглых столах.

Список образовательных организаций Приморского края, демонстрирующих высокие результаты обучения:

1. МБОУ СОШ № 2 с. Чугуевка Чугуевского муниципального округа
2. МБОУ СОШ № 1 с. Черниговка Черниговского муниципального района
3. МБОУ СОШ № 3 с. Черниговка Черниговского муниципального района
4. МКОУ СОШ п. Николаевка Партизанского муниципального района
5. МБОУ СОШ № 1 п. Новошахтинский Михайловского муниципального района
6. МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка Михайловского муниципального района
7. МБОУ СОШ № 2 п. Новошахтинский Михайловского муниципального района
8. МБОУ СОШ с. Яковлевка Яковлевского муниципального района
9. МБОУ СОШ № 1 с. Новосысоевка Яковлевского муниципального района