

Шкалы МКДО

УРОВЕНЬ 1. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА МКДО ДЛЯ ГРУПП ДОО

Область качества «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ» (7) → Показатель 7.1. «Участие родителей в образовательной деятельности» *

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено участие родителей воспитанников ГРУППЫ ДОО (далее- родителей) в образовательной деятельности ДОО.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено регулярное участие родителей в образовательных мероприятиях.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе ДОО;</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено изучение и учет мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Установлены показатели качества взаимодействия с родителями.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено формирование культуры взаимодействия с родителями с учетом социокультурного контекста (ценности, принципы традиции, обычаи, правила и пр.).</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено участие родителей в планировании образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения потребностей ребенка.</p>

* В данном файле представлен полный набор шкал МКДО для группы ДОО с детьми в возрасте от 3 до 7 лет.

При оценке смешанных групп с детьми от 0 до 3 лет, от 1 года до 7 лет или от 0 до 7 лет рекомендуем сразу воспользоваться электронной версией шкал, поскольку в электронном виде будут исключены вопросы, одинаковые для разных возрастов.

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Б	<p>Деятельность</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители эпизодически участвуют в образовательной деятельности воспитанников ГРУППЫ.</p>	<p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Сотрудники ДОО поощряют присутствие родителей в ДОО в течение дня, а не только во время прихода и ухода детей.</p> <p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Некоторые родители участвуют в образовательной деятельности ДОО, помогают педагогам в организации различных мероприятий с участием детей (праздников, спортивных игр).</p>	<p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Семья и ДОО — равноправные участники образования ребенка, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием их детей. Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность (приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.).</p>	<p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Изучается мнение родителей об организации образовательной деятельности с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.</p> <p>4.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Собираются и анализируются данные о качестве взаимодействия с родителями в разрезе показателей качества.</p> <p>4.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Взаимодействие с родителями в образовательной деятельности постоянно совершенствуется.</p>	<p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители являются естественными участниками образовательного процесса внутри ДОО, наблюдают за индивидуальной образовательной траекторией своего ребенка и прикладывают единомысленные усилия на семейном уровне.</p>
В	-	-	<p>Материально-технические условия</p> <p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы).</p>	<p>4.7 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования и пр.).</p>	<p>5.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Материалы и ресурсы, предоставляемые семьям по вопросам воспитания, образования и ухода за детьми, содержат не только классические труды, но и новейшие отечественные и международные наработки, исследования в области образования, инклюзии, всестороннего развития ребенка.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Г	<p>Результаты</p> <p>1.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как "кратко проинформирован" (1 уровень)</p>	<p>2.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как "Я хорошо информирован" (2 уровень)</p>	<p>3.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как «Я регулярно участвую в образовательной деятельности» (3 уровень)</p>	<p>4.8 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как «Я регулярно участвую в совершенствовании данной деятельности» (4 уровень)</p>	<p>5.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как «Я чувствую себя партнером детского сада в данной деятельности» (5 уровень)</p>

Область качества «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ» (7) → Показатель 7.2. «Удовлетворенность родителей»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено участие родителей воспитанников ГРУППЫ ДОО (далее-родители) в независимой оценке качества образования в ДОО (не реже 1 раз в 3 года).</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена возможность для родителей регулярно выражать свою удовлетворенность/неудовлетворенность образованием и услугами по присмотру и уходу в ДОО (не реже 1 раза в год) путем заполнения анонимных опросников в бумажном или электронном виде.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрен регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО, в рамках которого родители в течение года могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии (отзывы, пожелания, критические замечания) различными способами (напр., с помощью «электронного опроса», «корзинки предложений» и пр.)</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО предусмотрено измерение удовлетворенности родителей по всем основным направлениям деятельности ДОО (напр., качество управления, качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей и др. – области качества).</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО предусмотрено измерение удовлетворенности родителей по всем определенным в ДОО показателям качества образовательной деятельности.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Б	<p>Деятельность</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Удовлетворенность родителей изучается педагогами ГРУППЫ ДОО путем их эпизодического опроса.</p>	<p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Удовлетворенность родителей регулярно изучается (не реже 1 раза в год). Для регулярного изучения удовлетворенности родителей.</p>	<p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Процесс изучения удовлетворенности родителей регламентирован.</p>	<p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ГРУППЕ ведется предусмотренное измерение удовлетворенности родителей по областям качества.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ГРУППЕ проводится анализ полученных в ходе изучения мнений родителей данных в разрезе областей качества.</p> <p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Деятельность ГРУППЫ ДОО совершенствуется с учетом проанализированного мнения родителей в разрезе областей качества.</p>	<p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ГРУППЕ ведется предусмотренное измерение удовлетворенности родителей по всем показателям качества.</p> <p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ГРУППЕ проводится анализ полученных в ходе изучения мнений родителей данных в разрезе показателей качества.</p> <p>5.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Деятельность ГРУППЫ ДОО совершенствуется с учетом проанализированного мнения родителей в разрезе показателей качества</p>
В	<p>Результаты</p> <p>1.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители оценивают уровень удовлетворенности качеством образования как "Требуется серьезная работа по повышению качества" (1 уровень)</p>	<p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители оценивают уровень удовлетворенности качеством образования как "Качество стремится к базовому" (2 уровень)</p>	<p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители оценивают уровень удовлетворенности качеством образования как "Базовый" (3 уровень)</p>	<p>4.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители оценивают уровень удовлетворенности качеством образования как "Хорошее качество" (4 уровень)</p>	<p>5.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители оценивают уровень удовлетворенности качеством образования как "Превосходное качество" (5 уровень)</p>

