

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по развитию общего и
дополнительного образования
ГАУ ДПО ПК ИРО

 Н.В. Чайка

«21» 04 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО


А.А. Сергиевич

21 04 2021 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Содержание и реализация элективных курсов естественно-научного цикла и географии в профильной школе».

Разработчик программы:
Белюсова Н.М.,
к.б.н., доцент кафедры
ЕНиМО ГАУ ДПО ПК ИРО

Владивосток
2021

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы:

Программа направлена на оказание методической помощи учителям биологии, химии и географии для разработки программ элективных курсов согласно приказу министерства Образования и науки от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта среднего общего образования», на основании которого организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный) и в примерной общеобразовательной программе, утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) при реализации естественно-научного профиля для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки», а содержание элективных курсов связано с такими сферами деятельности, как медицина, биотехнологии и др.

В рамках программы будут рассмотрены нормативно-правовые основы включения элективных курсов ООП, примерные учебные планы различных профилей, тематика и содержание программ элективных курсов естественно-научного профиля. В рамках курсовой подготовки слушателями будет разработана программа элективного курса (по выбору).

1.2. Цель реализации программы:

формирование профессиональных компетенций слушателей в области организации образовательного процесса в профильных классах, разработки программ элективных курсов при реализации естественно - научного профиля условиях ФГОС основного общего образования для выполнения трудовых функций учителя согласно ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование (уровень бакалавриата)» (приказ Министерства образования РФ от 04.12.2015 № 1426).

1.3. Планируемые результаты обучения:

Профессиональные компетенции	Знания и умения
ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование (уровень бакалавриата)» (приказ Министерства образования РФ от 04.12.2015 № 1426). способностью проектировать образовательные программы (ПК-8); способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);	Знать: требования к рабочей программе элективного курса; содержание программ элективных курсов по профилю; содержание курсов по выбору для естественно-научного профиля.
	Уметь: разрабатывать рабочую программу элективного курса

1.4. Категория слушателей: учителя предметов ЕНЦ и географии.

1.5. Форма обучения: очно-заочная, с применением ДОТ.

1.6. Общая трудоемкость: 24 часа.

1.7. Режим обучения: единовременно (6 ч – вебинары, 16 ч самостоятельной работы).

Адрес ресурса: Интернет ресурс для организации обучения:
<http://moodle.pkiro.ru/course/view.php?id=150..>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (учебно-тематический) план

№	Наименование модулей, тем	Общая трудоемкость, акад. час.	Всего аудиторных видов занятий/работ, акад. час.	Ауд. виды зан./раб, акад. час.		Всего внеаудиторных самост. (в том числе с применением ДОТ) видов занятий/работ, акад. час.	Внеауд. самост. виды зан./раб., акад. час.		Форма контроля
				Л	П		СТ	СП	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Модуль «ФГОС СОО как нормативная основа профильного обучения»	10	4	4		6	2	4	Зачет по совокупности форм контроля по темам
	Входной контроль	2				2		2	Тест
1.1.	Нормативно-правовые основы включения элективных курсов в ООП.	4	2	2		2	2		Контрольная работа.
1.2.	Примерные учебные планы различных профилей. Элективные курсы естественно-научного профиля.	4	2	2		2		2	Письменная работа «Анализ литературы для разработки содержания программы элективного курса».
2	Модуль «Разработка программы	12		2		10		10	Зачет по совокупности форм контроля по

№	Наименование модулей, тем	Общая трудоемкость, акад. час.	Всего аудиторных видов занятий/работ, акад. час.	Ауд. виды зан./раб, акад. час.		Всего внеаудиторных самост. (в том числе с применением ДОТ) видов занятий/работ, акад. час.	Внеауд. самост. виды зан./раб., акад. час.		Форма контроля
				Л	П		СТ	СП	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	элективного курса для естественно-научного профиля».								темам
2.1	Общие требования к программе элективного курса.	2				2		2	Письменная работа «Анализ структурных компонентов программы элективного курса «Индивидуальный итоговый проект».
2.2	Тематика и содержание программ элективных курсов естественно-научного профиля.	2		2					
2.3	Разработка программы элективного курса (по выбору)	6				6		6	Оценка содержания программы элективного курса.
	Выходной контроль	2				2		2	Тест
2.	Объем часов без итоговой аттестации	22	6	6		16	2	14	
3.	Итоговая аттестация (очная форма).	2	Выполнение итогового зачета *						
	ИТОГО	24							

Используемые сокращения: Л – лекционное занятие, П – практическое занятие, СТ – самостоятельная работа по изучению теоретического материала, СП – самостоятельная работа по выполнению практического задания.

