

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**П Р И К А З**

15.03.2021

г. Владивосток

№ 29-А

**О планировании учебно-методической работы  
ГАУ ДПО ПК ИРО в 2021 году**

Во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 05.02.2021 № 23а-119 «Об утверждении содержания показателей в рамках выполнения государственного задания ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» на 2021 год»

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Утвердить план реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках исполнения государственного задания (Приложение 1).
2. Утвердить план методического обеспечения образовательной деятельности в рамках исполнения государственного задания (Приложение 2).
3. Утвердить план проведения семинаров и вебинаров в рамках исполнения государственного задания (Приложение 3).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по развитию общего и дополнительного образования Н.В. Чайка.

Ректор



А.А. Сергиевич

**План реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках  
исполнения государственного задания**

№ п/п	Структурное подразделение	Ф.И.О. ответственного от структурного подразделения	Дата начала реализации программы	Дата окончания реализации программы	Наименование программы повышения квалификации	Форма обучения	Целевая категория слушателей	Объем часов	Кол-во человек	Кол-во человеко-часов
1.	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Титарова О.В.	10.03.2021	18.03.2021	Проектирование рабочей программы воспитания образовательной организации в условиях внесения изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	Очно-заочная с применением ДОТ	Классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе	24	20	480
2.	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Титарова О.В.	15.03.2021	26.03.2021	Школа конкурсанта: подготовка к участию во Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Очно-заочная	Педагогические работники, руководители образовательных организаций; представители общественных объединений; представители воскресных школ; представители православных гимназий	36	25	900

3.	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Титарова О.В.	22.03.2021	31.03.2021	Содержание и особенности реализации модуля «Профориентация» в рабочей программе воспитания образовательной организации	Очно-заочная с применением ДОТ	Классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе	24	30	720
4.	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Титарова О.В.	05.04.2021	15.04.2021	Содержание и особенности реализации модулей инвариантной части рабочей программы воспитания образовательной организации	Очно-заочная с применением ДОТ	Классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе	24	20	480
5.	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Титарова О.В.	19.04.2021	29.04.2021	Проектирование модулей вариативной части рабочей программе воспитания на основе анализа воспитательной деятельности образовательной организации	Очно-заочная с применением ДОТ	Классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе	24	20	480
6.	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Калугина Н.А.	04.05.2021	17.05.2021	Разработка и внедрение рабочих программ воспитания в коррекционных образовательных учреждениях в соответствии с Примерной программой воспитания	Очно-заочная	Учителя – предметники, воспитатели специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений	32	20	640

7.	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Титарова О.В.	04.05.2021	18.05.2021	Проектирование, разработка и внедрение рабочей программы воспитания образовательной организации на основе Примерной программы воспитания	Очно-заочная с применением ДОТ	заместители директоров по воспитательной работе	40	20	800
8.	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Калугина Н.А.	11.05.2021	01.06.2021	Психолого – педагогическое, методическое и организационно – управленческое сопровождение детского отдыха, оздоровления и занятости детей	Очно-заочная с применением ДОТ	Руководители, педагогические и иные работники организаций отдыха и оздоровления детей	72	20	1440
9.	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Кошелева М.Е.	01.06.2021	18.06.2021	Сущность и специфика преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Очно-заочная с применением ДОТ	Учителя начальных классов, учителя – предметники, преподающие ОДНКНР	32	20	640
10.	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Калугина Н.А.	07.06.2021	25.06.2021	Профилактика деструктивных явлений, правонарушений в молодежной среде	Очно-заочная	Классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе	40	20	800

11.	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Титарова О.В.	08.09.2021	23.09.2021	Организация дополнительного образования детей в соответствии с последними изменениями «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	Очная	Педагоги дополнительного образования детей	24	20	480
12.	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Калугина Н.А.	18.10.2021	29.10.2021	Профилактика экстремизма в молодежной среде	Очно-заочная	Классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе	40	20	800
13.	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Титарова О.В.	01.11.2021	18.11.2021	Методы и формы организации занятий при реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ с учетом особых образовательных потребностей детей	Очно-заочная с применением ДОТ	Педагоги дополнительного образования детей	32	20	640

14.	Кафедра естественно-научного и математического образования	Белоусова Н.М.	18.01.2021	19.02.2021	Безопасность жизнедеятельности: инновационные практики преподавания в Приморском крае.	Очно-заочная с применением ДОТ	учителя, преподаватели-организаторы ОБЖ, педагоги дополнительного образования детей, преподаватели БЖД муниципальных и краевых общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, организаций среднего профессионального образования.	36	20	720
15.	Кафедра естественно-научного и математического образования	Медеян Е.В.	15.03.2021	26.03.2021	Особенности содержания и методики преподавания модуля "Краеведение" в курсе биологии	Очно-заочная с применением ДОТ	Учителя биологии	24	20	480
16.	Кафедра естественно-научного и математического образования	Потапова В.Ю.	17.03.2021	19.03.2021	Дидактические возможности 3D моделирования на уроках и во внеурочной деятельности	Очная	Учителя технологии и информатики	18	20	360

