

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-
методической работе

М.С. Назаров

«8» октября 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической работе

М.С. Назаров

«8» октября 2021 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

**«Применение цифровых инструментов формирующего оценивания в практической
деятельности учителя в условиях перехода на обучение с применением
дистанционных образовательных технологий»**

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области использования цифровых инструментов формирующего оценивания для выполнения трудовых функций учителя «Общепедагогическая функция. Обучение» согласно профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

Категория обучающихся: учителя-предметники, учителя начальных классов.

Объем часов: 40 акад. час.

Форма обучения: очно-заочная, с применением ДОТ.

Режим обучения: единовременно.

Место обучения: ПК ИРО.

Календарные сроки обучения: с 8.11.2021 по 8.12.2021

Адрес ресурса: <https://sites.google.com/view/primfo2021>

№ п/п	Наименование модулей, тем	Общая трудоемкость, акад. час.	Всего аудиторных видов занятий/работ, акад. час.	Ауд. виды зан./раб, акад. час.		Всего внеаудиторных самост. в том числе с применением ДОТ) видов занятий/работ, акад. час.	Внеауд. самост. виды зан./раб., акад. час.		Форма контроля
				Л	П		СТ	СП	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Модуль 1. Инструменты формирующего оценивания.	10	5	5		5	5		Зачет по совокупности форм контроля
1.1.	Применение методов оценивания в 21 веке.	2	1	1		1	1		Тестирование.
1.2.	Стратегии оценивания.	2	1	1		1	1		Тестирование.
1.3.	Методы оценивания.	2	1	1		1	1		Тестирование.
1.4.	Разработка системы оценивания.	2	1	1		1	1		Тестирование.
1.5.	Оценивание в действии.	2	1	1		1	1		Тестирование.
2.	Модуль 2. Формирующее оценивание и использование цифровых инструментов.	26	7	7		19		19	Зачет по совокупности форм контроля
2.1.	Цифровые сервисы для создания тестов, тренажеров.	8	2	2		6		6	Выполнение практических заданий.
2.2.	Создание интерактивных рабочих листов.	8	2	2		6		6	Выполнение практических заданий.
2.3.	Сервисы для визуализации: инфографика, схемы, карты ума.	6	2	2		4		4	Выполнение практических заданий.

2.4.	Электронное портфолио ученика.	4	1	1		3		3	Выполнение практических заданий.
3.	Подготовка к итоговой аттестации.	2				2		2	
4.	Объем часов без итоговой аттестации	38	12	12		26	5	21	
5.	Итоговая аттестация (заочная форма)	2	Выполнение итогового проекта*						
	ИТОГО	40							

Используемые сокращения: Л – лекционное занятие, П – практическое занятие, СТ – самостоятельная работа по изучению теоретического материала, СП – самостоятельная работа по выполнению практического задания.

Итоговый проект* представляет систему оценивания проектной деятельности: план оценивания, с описанием цели и методов оценивания, а также материалы по итоговому и формирующему оцениванию.

Подготовил _____ Потапова В.Ю., доцент кафедры ЕНиМО ПК ИРО.