Итоговый зачет* представляет собой защиту программы элективных курсов с проведением само- и взаимонализа по заданной форме.

Используемые сокращения: Л – лекционное занятие, П – практическое занятие, СТ – самостоятельная работа по изучению теоретического материала, СП – самостоятельная работа по выполнению практического задания.

2.2 Сетевая форма обучения не предусмотрена

2.3 Рабочая программа

Перечень тем в соответствии с учебным (учебно-тематическим) планом	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание тем	Формируемые знания и умения
Модуль «ФГОС СОО как нормативная основа профильного обучения».			
Входной контроль	Тест, 2ч.		
Тема 1 «Нормативно-правовые основы включения элективных курсов в ООП»	Лекция (вебинар), 2ч. Самостоятельная работа по изучению теоретического материала, 2ч.	-Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - портрет выпускника средней школы; -ФГОС СОО; -Примерная ООП; -Профильные УМК по предметам ЕНЦ и географии из ФПУ; -Методические рекомендации по реализации элективных курсов (Минобрнауки РФ от 4 марта 2010 г. № 03-413 и № 03-412); -Приложение к письму Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 № 14-51-02/13	Знать: нормативно-правовые документы и методические материалы, регламентирующие включение элективных курсов в ООП.
Тема 2 «Примерные учебные планы различных профилей. Элективные курсы естественно-научного профиля»	Лекция (вебинар), 2ч. Самостоятельная работа по выполнению практической работы, 2ч.	Примерные планы универсального, естественно-научного и гуманитарного профилей. Тематика элективных курсов естественно- научного профиля. Элективные курсы по географии.	Знать: примерное количество часов на предметы ЕНЦ при организации обучения по различным профилям Уметь: - анализировать учебный план ОУ на предмет соответствия одному из

			профилей.
Модуль «Разработка программы элективного курса для естественно-научного профиля».			
Тема 1 «Общие требования к программе элективного курса»	Самостоятельная работа по выполнению практической работы, 2ч.	Анализ структурных компонентов программы элективного курса.	Уметь: Анализировать программу элективного курса на соответствие требованиям.
Тема 2 «Тематика и содержание программ элективных курсов естественно-научного профиля»	Лекция (вебинар), 2ч.	Программы и тематические планы элективных курсов: «Индивидуальный итоговый проект», «Биохимия», «Биофизика». Курсы по выбору.	Знать: содержание и тематику элективных курсов естественно-научного профиля; Уметь: Формулировать актуальные темы программ курсов по выбору.
Тема 3 «Разработка программы элективного курса»	Самостоятельная работа по выполнению практической работы, 6ч.	Разработка рабочей программы элективного курса (по выбору слушателей). Размещение в базу данных. Анализ программы элективного курса на соответствие требованиям. Размещение рецензий в базу данных.	Уметь: разрабатывать программы элективных курсов; -уметь анализировать программы на соответствие.
Выходной контроль	Тест, 2ч.		
Итоговая аттестация	Вебинар, 2ч. Зачет.	Защита элективных курсов, разработанных в процессе обучения, с проведением само- и взаимоанализа по заданной форме	Уметь: представлять и анализировать программу элективного курса по профилю.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1 Входной и выходной контроль

Входной и выходной контроль проводится в виде теста.

3.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей по программе проводится в форме защиты элективных курсов, разработанных в процессе обучения, с проведением само- и

взаимоанализа по заданной форме.

Оценка за итоговую аттестацию: зачтено/не зачтено.

Критерии оценивания на итоговой аттестации:

Оценка зачтено выставляется в случае выполнения итогового задания.