17.	Кафедра естественно-научного и математического образования	Потапова В.Ю.	26.03.2021	26.04.2021	Цифровые сервисы для организации и сопровождения дистанционного и смешанного обучения в школе	Очно-заочная с применением ДОТ	Учителя-предметники, учителя начальных классов	72	15	1080
18.	Кафедра естественно-научного и математического образования	Потапова В.Ю.	29.03.2021	29.04.2021	Использование цифровых технологий в образовательном процессе ДОО	Очно-заочная с применением ДОТ	Педагоги ДОО	40	25	1000
19.	Кафедра естественно-научного и математического образования	Меделян Е.В.	05.04.2021	20.04.2021	Обновление дидактической системы работы учителя биологии с учетом результатов государственной итоговой аттестации в регионе	Очно-заочная с применением ДОТ	Учителя биологии	36	20	720
20.	Кафедра естественно-научного и математического образования	Родионова Т.Г.	05.04.2021	19.04.2021	Особенности содержания и методики преподавания модуля "Краеведение" в курсе географии	Очно-заочная	Учителя географии	24	20	480
21.	Кафедра естественно-научного и математического образования	Потапова В.Ю.	05.04.2021	30.04.2021	Безопасность детей в интернете	очно-заочная с применением ДОТ	Учителя-предметники, учителя начальных классов	40	15	600
22.	Кафедра естественно-научного и математического образования	Потапова В.Ю.	06.04.2021	16.04.2021	Технология организации школьного проекта по развитию инженерного мышления учащихся	Очно-заочная с применением ДОТ	Учителя-предметники, учителя технологии и информатики	18	10	180

23.	Кафедра естественно-научного и математического образования	Белоусова Н.М.	12.04.2021	23.04.2021	Особенности содержания и методики преподавания модуля «Краеведение» в курсе химии	Очно-заочная с применением ДОТ	Учителя химии	24	20	480
24.	Кафедра естественно-научного и математического образования	Меделян Е.В.	28.04.2021	15.05.2021	Совершенствование деятельности методических объединений учителей-предметников: лучшие практики	Очно-заочная с применением ДОТ	Руководители школьных и муниципальных МО учителей-предметников	36	20	720
25.	Кафедра естественно-научного и математического образования	Потапова В.Ю.	11.05.2021	25.05.2021	Развитие мышления школьников с использованием языка программирования Scratch, робоплатформы и роболаборатории на уроках и во внеурочной деятельности	Очно-заочная с применением ДОТ	Учителя технологии, информатики, начальных классов	18	10	180
26.	Кафедра естественно-научного и математического образования	Белоусова Н.М.	17.05.2021	29.05.2021	Содержание и реализация элективных курсов естественно-научного цикла и географии в профильной школе	Очно-заочная с применением ДОТ	Учителя предметов ЕНЦ и географии	24	20	480
27.	Кафедра естественно-научного и математического образования	Потапова В.Ю.	05.06.2021	05.07.2021	Цифровые сервисы для организации и сопровождения дистанционного и смешанного обучения в школе	Очно-заочная с применением ДОТ	Учителя-предметники, учителя начальных классов	72	15	1080
28.	Кафедра естественно-научного и математического образования	Потапова В.Ю.	07.06.2021	21.06.2021	Дидактические возможности использования автономной Лаборатории Интернета Вещей РОББО	Очно-заочная с применением ДОТ	Учителя технологии, информатики, ЕНЦ	18	10	180

29.	Кафедра естественно-научного и математического образования	Родионова Т.Г.	15.06.2021	18.06.2021	Особенности образовательной деятельности в рамках реализации Концепции преподавания технологии	Очная	Учителя технологии	32	20	640
30.	Кафедра естественно-научного и математического образования	Потапова В.Ю.	13.09.2021	11.10.2021	Использование цифровых технологий в образовательном процессе ДОО	Очно-заочная с применением ДОТ	Педагоги ДОО	40	15	600
31.	Кафедра естественно-научного и математического образования	Белоусова Н.М.	13.09.2021	30.09.2021	Международные исследования качества подготовки обучающихся (PISA): технологии формирования у обучающихся естественно-научной грамотности учащихся	Очно-заочная	Учителя-предметники	24	20	480
32.	Кафедра естественно-научного и математического образования	Меделян Е.В.	20.09.2021	01.11.2021	Организация исследовательской и проектной деятельности школьников по изучению обитателей Японского моря	Очно-заочная	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования	48	20	960
33.	Кафедра естественно-научного и математического образования	Меделян Е.В.	04.10.2021	18.10.2021	Технологии и инструменты преодоления неуспешности обучающихся в предметах естественно-научного цикла (на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогов)	Очно-заочная	Учителя естественно-научного профиля школ с НОР	24	20	480
34.	Кафедра естественно-научного и математического образования	Потапова В.Ю.	04.10.2021	30.10.2021	Безопасность детей в интернете	Очно-заочная с применением ДОТ	Учителя-предметники	40	15	600

35.	Кафедра естественно-научного и математического образования	Родионова Т.Г.	04.10.2021	07.10.2021	Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации Концепции преподавания технологии	Очная	Учителя технологии	32	20	640
36.	Кафедра естественно-научного и математического образования	Потапова В.Ю.	11.10.2021	25.10.2021	Образовательная робототехника: особенности организации учебного процесса при изучении основ электроники	Очно-заочная с применением ДОТ	Учителя технологии, информатики, физики	18	10	180
37.	Кафедра естественно-научного и математического образования	Белоусова Н.М.	25.10.2021	12.11.2021	Конструирование и использование заданий на основе содержания международных исследований качества образования (PIRLS, TIMSS) в основной школе	Очно-заочная с применением ДОТ	Учителя-предметники	24	20	480
38.	Кафедра естественно-научного и математического образования	Потапова В.Ю.	08.11.2021	08.12.2021	Применение цифровых инструментов формирующего оценивания в практической деятельности учителя в условиях перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	Очно-заочная с применением ДОТ	Учителя-предметники	40	15	600
39.	Кафедра естественно-научного и математического образования	Родионова Т.Г.	15.11.2021	19.11.2021	Содержание и реализация курса «Технология» в профильной школе	Очная	Учителя технологии	24	15	360