Область качества «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ» (7) → Показатель 7.3. «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена индивидуальная поддержка развития воспитанников в семье.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено регулярное изучение потребностей семьи в педагогической поддержке (не реже 1 раза в год).</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено планирование и осуществление регулярной индивидуальной поддержки развития детей в семье. Напр., обсуждение развития ребенка в семье на встречах с родителями (не реже 1 раз в год).</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка (все образовательные области) с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы.</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено комплексное сопровождение развития ребенка в семье, регулярное планирование содержания индивидуальной поддержки, постоянное взаимодействие с семьей и постоянное совершенствование индивидуальной поддержки.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена комплексная индивидуальная поддержка семьи. Запланирована система взаимодействия (регулярные встречи, совместные мероприятия, наблюдение за динамикой развития ребенка, дистанционное консультирование, привлечение специалистов и пр.). Разработан индивидуальный план поддержки развития детей в семье.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Б	<p>Деятельность</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Формы индивидуальной поддержки развития детей в семье определяются педагогом, исходя из представления о развитии ребенка. Родителям «выдаются задания на дом».</p>	<p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Осуществляется регулярное изучение потребностей семьи в педагогической поддержке (не реже 1 раза в год).</p> <p>2.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагог обсуждает с родителями результаты педагогического наблюдения за развитием ребенка, показывает возможные способы родительского участия в образовании ребенка.</p> <p>2.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Осуществляется регулярная индивидуальная поддержка развития детей в семье (не реже 2-х раз в год).</p>	<p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Реализуется партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>3.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги в своей работе учитывают условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, уважают и признают достижения родителей в деле воспитания и развития детей.</p> <p>3.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ведется просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития.</p> <p>3.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родителям предоставляются материалы или списки рекомендованной литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития.</p>	<p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Осуществляется комплексное сопровождение развития ребенка в семье (все образовательные области), индивидуальная поддержка развития в соответствии с запланированным содержанием. Напр., имеется лист рекомендаций в портфолио ребенка.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (логопеда, педагога-дефектолога, психолога, сурдолога).</p> <p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагог находится на связи с родителями (родителям доступна возможность общения с педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и пр.). Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога.</p> <p>4.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> НП Педагоги иногда навещают семьи (особенно семьи в тяжелой жизненной ситуации) на дому и оказывают им поддержку в воспитании ребенка.</p> <p>4.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В распоряжение родителей предоставляются информационные ресурсы, развивающие их навыки.</p> <p>4.7 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Проводятся образовательные мероприятия для просвещения родителей.</p>	<p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> НП План поддержки развития составлен, в случае необходимости, с привлечением специалистов (напр., логопеда, педагога-дефектолога, психолога, сурдолога).</p> <p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ведется мониторинг динамики развивающего взаимодействия ребенка и его семьи.</p> <p>5.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родителям предоставляется регулярный доступ к информации об индивидуальной траектории развития ребенка (видео, дневники развития и пр.).</p>
	(с) АНО ДПО "Национальный институт качества образования".		6		