Максимальное количество баллов-4:

- проект программы разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО и Примерной основной образовательной программы основного общего образования – 1 балл;

- присутствуют все разделы и элементы разделов программы – 1 балл;

-содержательно разработаны модули программы-1 балл;

-проект программы представлен на вебинаре и получил положительные рекомендации -1 балл.

Программа зачтена и рекомендована к использованию при минимальной средней оценке в 3,8 балла.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544-н «Об утверждении образовательного стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель)»;

3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. [Электронный ресурс]. URL: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya/> (дата обращения: 26.10.2020).

4. Постановление Правительства РФ от 23.05.2015г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020г.г.»;

5. Методические рекомендации по реализации элективных курсов (Минобрнауки РФ от 4 марта 2010 г. № 03-413 и № 03-412);

6. Приложение к письму Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 № 14-51-102/13.

Пособия и книги:

1. Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область «Естествознание»//Министерство образования РФ-М.: Вита –Пресс, 2004.-96с.

2. Рубин А.Б., Пытьева Н.Ф., Ризниченко Г.Ю. Кинетика биологических процессов. М.: Изд-во МГУ, 1987. 300 с

3. Биологическая химия. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008. — 364 с.

4. Кольман Ян, Рем Клаус-Генрих. Наглядная биохимия. - Лаборатория знаний, 2021.- 110 с.

5. Самойлов В. О. Медицинская биофизика. - СпецЛит, 2013. -591с.

6. Естественно-научные предметы. Практическая молекулярная генетика для начинающих. 8-9 классы. Учебное пособие. (под ред. Бородина П.М., Ворониной Е.Н.). – М.: Просвещение, 2021.

7. Кузьмин И. В., Ким А.И., Кукушкина И.В., Нефедова Л.Н. и др. Генетика. 10-11 классы. Учебное пособие. - М.: Просвещение, 2021.

8. Алексашина И. Ю., Галактионов К. В., Дмитриев И. С. и др.

Естествознание. 10 класс. 11 класс./ Под ред. Алексашиной И. Ю. - М.: Просвещение, 2021.

Периодические издания

1. Журнал «Профильная школа».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Биофизика. Автор/создатель: Рубин А.Б. Кафедра биофизики биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/337/35337>. (Дата обращения 12.04.2021).

2. Багина О. Н. Элективный курс по географии 10-11 класс «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://gigabaza.ru/doc/97795.html>. (Дата обращения 12.04.2021).

3. Ивандикова И.Н. Программа элективного курса «Глобальная география современного мира» по географии 10-11 класс. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://khvimpl.ru/wp-content/uploads/2019/10/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2-10-11.pdf>. (Дата обращения 12.04.2021).

4. Ланшкова О.А. Элективный курс «Россия и страны мира, подготовка к ЕГЭ по географии». 10-11 кл, Электронный ресурс. Режим доступа: <http://xn--1-mlc0bo7b.xn--p1ai/images/stories/dokum/dokum/2014-2015/RP/Lanshakova/geo-el-10-11.pdf>. (Дата обращения 12.04.2021).

5. Нифонтов, В. И. Структура и содержание учебных программ элективных курсов : методические рекомендации по разработке и оформлению. – Екатеринбург : МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 2012. – 19 с. Режим доступа: <https://pandia.ru/text/78/102/739.php> . (Дата обращения 12.04.2021).

Видеоресурсы.

1. ФГОС СОО и система элективных курсов. Онлайн форум организации элективных курсов в системе профильного образования. <https://www.youtube.com/watch?v=P5HqB4zmlDw>.

2. Обучение оказанию первой помощи на уроках ОБЖ. Видеоурок для педагогов. <https://www.youtube.com/watch?v=Wg-9z5VNRhY>.

3. "Наш репортаж": химико-биологические классы в школе 843. - https://www.youtube.com/watch?v=J6Vw_yP62Ls.

4. Шаги в профессию. Биология в медицинском классе. - <https://www.youtube.com/watch?v=uRxHhjugrgw>.

5. Организация работы с обучающимися в рамках проекта «Медицинский класс в Приморской школе». - https://www.youtube.com/watch?v=V28EE_aC580.

Материально-технические условия реализации программы

Для осуществления образовательного процесса и проведения итоговой аттестации по программе необходимы персональный компьютер (или ноутбук) с выходом в Интернет.