

Положение о региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2021»

1. Общие требования

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2021» (далее – Конкурс), требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям и испытаниям, формированию составов экспертной комиссии и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования Приморского края (далее – Министерство).

1.3. Организатором Конкурса является Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – Организатор).

1.4. Конкурс является практической программой, ориентированной на пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и индивидуализации, эффективности и конкурентноспособности российского образования, а также на содействие профессиональному развитию психологов образования Приморского края.

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятых решений, равенство условий для всех участников конкурса. (далее – Конкурсантов).

1.6. Информация о конкурсе размещается на сайте учредителя конкурса, а также на сайте организатора конкурса.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели проведения Конкурса:

- повышение профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования Приморского края;
- повышение престижа психологической службы в системе образования Приморского края.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;

- выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Приморского края, их поддержка и поощрение;
- распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

3. Регламент работы организационного комитета Конкурса

3.1. Для организации, проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет формируется численностью не менее 7 (семи) человек из числа представителей Министерства, Организатора, общественных организаций, ведущих психологических центров, образовательных организаций и утверждается Министерством образования Приморского края.

3.3. К полномочиям Оргкомитета Конкурса относится:

- определение и утверждение порядка проведения Конкурса;
- определение порядка регистрации и утверждения состава Конкурсантов;
- установление перечня и содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных испытаний;
- установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых Конкурсантами;
- процедура определения лауреатов и победителя Конкурса;
- определение порядка награждения участников, лауреатов и победителя Конкурса;
- утверждение составов экспертной комиссии, счетной комиссии Конкурса и регламентов их работы;
- утверждение номинаций Конкурса;
- разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и торжественных церемоний открытия и закрытия Конкурса;
- утверждение перечня партнеров Конкурса;
- установление порядка информационного сопровождения и проведения Конкурса.

4. Организация Конкурса

4.1. Конкурс проводится в один этап.

4.2. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2021» проводится в заочной форме, в том числе с применением дистанционных технологий.

4.3. Победители регионального этапа Конкурса проходят электронную регистрацию на участие в федеральном этапе Конкурса на официальном сайте Всероссийского конкурса профессионального мастерства

«Педагог-психолог России – 2021» <http://педагогпсихолог.рф> в срок до 19 сентября 2021г.

4.4. Документы, конкурсные материалы и анкетные данные участников федерального этапа Конкурса направляются в адрес Министерства и добавляются участниками самостоятельно в личный кабинет Конкурсанта на сайте <http://педагогпсихолог.рф>.

5. Участники конкурса

5.1. В региональном этапе Конкурса принимают участие педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского края.

5.2. Выдвижение на участие в Конкурсе может осуществляться:

- организационной группой (педагогическим коллективом образовательной организации, профессиональным сообществом педагогов-психологов);

- органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования;

- самовыдвижением.

5.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

6. Выдвижение на участие в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2021»

6.1. В федеральном этапе Конкурса принимают участие педагоги-психологи, являющиеся победителями регионального этапа Конкурса.

6.2. Победитель Конкурса по решению Оргкомитета направляется Министерством для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2021».

6.3. В случае невозможности участия в Конкурсе по объективным причинам победителя регионального этапа Конкурса, для участия в федеральном этапе может быть направлен педагог-психолог, занявший второе место на региональном этапе профессионального Конкурса, который проведен в текущем году либо победитель (лауреат, призер) регионального профессионального Конкурса предыдущего года.

7. Регламент работы экспертной комиссии Конкурса

7.1. В целях оценки конкурсных испытаний двух туров регионального этапа Конкурса и определения лауреатов и победителя Конкурса создается экспертная комиссия Конкурса (далее – Экспертная комиссия).

7.2. Работа Экспертной комиссии регламентируется настоящим Положением.

7.3. Состав Экспертной комиссии и изменения в нем определяются Оргкомитетом.

7.4. Экспертная комиссия формируется из нечетного количества членов с равными правами.

7.5. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание экспертной Комиссии, на котором обсуждаются процедура оценки и организационно-технические вопросы.

7.6. В состав Экспертной комиссии входят не менее пяти человек. В состав Экспертной комиссии приглашаются специалисты, имеющие опыт работы по проведению экспертизы конкурсных работ, соответствующих тематике Конкурса, а также специалисты-практики, имеющие опыт практической деятельности в области общего образования, возрастной психологии, педагогического консультирования, педагогической деятельности и др.