40.	Кафедра естественно-научного и математического образования	Потапова В.Ю.	20.11.2021	20.12.2021	Использование инновационных цифровых инструментов в условиях перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	Очно-заочная с применением ДОТ	Учителя-предметники, учителя начальных классов	40	15	600
41.	Кафедра естественно-научного и математического образования	Медеян Е.В.	22.11.2021	10.12.2021	Международные исследования качества подготовки обучающихся (PISA): технологии и инструменты формирования глобальных компетенций учащихся	Очно-заочная	Учителя-предметники	24	20	480
42.	Кафедра естественно-научного и математического образования	Медеян Е.В.	II полугодие	II полугодие	Технологии повышения качества предметного обучения по математике в условиях ФГОС среднего общего образования	Очная	Учителя математики	36	20	720
43.	Кафедра естественно-научного и математического образования	Медеян Е.В.	II полугодие	II полугодие	Профильное обучение математике в условиях ФГОС среднего общего образования	Очная	Учителя математики	36	20	720
44.	Кафедра естественно-научного и математического образования	Медеян Е.В.	II полугодие	II полугодие	Внеурочная деятельность по математике в условиях ФГОС среднего общего образования	Очная	Учителя математики	36	20	720

45.	Кафедра естественно-научного и математического образования	Меделян Е.В.	II полугодие	II полугодие	Международные исследования качества подготовки обучающихся (PISA): практика использования и конструирование заданий по оценке математической грамотности	Очная	Учителя математики	36	20	720
46.	Кафедра естественно-научного и математического образования	Меделян Е.В.	II полугодие	II полугодие	Особенности изучения сложных тем по математике с учетом результатов государственной итоговой аттестации в регионе	Очная	Учителя математики	36	20	720
47.	Кафедра дошкольного и начального образования	Сеничева Ю.А.	15.03.2021	19.03.2021	Конструирование и использование заданий на основе содержания международных исследований качества образования (PIRLS, TIMSS) в начальной школе	Очно-заочная	Учителя начальных классов	24	50	1200
48.	Кафедра дошкольного и начального образования	Бойко Г.В.	15.03.2021	20.03.2021	Мастерская педагогических компетенций для реализации ФГОС дошкольного образования: технологии проведения мастер-класса	Очная	Педагоги ДОО	36	30	1080
49.	Кафедра дошкольного и начального образования	Бойко Г.В.	22.03.2021	27.03.2021	Мастерская педагогических компетенций для реализации ФГОС дошкольного образования: проектирование НОД	Очная	Педагоги ДОО	36	30	1080

50.	Кафедра дошкольного и начального образования	Бойко Г.В.	02.04.2021	10.04.2021	Методическое сопровождение деятельности ДОО в контексте региональной политики в области дошкольного образования	Очно-заочная	Методисты муниципальных методических служб, руководители методических объединений	36	20	720
51.	Кафедра дошкольного и начального образования	Бойко Г.В.	05.04.2021	13.04.2021	Развивающая предметно-пространственная среда как инструмент поддержки детской инициативы и самостоятельности	Очная	Педагоги ДОО	72	25	1800
52.	Кафедра дошкольного и начального образования	Бойко Г.В.	07.04.2021	12.04.2021	Мастерская управленческих компетенций для реализации ФГОС дошкольного образования: организация методического кабинета в ДОО	Очная	Старшие воспитатели, заместители заведующего	36	25	900
53.	Кафедра дошкольного и начального образования	Сеничева Ю.А.	12.04.2021	15.04.2021	Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе на основе результатов стартовой диагностики первоклассников	Очная	Учителя начальных классов	32	25	800
54.	Кафедра дошкольного и начального образования	Бойко Г.В.	19.04.2021	23.04.2021	Организация краеведческой деятельности детей в ДОО	Очная	Педагоги ДОО	40	25	1000
55.	Кафедра дошкольного и начального образования	Бойко Г.В.	22.04.2021	27.04.2021	Мастерская управленческих компетенций для реализации ФГОС дошкольного образования: активные формы работы с кадрами	Очная	Старшие воспитатели заместители заведующего	36	25	900

56.	Кафедра дошкольного и начального образования	Бойко Г.В.	11.05.2021	15.05.2021	Мастерская управленческих компетенций для реализации ФГОС дошкольного образования: организация контрольно-аналитической деятельности	Очная	Старшие воспитатели, заместители заведующего	36	25	900
57.	Кафедра дошкольного и начального образования	Сеничева Ю.А.	11.05.2021	14.05.2021	Использование PISA-подобных заданий как инструмента подготовки учащихся к процедурам оценки качества образования	Очно-заочная	Учителя начальных классов	24	25	600
58.	Кафедра дошкольного и начального образования	Бойко Г.В.	17.05.2021	26.05.2021	Организация работы с родителями в условиях консультационного центра дошкольной образовательной организации	Очная	Старшие воспитатели, заместители заведующего	72	25	1800
59.	Кафедра дошкольного и начального образования	Бойко Г.В.	31.05.2021	02.06.2021	Планирование и реализация образовательной деятельности в группе детей дошкольного возраста	Очная	Педагоги ДОО	48	25	1200
60.	Кафедра дошкольного и начального образования	Бойко Г.В.	04.06.2021	09.06.2021	Особенности формирования и развития интеллектуальных и творческих способностей в дошкольном возрасте	Очная	Педагоги ДОО	48	25	1200

