


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

**СОГЛАСОВАНО**

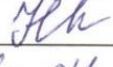
Заведующий кафедрой

ЕНиМО

  
Е.В. Медеян  
«16» 04 2021 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по развитию общего и  
дополнительного образования

  
Н.В. Чайка  
«22» 04 2021 года

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

программы повышения квалификации

«Развитие мышления школьников с использованием языка программирования Scratch,  
робоплатформы и роболаборатории на уроках и во внеурочной деятельности»

**Цель:** Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области развития мышления школьников с использованием языка программирования Scratch, робоплатформы и роболаборатории на уроках и во внеурочной деятельности для выполнения трудовых функций учителя «Общепедагогическая функция. Обучение» согласно профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

**Категория обучающихся:** учителя технологии, информатики, начальных классов

**Объем часов:** 18 акад. час.

**Форма обучения:** очно-заочная, с применением ДОТ.

**Режим обучения:** единовременно.

**Место обучения:** ПК ИРО.

**Календарные сроки обучения:** с 11.05.2021 г. по 25.05.2021 г.

**Адрес ресурса:** Интернет ресурс для организации обучения: <https://edu.pkiro.ru/>

№ п/п	Наименование модулей, тем	Общая трудоемкость, акад. час.	Всего аудиторных видов занятий/работ, акад. час.	Ауд. виды зан./раб, акад. час.		Всего внеаудиторных самост. (в том числе с применением ДОТ) видов занятий/работ, акад. час.	Внеауд. самост. виды зан./раб., акад. час.		Форма контроля
				Л	П		СТ	СП	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>1.</b>	Модуль. «Развитие мышления школьников с использованием языка программирования Scratch, робоплатформы и роболаборатории на уроках и во внеурочной деятельности»	16	5	5		11		11	Зачет по совокупности форм контроля
1.1.	Развитие мышления школьников с использованием языка программирования Scratch.	6	2	2		4		4	Создание мультфильма и игры.
1.2.	Дидактические возможности лаборатории РОББО.	4	1	1		3		3	Программа по работе с лабораторией. Разработка учебной ситуации.
1.3.	Использование робоплатформы на уроках и во внеурочной деятельности.	6	2	2		4		4	Выполнение творческого проекта.
2.	Подготовка к итоговой аттестации	1				1		1	
3.	<b>Объем часов без итоговой аттестации</b>	17	5	5		12		12	
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация (заочная форма)</b>	<b>1</b>	Представление портфолио и плана внедрения инновационного направления в учебный процесс или внеурочную деятельность.						
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>							

Используемые сокращения: Л – лекционное занятие, П – практическое занятие, СТ – самостоятельная работа по изучению теоретического материала, СП – самостоятельная работа по выполнению практического задания.

Подготовил \_\_\_\_\_ Потапова В.Ю., доцент кафедры ЕНиМО ПК ИРО.