7.7. Члены Экспертной комиссии обязаны:

- использовать в своей работе критерии определения победителя и (или) лауреатов (призеров), утвержденных Оргкомитетом;
- участвовать в заседаниях Экспертной комиссии, за исключением пропусков по уважительной причине.

7.8. Члены Экспертной комиссии имеют право:

- вносить предложения в Оргкомитет во введении номинаций Конкурса;
- использовать представленные на Конкурс материалы и сведения только при наличии согласия авторов.

7.9. Председатель Экспертной комиссии обязан:

- осуществлять контроль за соблюдением всеми заинтересованными лицами настоящего Положения.
- координировать работу Экспертной комиссии.

7.10. Председатель Экспертной комиссии имеет право:

- проводить открытые обсуждения с членами Экспертной комиссии после каждого конкурсного задания.

7.11. Результатом работы членов Экспертной комиссии являются заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются Оргкомитетом каждому из членов Экспертной комиссии перед началом первого тура регионального этапа Конкурса.

7.12. Оценивание выполнения конкурсных испытаний регионального этапа Конкурса осуществляется в соответствии с критериями, указанными в оценочных ведомостях.

7.13. После оценки всех конкурсных материалов оценочные ведомости заверяются подписью председателя Экспертной комиссии и передаются в Счетную комиссию.

7.14. Результаты работы Экспертной комиссии архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

8. Регламент работы счетной комиссии

8.1. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса (подсчет баллов по результатам выполнения заданий, ранжирование участников и т.д.), создается Счетная комиссия Конкурса (далее – Счетная комиссия).

8.2. Состав Счетной комиссии формируется для проведения регионального этапа Конкурса и утверждается оргкомитетом.

8.3. Работа Счетной комиссии регламентируется настоящим Положением.

8.4. По итогам конкурсных испытаний регионального этапа Конкурса Счетная комиссия в соответствии с оценочными ведомостями, заполненными членами Экспертной комиссии, оформляет рейтинговые бюллетени и предоставляет их для информирования участников.

8.5. Результаты работы Счетной комиссии фиксируются в протоколах Конкурса. Протоколы Конкурса являются документами, подтверждающими правомерность решений Экспертной комиссии, и могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

9. Условия участия в Конкурсе

9.1. Для участия в региональном этапе Конкурса Конкурсант направляет пакет документов в организацию, являющуюся Организатором Конкурса, заполняет электронную регистрационную форму на сайте Организатора и добавляет документы, конкурсные материалы конкурсных испытаний, в срок с 16 августа по 16 сентября 2021 года.

10. Требования к составу документов участника Конкурса

10.1. Основанием допуска к участию в Конкурсе является направление в адрес Организатора следующих документов и конкурсных материалов:

- представление на Конкурсанта от руководителя организации либо руководителя профессионального сообщества (Приложение 1);
- сканированная копия личного заявления Конкурсанта для участия в региональном этапе Конкурса (Приложение 2);
- цветная фотография Конкурсанта (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3 Мб) для размещения на страницах официальных сайтов Конкурса, Учредителя и Организатора;
- конкурсных материалов Конкурса, подлежащих заочной оценке (Приложение 3).

10.2. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия их авторов для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

11. Порядок проведения Конкурса

11.1. Порядок проведения регионального этапа Конкурса определяется организационным комитетом регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2021» в соответствии с настоящим Положением.

11.2. Региональный этап проводится в один тур: экспертные испытания.

11.3. Экспертные испытания регионального этапа включают в себя три конкурсных испытания:

«Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка», «Мастер-класс».

11.4. Экспертные испытания проводятся в заочной форме.

11.5. Информация о конкурсных испытаниях, в том числе о принципах их оценивания, приведены в Приложении № 3 к настоящему Положению.

11.6. Члены Экспертной комиссии проводят оценку заочных конкурсных испытаний, направленных Конкурсантами, заполняют протоколы оценки и передают их в Счетную комиссию.

11.7. По итогам конкурсных испытаний Экспертная комиссия заполняет оценочные ведомости.

11.8. После завершения регионального этапа Конкурса Счетная комиссия на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Экспертной комиссии, составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором суммирует набранные баллы, выставленные членами Экспертной комиссии в результате выполнения каждого из заданий, производит ранжирование Конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов.

12. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса

12.1. Пять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса.