61.	Кафедра дошкольного и начального образования	Бойко Г.В.	07.06.2021	11.06.2021	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» как механизм профессионально-личностного развития педагога дошкольного образования	Очная	Педагоги ДОО	36	20	720
62.	Кафедра дошкольного и начального образования	Бойко Г.В.	10.09.2021	16.11.2021	Мастерская педагогических компетенций для реализации ФГОС дошкольного образования: технологии музейной педагогики в ДОО	Очная	Педагоги ДОО	36	25	900
63.	Кафедра дошкольного и начального образования	Бойко Г.В.	13.09.2021	30.09.2021	Содержание и современные способы организации музыкальной деятельности детей дошкольного возраста	Очно-заочная	Музыкальные руководители ДОО	72	25	1800
64.	Кафедра дошкольного и начального образования	Сеничева Ю.А.	24.09.2021	30.09.2021	Обновление дидактической системы и предметных компетенций учителя начальных классов с учетом результатов Всероссийских проверочных работ и диагностических работ в регионе	Очно-заочная	Учителя начальных классов	36	25	900
65.	Кафедра дошкольного и начального образования	Бойко Г.В.	04.10.2021	04.12.2021	Современные подходы к проектной и исследовательской деятельности в области патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации: лучшие практики Приморского края	Очно-заочная	Педагоги ДОО	72	25	1800

66.	Кафедра дошкольного и начального образования	Бойко Г.В.	07.10.2021	07.12.2021	Школа молодого педагога: педагогическая деятельность в дошкольном образовании	Очно-заочная с применением ДОТ	Воспитатели ДОО, имеющие педагогический стаж в должности не более 5 лет	96	25	2400
67.	Кафедра дошкольного и начального образования	Бойко Г.В.	11.10.2021	16.10.2021	Особенности организации методического сопровождения образовательного процесса в ДОО	Очная	Заместители заведующих, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций	72	20	1440
68.	Кафедра дошкольного и начального образования	Бойко Г.В.	13.10.2021	08.12.2021	Комплексная оценка качества образования в условиях реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации	Очно-заочная с применением ДОТ	Педагоги ДОО	72	25	1800
69.	Кафедра дошкольного и начального образования	Сеничева Ю.А.	08.11.2021	18.11.2021	Совершенствование деятельности методических объединений в начальной школе: лучшие практики	Очная	Руководители школьных и муниципальных МО учителей начальных классов	36	20	720
70.	Кафедра дошкольного и начального образования	Бойко Г.В.	14.11.2021	26.11.2021	Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута дошкольника	Очно-заочная	Педагоги ДОО	48	25	1200
71.	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Балицкая В.В.	15.03.2021	01.04.2021	Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации Концепций преподавания истории и обществознания	Очно-заочная с применением ДОТ	Учителя истории и обществознания	36	20	720

72.	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Панченко Т.Ф.	18.03.2021	30.03.2021	Обновление дидактической системы работы учителя литературы с учетом результатов государственной итоговой аттестации в регионе	Очно-заочная с применением ДОТ	Учителя русского языка и литературы	36	20	720
73.	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Присняк Е.А.	29.03.2021	16.04.2021	Технологии и инструменты преодоления неуспешности обучающихся по русскому языку (на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогов)	Очно-заочная	учителя русского языка и литературы (для школ с низкими образовательными результатами)	36	25	900
74.	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Петухова Е.В.	29.03.2021	31.03.2021	Анализ профессиональной деятельности педагога в процессе подготовки к аттестации	Очная	Педагоги ОО	24	25	600
75.	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Романченко Т.Н.	05.04.2021	06.04.2021	Особенности изучения Конституции РФ (новая редакция) в курсе обществознания	Очная	Учителя обществознания	18	20	360
76.	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Панченко Т.Ф.	08.04.2021	13.04.2021	Организация изучения новейшей литературы: новые герои, особенность поэтики	Очно-заочная с применением ДОТ	Учителя русского языка и литературы	18	20	360
77.	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Балицкая В.В.	12.04.2021	29.04.2021	Международные исследования качества подготовки обучающихся (PISA): формирование читательской грамотности учащихся на уроках истории и обществознания	Очно-заочная с применением ДОТ	Учителя истории и обществознания	36	20	720

78.	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Романченко Т.Н.	26.04.2021	27.04.2021	Международные исследования качества подготовки обучающихся (PISA): технологии и инструменты формирования финансовой грамотности учащихся на уроках обществознания	Очная	Учителя обществознания	24	20	480
79.	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Панченко Т.Ф.	11.05.2021	14.05.2021	Использование PISA-подобных заданий как инструмента подготовки учащихся к процедурам оценки качества образования	Очно-заочная	Учителя русского языка и литературы	24	20	480
80.	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Присняк Е.А.	14.06.2021	25.06.2021	Стратегии и практики преподавания русского родного (неродного) языка	Очно-заочная	учителя русского языка и литературы (в том числе молодые специалисты)	24	15	360
81.	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Романченко Т.Н.	13.09.2021	15.09.2021	Обновление дидактической системы работы учителя обществознания с учетом результатов государственной итоговой аттестации в регионе	Очная	Учителя обществознания	24	20	480
82.	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Петухова Е.В.	14.09.2021	16.09.2021	Планирование и анализ урока на основе технологии Lesson Study	Очная	Учителя-предметники (в том числе, для школ с низкими образовательным и результатами)	24	20	480

83.	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Балицкая В.В.	20.09.2021	24.09.2021	Особенности содержания и методики преподавания модуля «Краеведение» в курсе истории	Очная	Учителя истории	40	20	800
84.	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Петухова Е.В.	27.09.2021	08.10.2021	Анализ и экспертиза профессиональной деятельности педагога	Очно-заочная	Специалисты, привлекаемые к всестороннему анализу деятельности педагогического работника	48	20	960
85.	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Панченко Т.Ф.	27.09.2021	01.10.2021	Специфика и содержание деятельности экспертов Всероссийской олимпиады школьников по литературе	очная	Учителя русского языка и литературы, эксперты муниципального этапа ВсОШ по литературе	18	20	360
86.	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Присняк Е.А.	27.09.2021	15.10.2021	Особенности процесса обучения русскому языку детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Очная	учителя русского языка и литературы	40	20	800
87.	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Балицкая В.В.	08.11.2021	25.11.2021	Организация образовательного процесса при изучении истории в профильных классах на уровне среднего общего образования	Очно-заочная с применением ДОТ	Учителя истории	36	20	720
88.	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Романченко Т.Н.	18.10.2021	22.10.2021	Внеурочная деятельность по обществознанию в условиях ФГОС среднего общего образования	Очная	Учителя обществознания	24	20	480

