

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
ЕНиМО

 Е.В. Медведев
«10» 09 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по общему и
дополнительному образованию

 Е.Г. Казак
«10» 09 2021 года

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

«Организация исследовательской и проектной деятельности школьников по
изучению обитателей Японского моря».

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации исследовательской и проектной деятельности школьников на примере изучения обитателей Японского моря для выполнения трудовой функций учителя «Общепедагогическая функция. Обучение» согласно профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)».

Категория обучающихся: учителя-предметники (биология, химия, география), педагоги дополнительного образования.

Объем часов: 48.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим обучения: поэтапно, очная часть – 2 дня по 8 академических часов, 1 день – онлайн-обучение; заочная часть – 24 часа самостоятельной работы.

Место обучения: ПК ИРО.

Календарные сроки обучения: первая сессия (очная) с 27 по 29 сентября 2021 г.; вторая сессия (заочная) с 30 сентября по 08 ноября 2021 года.

№	Наименование модулей, тем	Общая трудоемкость, акад. час.	Всего аудиторных видов занятий/работ, акад. час.	Ауд. виды зан./раб, акад. час.		Всего внеаудиторных самост. (в том числе с применением ДОТ) видов занятий/работ, акад. час.	Внеауд. самост. виды зан./раб., акад. час.		Форма контроля
				Л	П		СТ	СП	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Диагностика уровня знаний	2				2		2	КР
2.	Модуль «Основы исследовательской и проектной деятельности школьников»	6	3	2	1	3	2	1	Зачет по совокупности форм контроля по темам
2.1.	Исследовательская и проектная деятельность школьников в условиях ФГОС ОО. Типология и структура учебных исследований и проектов	1	1	1					Фронтальный опрос
2.2.	Индивидуальный итоговый проект. Комплекс методических материалов для разработки индивидуального учебного проекта в соответствии с ФГОС	1	1	1					
2.3.	Конструирование тематики, содержания и критериев оценивания исследовательских	2	1		1	1		1	Выполнение задания

№	Наименование модулей, тем	Общая трудоемкость, акад. час.	Всего аудиторных видов занятий/работ, акад. час.	Ауд. виды зан./раб, акад. час.		Всего внеаудиторных самост. (в том числе с применением ДОТ) видов занятий/работ, акад. час.	Внеауд. самост. виды зан./раб., акад. час.		Форма контроля
				Л	П		СТ	СП	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	и проектных работ обучающихся								
2.4.	Требования к оформлению результатов полевых исследований	1				1	1		
2.5	Методика подготовки итоговых отчетов: структура, содержание	1				1	1		
3.	Модуль «Биологическое разнообразие природных сообществ Приморского края и методы их изучения»	38	21	10	11	17	1	16	Зачет по совокупности форм контроля по темам
3.1.	Биологическое разнообразие природных сообществ Приморского края. Японское море как экосистема	2	2	1	1				
3.2.	Методы изучения биоразнообразия прибрежной зоны Японского моря	2	1		1	1	1		
3.3.	Методика определения моллюсков	2	2		2				

№	Наименование модулей, тем	Общая трудоемкость, акад. час.	Всего аудиторных видов занятий/работ, акад. час.	Ауд. виды зан./раб, акад. час.		Всего внеаудиторных самост. (в том числе с применением ДОТ) видов занятий/работ, акад. час.	Внеауд. самост. виды зан./раб., акад. час.		Форма контроля
				Л	П		СТ	СП	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.4	Подтип Ракообразные: общая характеристика, массовые виды мелководной прибрежной зоны	1	1	1					
3.5.	Тип Стрекающие: общая характеристика, классификация, представители Японского моря	1	1	1					
3.6.	Тип Иголки: общая характеристика, массовые виды Японского моря	1	1	1					
3.7.	Водоросли Японского моря: видовое разнообразие, массовые виды литорали. Методика подготовки гербария водорослей	2	2	1	1				
3.8.	Полевой практикум. Изучение биоразнообразия массовых видов обитателей прибрежной зоны Японского моря на	6	2		2	4		4	Выполнение задания

№	Наименование модулей, тем	Общая трудоемкость, акад. час.	Всего аудиторных видов занятий/работ, акад. час.	Ауд. виды зан./раб, акад. час.		Всего внеаудиторных самост. (в том числе с применением ДОТ) видов занятий/работ, акад. час.	Внеауд. самост. виды зан./раб., акад. час.		Форма контроля
				Л	П		СТ	СП	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	местности								
3.9.	Камеральная обработка результатов полевых исследований. Гидрохимический анализ воды	5	2		2	3		3	Выполнение задания
3.10	Подготовка фотоотчета результатов полевых исследование	4				4		4	Выполнение задания
3.11	Оформление результатов полевых исследований	4	1		1	3		3	Выполнение задания
3.12	Международный проект «Изучение биоразнообразия массовых видов растений и животных литорали Японского моря»	1	1	1					
3.13	Море как среда обитания: технологии и методики защиты от загрязнений	1	1		1				
3.14	Презентация результатов полевых исследований	2	2	2					

№	Наименование модулей, тем	Общая трудоемкость, акад. час.	Всего аудиторных видов занятий/работ, акад. час.	Ауд. виды зан./раб, акад. час.		Всего внеаудиторных самост. (в том числе с применением ДОТ) видов занятий/работ, акад. час.	Внеауд. самост. виды зан./раб., акад. час.		Форма контроля
				Л	П		СТ	СП	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.15	Исследовательская и проектная деятельность школьников: лучшие педагогические практики	2	2	2					
4.	Подготовка к итоговой аттестации	2				2		2	
	Объем часов без итоговой аттестации	46	24	12	12	22	3	19	
	Итоговая аттестация (заочная форма)	2	Выполнение итогового проекта*						
	ИТОГО	48							

Используемые сокращения: Л – лекционное занятие, П – практическое занятие, СТ – самостоятельная работа по изучению теоретического материала, СП – самостоятельная работа по выполнению практического задания; КР – контрольная работа.

Итоговый проект* представляет собой индивидуальный итоговый отчет по заданному формату по теме «Изучение обитателей Японского моря прибрежной зоны» (с указанием даты, географических координат места проведения исследования, русскими и латинскими названиями, фотографиями видов гидробионтов, другими характеристиками).

Подготовил _____ Е.В. Медеян, заведующая кафедрой ЕНиМО ПК ИРО.