12.2. Победителем Конкурса признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге.

12.3. В соответствии с количеством набранных баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места.

12.4. Победителю Конкурса и лауреатам вручаются дипломы от лица Министерства.

12.5. Всем участникам регионального этапа Конкурса вручаются электронные сертификаты ГАУ ДПО ПК ИРО, подтверждающие их участие в мероприятии регионального уровня.

12.6. Учредители Конкурса, органы управления образования муниципальных образований Приморского края, заинтересованные лица и организации вправе устанавливать номинации Конкурса, победители которых награждаются специальными призами.

12.7. Объявление победителя и лауреатов, награждение участников Конкурса проводятся на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

Приложение 2
к приказу министерства
образования Приморского края
от « ___ » _____ 2021 г. № _____

**Состав организационного комитета регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2021»**

Василянская Наталья Вячеславовна	Председатель организационного комитета
Хороших Павел Павлович	заместитель председателя организационного комитета (региональный координатор Конкурса), проректор по развитию общего и дополнительного образования ГАУ ДПО ПК ИРО,
Ваземиллер Алла Александровна	Секретарь организационного комитета, руководитель методологического центра проектного офиса ГАУ ДПО ПК ИРО

Члены организационного комитета

Бик Евгения Валерьевна	Начальник отдела охраны прав детей и специального образования Министерства образования Приморского края
Мельникова Ольга Владимировна	Председатель методического объединения педагогов-психологов СПО Приморского края
Калнибаланчук Ирина Сергеевна	Директор Департамента психологии и образования Школы искусств и гуманитарных наук ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Свириденко Елена Ивановна	Заведующий кафедрой психологии и образования детей с особыми образовательными потребностями ГАУ ДПО ПК ИРО
Бабийчук Елена Анатольевна	Член Совета Приморского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Матери России»

Приложение 1
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2021»
(утв. Приказом Министерства
образования Приморского края
от _____ № _____)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ¹

В Оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2021»

(полное наименование выдвигающего органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, организации или профессионального сообщества)

выдвигает

(ФИО Конкурсанта полностью, должность и место работы)

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2021».

Руководитель

(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, организации или профессионального сообщества)

Подпись, ФИО

МП

Приложение 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2021»
(утв. Приказом Министерства
образования Приморского края
от _____ № _____)

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2021»
от _____
(ФИО)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я,

ФИО полностью

прошу допустить меня до участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2021».

Также даю согласие на обработку моих персональных данных (*фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс*) Оргкомитету регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2021» (далее - Оргкомитет Конкурса) в целях участия во первом (региональном) этапе Конкурса.

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен Экспертной комиссии Конкурса.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте Конкурса в сети Интернет.

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва мной в письменной форме.

Дата

Подпись

Приложение 3
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2021»
(утв. Приказом Министерства
образования Приморского края
от _____ № _____)

ИНФОРМАЦИЯ О КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЯХ и материалах регионального этапа Конкурса

1. Экспертные испытания регионального этапа Конкурса.

1.1. Экспертные испытания регионального этапа включают в себя три заочных испытания: «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка», «Мастер-класс».

1.1.1. Заочное испытание «Характеристика профессиональной деятельности» направляется Конкурсантом в виде электронного документа после регистрации и заполнения регистрационной формы.

Документ «Характеристика профессиональной деятельности» в формате Microsoft Word формируется Конкурсантом в объеме не более 10 страниц, (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

1.1.2. Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

- соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов);
- отражение опыта работы (0-5 баллов);
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);
- культура представления информации (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов - 20 баллов.

1.2.1. Заочное экспертное испытание «Визитная карточка» - видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Видеоролик «Визитная карточка» направляется Организатору Конкурса после подтверждения регистрации на Конкурс.

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к видеоролику:

- продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px;
- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет.

1.2.2. Критерии оценивания:

- соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов);
- отражение опыта работы (0-5 баллов);
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);
- культура представления информации (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов - 20 баллов.

1.3.1. Заочное экспертное испытание «Мастер-класс» - представление методической разработки занятия или консультационной встречи,

демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

1.3.2. Критерии оценивания:

соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-20 баллов);

- эффективность (0-10 баллов);
- обоснованность (0-5 баллов);
- глубина и оригинальность содержания (0-5 баллов);
- умение транслировать опыт работы (0-15 баллов).

Максимальное количество баллов - 55 баллов.