89.	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Панченко Т.Ф.	11.11.2021	23.11.2021	Обновление содержания и методики преподавания литературы на базовом и профильном уровне в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	Очно-заочная с применением ДОТ	Учителя русского языка и литературы	36	20	720
90.	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Присняк Е.А.	15.11.2021	03.12.2021	Особенности изучения сложных тем по русскому языку с учетом результатов государственной итоговой аттестации в регионе	Очно-заочная	учителя русского языка и литературы (в том числе школы с низкими образовательным и результатами)	40	20	800
91.	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Романченко Т.Н.	22.11.2021	26.11.2021	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	очная	Учителя-предметники	48	20	960
92.	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Балицкая В.В.	29.11.2021	16.12.2021	Технологии и инструменты преодоления неуспешности обучающихся по истории (на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогов)	Очно-заочная с применением ДОТ	Учителя истории	36	20	720
93.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	Петухова Е.В.	23.03.2021	23.04.2021	Педагогические практики и «горизонтальное обучение» как механизм повышения профессионального мастерства педагога в системе непрерывного образования	Очно-заочная	учителя начальных классов, учителя-предметники	72	30	2160

94.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	Петухова Е.В.	12.04.2021	14.05.2021	Принципы и особенности деятельности стажировочных площадок общего и дополнительного образования в условиях реализации НП «Образование»	Очно-заочная с применением ДОТ	педагогические работники общеобразовательных организаций, претендующих на получение статуса стажировочной площадки	32	50	1600
95.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	Балицкая В.В.	07.06.2021	24.06.2021	Педагогические практики и «горизонтальное обучение» как механизм повышения профессионального мастерства педагога в системе непрерывного образования	Очно-заочная с применением ДОТ	Учителя начальных классов, учителя-предметники	72	20	1440
96.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	Казак Е.Г.	04.10.2021	06.10.2021	Формирующее оценивание в практической деятельности учителя как инструмент повышения учебной мотивации школьников	Очная	Учителя-предметники	24	25	600
97.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	Сеничева Ю.А.	19.10.2021	21.10.2021	Лучшие практики наставничества: опыт Приморского края (в рамках деятельности Ассоциации наставников)	Очная	Учителя, педагоги выполняющие функцию наставника в ОО	16	50	800
98.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	Петухова Е.В.	01.11.2021	01.12.2021	Педагогические практики и «горизонтальное обучение» как механизм повышения профессионального мастерства педагога в системе непрерывного образования	Очно-заочная с применением ДОТ	Учителя начальных классов, учителя-предметники	72	20	1440

99.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	Петухова Е.В.	08.11.2021	08.12.2021	Педагогические практики и «горизонтальное обучение» как механизм повышения профессионального мастерства педагога в системе непрерывного образования	Очно-заочная	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	72	20	1440
100.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	Сеничева Ю.А.	19.11.2021	03.12.2021	Способы и формы активизаций профессионального потенциала молодого педагога в деятельности наставника в образовательной организации	Очно-заочная с применением ДОТ	Педагоги ДОО, учителя, педагоги выполняющие функцию наставника в ОО	72	30	2160
101.	Кафедра психологии и образования детей с особыми образовательными потребностями	Свириденко Е.И.	11.03.2021	31.03.2021	Профилактика буллинга в образовательной организации	Очная	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-предметники, заместители директора по воспитательной работе, руководители (или резерв) служб школьной медиации	18	30	540
102.	Кафедра психологии и образования детей с особыми образовательными потребностями	Бекренева Н.И.	22.03.2021	22.04.2021	Активизация познавательной деятельности детей в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Очно-заочная с применением ДОТ	Педагогические работники, реализующие АООП	72	25	1800

103.	Кафедра психологии и образования детей с особыми образовательными потребностями	Свириденко Е.И.	02.04.2021	01.06.2021	Служба системной дошкольной медиации	Очно-заочная	педагоги ДОО	72	20	1440
104.	Кафедра психологии и образования детей с особыми образовательными потребностями	Ильина О.И.	12.04.2021	16.04.2021	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности образовательной организации	Очно-заочная	педагоги-психологи	40	20	800
105.	Кафедра психологии и образования детей с особыми образовательными потребностями	Бекренева Н.И.	26.04.2021	30.04.2021	Технологии формирования исследовательских способов действия у детей с ограниченными возможностями здоровья	Очно-заочная с применением ДОТ	Учителя-предметники, воспитатели специальных (коррекционных) образовательных школ	24	20	480
106.	Кафедра психологии и образования детей с особыми образовательными потребностями	Свириденко Е.И.	11.05.2021	28.05.2021	Инновационные технологии социальнопедагогической деятельности с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в условиях ЦССУ. Профилактика девиантного поведения воспитанников ЦССУ	Очно-заочная	педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги ЦССУ	72	30	2160
107.	Кафедра психологии и образования детей с особыми образовательными потребностями	Ильина О.И.	17.05.2021	21.05.2021	Профилактика девиантного поведения детей и подростков	Очно-заочная	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	40	20	800

