

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по региональному  
развитию и проектной деятельности

  
Е.Г. Казак

«10» 09 2021 года

**Учебный (учебно-тематический) план**  
программы повышения квалификации

**«Способы и формы активизаций профессионального потенциала молодого педагога в деятельности наставника в образовательной организации».**

**Цель:** Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области формирования и развития компетенций, позволяющих осуществлять наставничество молодого специалиста в образовательной организации, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория обучающихся:** педагоги общеобразовательных организаций, выполняющих функцию наставника.

**Категория обучающихся:** педагоги образовательных учреждений общего образования, выполняющие функцию наставника.

**Форма обучения:** очно-заочная, с ДОТ.

**Общая трудоемкость:** 72 академических часа.

**Режим обучения:** единовременно.

**Календарные сроки обучения:** с 19.11.2021 по 03.12.2021

**Место обучения:** ПК ИРО

№	Наименование модулей, тем	Общая трудоемкость, акад. час.	Всего аудиторных видов занятий/работ, акад. час.	Ауд. виды зан./раб, акад. час.		Всего внеаудиторных самост. (в том числе с применением ДОТ) видов занятий/работ, акад. час.	Внеауд. самост. виды зан./раб., акад. час.		Форма контроля
				Л	П		СТ	СП	
1.	Модуль «Нормативно-правовая, дидактическая, коммуникативная компетентность педагога	36	6	6		30	20	10	Зачет по совокупности форм контроля

№	Наименование модулей, тем	Общая трудоемкость, акад. час.	Всего аудиторных видов занятий/работ, акад. час.	Ауд. виды зан./раб, акад. час.		Всего внеаудиторных самост. (в том числе с применением ДОТ) видов занятий/работ, акад. час.	Внеауд. самост. виды зан./раб., акад. час.		Форма контроля
				Л	П		СТ	СП	
<b>1.</b>	<b>Модуль «Нормативно-правовая, дидактическая, коммуникативная компетентность педагога как условие успешного профессионального становления и развития молодого педагога»</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>Зачет по совокупности форм контроля</b>
1.1.	Входной контроль. Нормативно-правовые основы деятельности молодого педагога в процессе реализации ФГОС общего образования.	<b>10</b>	2	2		8	8		Фронтальный опрос
1.2.	Освоение молодым педагогом эффективной дидактики для достижения планируемых результатов.	<b>16</b>	2	2		14	4	10	Выполнение компетентностноориентированных заданий
	Развитие коммуникативной компетентности педагога как основы успешной профессиональной деятельности.	<b>10</b>	2	2		8	8		Выполнение компетентностноориентированных заданий
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. «Содержание и структура деятельности наставника в контексте активизации профессионального потенциала молодого педагога».</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>12</b>		<b>12</b>	<b>Зачет по совокупности форм контроля</b>
2.1.	Контекст и условия введения наставничества как особого вида педагогической деятельности в современном образовании.	<b>8</b>	2	2		6		6	Выполнение компетентностноориентированных заданий
2.2.	Способы и формы методического сопровождения молодого	<b>8</b>	2	2		6		6	Выполнение компетентн

	специалиста в образовательной организации.								остноориентированных заданий
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. «Проектирование оптимальной стратегии профессионального и личностного развития молодого педагога».</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>Зачет по совокупности форм контроля</b>
3.1	Эффективные способы и формы организации адаптации и профессионального становления педагога.	<b>8</b>	2	2		6		6	Выполнение компетентноориентированных заданий
3.2	Проектирование траектории профессионально-личностного саморазвития молодого педагога в системе непрерывного образования. «Горизонтальное обучение»: лучшие практики организации наставничества молодых педагогов. Выходной контроль.	<b>8</b>	8	2	6				Выполнение компетентноориентированных заданий
<b>4.</b>	<b>Подготовка к итоговой аттестации</b>	<b>2</b>				<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>5.</b>	<b>Объем часов без итоговой аттестации</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация (заочная форма)</b>	<b>2</b>	Защита итогового проекта						
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>							

**Используемые сокращения:** Л – лекционное занятие, П – практическое занятие, СТ – самостоятельная работа по изучению теоретического материала, СП – самостоятельная работа по выполнению практического задания.

\*Итоговый проект представляет собой разработку проекта оптимальной стратегии активизации профессионального потенциала молодого педагога.

Подготовила \_\_\_\_\_ Сеничева Ю.А., доцент ЦНППМ