108.	Кафедра психологии и образования детей с особыми образовательными потребностями	Бекренева Н.И.	17.05.2021	24.05.2021	Особенности оценивания образовательных результатов детей с ОВЗ в условиях инклюзии и коррекционных школ	Очно-заочная с применением ДОТ	Учителя – предметники общеобразовательных школ и специальных (коррекционных) школ	24	20	480
109.	Кафедра психологии и образования детей с особыми образовательными потребностями	Свириденко Е.И.	03.06.2021	10.06.2021	Применение требований действующего законодательства РФ в вопросах защиты прав и интересов несовершеннолетних	Очно-заочная с применением ДОТ	Специалисты органов опеки и попечительства	24	20	480
110.	Кафедра психологии и образования детей с особыми образовательными потребностями	Свириденко Е.И.	02.09.2021	30.11.2021	Медиативный подход в разрешении школьных конфликтов	Очно-заочная	Классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе	72	20	1440
111.	Кафедра психологии и образования детей с особыми образовательными потребностями	Ильина О.И.	07.09.2021	24.09.2021	Профилактика коммуникативного стресса педагога как фактор коррекции профессионального выгорания	Очно-заочная	учителя, педагоги ДОО	40	20	800
112.	Кафедра психологии и образования детей с особыми образовательными потребностями	Бекренева Н.И.	14.09.2021	22.09.2021	Педагогическое проектирование образовательного процесса коррекционных учреждений в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	Очно-заочная с применением ДОТ	Учителя-предметники специальных (коррекционных) школ	32	20	640

113.	Кафедра психологии и образования детей с особыми образовательными потребностями	Ильина О.И.	14.09.2021	28.09.2021	Профилактика наркомании среди детей и молодежи	Очно-заочная	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	40	30	1200
114.	Кафедра психологии и образования детей с особыми образовательными потребностями	Свириденко Е.И.	05.10.2021	22.10.2021	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями: методы и технологии	Очно-заочная	Классные руководители, педагоги-психологи	40	30	1200
115.	Кафедра психологии и образования детей с особыми образовательными потребностями	Ильина О.И.	07.10.2021	28.10.2021	Особенности профессиональной коммуникации в условиях перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	Очно-заочная с применением ДОТ	учителя начальных классов, учителя-предметники	40	20	800
116.	Кафедра психологии и образования детей с особыми образовательными потребностями	Свириденко Е.И.	02.11.2021	05.11.2021	Организация первичной профилактики суицидального поведения детей и подростков	Очная	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	24	40	960
117.	Кафедра психологии и образования детей с особыми образовательными потребностями	Свириденко Е.И.	09.11.2021	24.11.2021	Организация постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Очная	Управленческие и педагогические работники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	40	30	1200

118.	Центр теории, методики управления и качества образования	Хороших П.П.	12.03.2021	05.04.2021	Психолого-медико-педагогическая реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением в условиях специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа. Методика проведения индивидуальной профилактической работы	Очная с применением ДОТ и ЭО	Управленческие и педагогические работники специального учебно - воспитательного учреждения закрытого типа	72	20	1440
119.	Центр теории, методики управления и качества образования	Соболева Е.В.	22.03.2021	15.06.2021	Методика адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты	Очно-заочная с применением ДОТ	Руководители ОО - региональные кураторы ШНОР	144	82	11808
120.	Центр теории, методики управления и качества образования	Терехова И.В.	29.03.2021	30.04.2021	Содержание и организационно-методические аспекты деятельности информационно-библиотечных центров образовательных организаций	Очная с применением ДОТ и ЭО	Заместители руководителей ОО, педагоги-библиотекари, специалисты МОУО, курирующие данное направление, методисты ММС	48	25	1200
121.	Центр теории, методики управления и качества образования	Соболева Е.В.	01.04.2021	30.04.2021	Руководство разработкой и реализацией внутришкольной системы оценки качества образования	Очно-заочная с применением ДОТ	Руководители и заместители руководителей ОО	48	82	3936

122.	Центр теории, методики управления и качества образования	Соколов Е.Ю.	05.04.2021	23.04.2021	Антитеррористическая безопасность в образовательных организациях	Очная с применением ДОТ и ЭО	Руководители и заместители руководителей ОО	24	25	600
123.	Центр теории, методики управления и качества образования	Терехова И.В.	07.06.2021	30.06.2021	Обновление содержания деятельности муниципальных методических служб в условиях реализации НП «Образование»	Очная с применением ДОТ и ЭО	Специалисты муниципальных методических служб	36	20	720
124.	Центр теории, методики управления и качества образования	Хороших П.П.	13.09.2021	30.09.2021	Формирование современного образовательного пространства с использованием ресурсов сетевого взаимодействия	Очная с применением ДОТ и ЭО	Специалисты МОУО, руководители и заместители руководителей ОО, методисты ММС	48	20	960
125.	Центр теории, методики управления и качества образования	Соболева Е.В.	04.10.2021	22.10.2021	Управление образовательной деятельностью и повышение ее качества	Очная	Заместители руководителей ОО	48	20	960
126.	Центр теории, методики управления и качества образования	Хороших П.П.	04.10.2021	26.10.2021	Цифровая образовательная среда как компонент управления общеобразовательной организацией	Очная	Руководители и заместители руководителей ОО	48	20	960
127.	Центр теории, методики управления и качества образования	Соболева Е.В.	01.12.2021	22.12.2021	Инструменты управления качеством образования: связь результатов и деятельности	Очная	Руководители и заместители руководителей ОО	48	20	960

128.	Центр теории, методики управления и качества образования	Терехова И.В.	01.11.2021	22.11.2021	Организация методической работы в образовательной организации	Очная с применением ДОТ и ЭО	Руководители и заместители руководителей ОО, методисты ММС и ОО	48	20	960
129.	Региональный центр обработки информации	Данилина А.А.	10.03.2021	07.05.2021	Подготовка работников пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Очно-заочная с применением ДОТ	Работники ППЭ Приморского края	16	420	6720
130.	Региональный центр обработки информации	Данилина А.А.	22.03.2021	07.05.2021	Подготовка работников пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Очно-заочная с применением ДОТ	Работники ППЭ Приморского края	16	260	4160
131.	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Бабийчук Е.А.	20.09.2021	30.09.2021	Организация работы по содействию устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью	Очно-заочная с применением ДОТ	Управленческие и педагогические работники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	40	20	800

132.	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Бабийчук Е.А.	11.10.2021	19.10.2021	Формы и методы работы с гражданами, выразившими желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание	Очно-заочная с применением ДОТ	Специалисты Служб сопровождения замещающих семей	32	20	640
133.	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Бабийчук Е.А.	08.11.2021	12.11.2021	Использование современных подходов при обследовании несовершеннолетних на заседаниях ПМПК	Очная	Члены психолого-медико-педагогических комиссий	40	20	800
134.	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Бабийчук Е.А.	06.12.2021	14.12.2021	Современные подходы и практические решения по обеспечению доступности объектов образования и услуг и для инвалидов и иных маломобильных групп населения	Очно-заочная	Руководители и заместители руководителей ОО, учреждений культуры и социальных организаций	32	20	640
135.	Кафедра цифровых технологий и здоровьесбережения в образовании	Хороших П.П.	14.06.2021	21.06.2021	Использование ресурсов модуля МСОКО в АИС «Приморский край. Образование» в управленческой практике руководителя образовательной организации	Очная с применением ДОТ и ЭО	Руководители и заместители руководителей ОО	48	20	960
136.	Кафедра цифровых технологий и здоровьесбережения в образовании	Соколинский А.В.	20.09.2021	24.09.2021	Организация работы образовательных организаций по обеспечению безопасности детей как участников дорожного движения	Очная	Классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе	40	20	800

**План методического обеспечения образовательной деятельности  
в рамках исполнения государственного задания**

№ п/п	Структурное подразделение	Название методических рекомендаций	Срок исполнения	Ф.И.О. ответственного отструктурного подразделения
1	<b>Методические рекомендации по повышению качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты</b>			
1.1	Кафедра естественно-научного и математического образования, кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Разработка методических рекомендаций по результатам мониторинга «Оценка предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	Июнь	Медеян Е.В., Самсонова Е.В.
1.2	Центр теории, методики управления и качества образования	Методические рекомендации «Повышение объективности оценки образовательных результатов»	Сентябрь	Соболева Е.В.
2	<b>Методические рекомендации по повышению качества образования в образовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</b>			
2.1	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Развитие социальных и образовательных компетенций обучающихся в образовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	октябрь	Самсонова Е.В.
2.2	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Дидактические особенности и модели обучения в образовательных организациях, находящихся в неблагоприятных социальных условиях	ноябрь	Самсонова Е.В.
3	Кафедра естественно-научного и математического образования	Инструктивно-методическое письмо «О реализации предметной области «Технология»	май	Родионова Т.Г.

4	Центр теории, методики управления и качества образования	Инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательного процесса с использованием возможностей сетевого взаимодействия»	Апрель	Соболева Е.В.
5	Кафедра цифровых технологий и здоровьесбережения в образовании	Инструктивно-методическое письмо «О реализации учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»	май	Соколинский А.В.
6	<b>Методические рекомендации о проведении мероприятий по повышению качества образования по итогам оценочных процедур регионального, всероссийского уровня</b>			
6.1	Центр теории, методики управления и качества образования	Методические рекомендации по совершенствованию внутришкольной системы оценки качества образования в образовательных организациях Приморского края	Ноябрь	Соболева Е.В.
6.2	Центр теории, методики управления и качества образования	Методические рекомендации «Использование результатов оценочных процедур регионального и всероссийского уровня в управлении качеством образования в общеобразовательной организации»	Октябрь	Соболева Е.В.
6.3	Кафедра естественно-научного и математического образования	Методические рекомендации о проведении мероприятий по повышению качества математического образования по итогам оценочных процедур регионального, всероссийского уровня	Октябрь	Медеян Е.В.
6.4	Кафедра естественно-научного и математического образования	Методические рекомендации о проведении мероприятий по повышению качества образования по предметам естественно-научного цикла по итогам оценочных процедур регионального, всероссийского уровня	декабрь	Медеян Е.В.
6.5	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Методическое сопровождение деятельности педагогов по достижению эффективных образовательных результатов обучающихся	август-сентябрь	Самсонова Е.В.
6.6	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Педагогическая поддержка обучающихся в овладении универсальными учебными действиями	ноябрь	Самсонова Е.В.
7	Региональный центр обработки информации	Инструктивно-методические письма по вопросам использования в образовательном процессе ресурсов АИС «Приморский край. Образование», в том числе модуля «МСОКО» (не менее 6)	В течение года	Нагорняк К.С.
8	Центр теории, методики управления и качества образования	Методические рекомендации для руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций «Алгоритм разработки адресных	Июль	Соболева Е.В.

		рекомендаций и принятия управленческих решений по результатам мониторингов и оценочных процедур различного уровня»		
9	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательного процесса применением модульного обучения»	октябрь	Казак Е.Г.
10	Кафедра естественно-научного и математического образования, кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Инструктивно-методические и контрольно-измерительные материалы по проведению и оценке диагностических (проверочных) работ в рамках осуществления федерального государственного контроля качества образования (по русскому языку и математике для 9-х и 11-х классов) (не менее 3-х)	По запросу	Меделян Е.В., Самсонова Е.В.
11	Проректор по развитию общего и дополнительного образования	Методические рекомендации по созданию специальных образовательных условий для получения образования и обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Июнь	Чайка Н.В.
12	Проректор по развитию общего и дополнительного образования	Методические рекомендации по организации образовательного процесса в рамках обучения на дому детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Август	Чайка Н.В.
13	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Методические рекомендации по разработке программ наставничества в образовательных организациях на основе Примерной (типовой) программы наставничества	июнь	Сеничева Ю.А.
14	Проректор по реализации региональной образовательной политики и проектной деятельности	Методические рекомендации по реализации в школах Приморского края основных общеобразовательных программ с учетом этнокультурного и краеведческого компонента	сентябрь	Калугина Н.А.
15	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Методические рекомендации по разработке и внедрению рабочей программы воспитания образовательного учреждения	Апрель	Титарова О.В.
16	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Учебно-методическое пособие для педагогов по проведению открытых родительских собраний по вопросам формирования психологически безопасной среды	Сентябрь	Калугина Н.А.
17	Кафедра психологии и образования детей с особыми образовательными потребностями	Методические материалы по проведению цикла тренинговых занятий для обучающихся по предупреждению виктимного поведения и профилактике буллинга	Июнь	Свириденко Е.И.
18	Кафедра психологии и	Методические рекомендации «Особенности формирования	Декабрь	Свириденко Е.И.

	образования детей с особыми образовательными потребностями	жизнестойкости в трудных жизненных и стрессовых ситуациях у несовершеннолетних»		
19	Кафедра психологии и образования детей с особыми образовательными потребностями	Методические рекомендации во вопросам межведомственного взаимодействия в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Октябрь	Свириденко Е.И.
20	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Методические рекомендации во вопросам профилактики самовольных несовершеннолетних из семей, учреждений	Май	Калугина Н.А.
21	Проректор по реализации региональной образовательной политики и проектной деятельности	Методические рекомендации «Порядок создания казачьих кадетских классов в общеобразовательных организациях Приморского края»	Август	Калугина Н.А.
22	Проректор по реализации региональной образовательной политики и проектной деятельности	Методические рекомендации «О реализации проекта «Казачий час»	Август	Калугина Н.А.
23	Центр теории, методики управления и качества образования	Методические рекомендации по разработке программы развития на основе рискового профиля школы	Апрель	Соболева Е.В.
24	Центр теории, методики управления и качества образования	Методические рекомендации по введению в практику работы школьных библиотек технологий автоматизированного учета книжного фонда	Июнь	Терехова И.В.
25	Проректор по развитию общего и дополнительного образования	Методические рекомендации «Способы и формы организации методической работы на муниципальном уровне»	Сентябрь	Чайка Н.В.
26	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Методические рекомендации по реализации Концепции преподавания учебного курса «История России»	Апрель	Балицкая В.В.
27	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Методические рекомендации по преподаванию модуля «Литературное краеведение»	октябрь	Панченко Т.Ф.
28	Кафедра дошкольного и начального образования	Методические рекомендации «Краеведческое содержание в преподавании на уровне начального общего образования»	июнь	Сеничева Ю.А.
29	Кафедра естественно-научного и математического образования	Методические рекомендации по организации проверки знаний обучающихся по математике (объем и содержание контрольных работ, дозировка домашних заданий и т.п.)	декабрь	Меделян Е.В.
30	Кафедра цифровых технологий и	Методические рекомендации по преподаванию учебного предмета	Июнь	Соколинский А.В.

	здоровьесбережения в образовании	«Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации Концепции по дисциплине		
31	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Методические рекомендации «О преподавании учебного предмета «Обществознание» в 2021/2022 учебном году в образовательных организациях Приморского края в условиях реализации Концепции по обществознанию»	Май	Романченко Т.Н.
32	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебного предмета «История» в 2021/2022 учебном году в образовательных организациях Приморского края с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности	Май	Балицкая В.В.
33	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Методические рекомендации по особенностям изучения новейшей литературы в школе	апрель-май	Панченко Т.Ф.
34	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Методические рекомендации по результатам анализа ЕГЭ и ОГЭ по литературе	Сентябрь	Панченко Т.Ф.
35	Кафедра психологии и образования детей с особыми образовательными потребностями	Методические рекомендации «Организация профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ОВЗ»	Ноябрь	Бекренева Н.И.
36	Проректор по реализации региональной образовательной политики и проектной деятельности	Методические рекомендации по подготовке к конкурсу профессионального мастерства «Воспитатель года»	Апрель	Калугина Н.А.
37	Проректор по реализации региональной образовательной политики и проектной деятельности	Методические рекомендации по подготовке к конкурсу профессионального мастерства «Учитель года»	март	Калугина Н.А.
38	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Методические рекомендации для экспертов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе	Сентябрь-октябрь	Панченко Т.Ф.
39	Курирующие структурные подразделения	Сборники публикаций по итогам краевых конференций	По факту	Калугина Н.А.
40	Кафедра естественно-научного и	Задания для муниципального этапа всероссийской олимпиады	По запросу	Меделян Е.В.,

	математического образования, кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	школьников по отдельным предметам (в соответствии с запросом)		Самсонова Е.В.
41	Центр теории, методики управления и качества образования	Нормативные и инструктивно-методические документы, регламентирующие создание и деятельность Ассоциации молодых директоров Приморского края (не менее 10)	В течение года	Соболева Е.В.
42	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Нормативные и инструктивно-методические документы, регламентирующие создание Ассоциации лучших образовательных практик Приморского края (не менее 10)	В течение года	Казак Е.Г.
43	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Методика «Целевые показатели целевой модели наставничества и системы мониторинга их достижений»	июнь	Сеничева Ю.А.
44	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Организационно-методические материалы для руководителей общеобразовательных организаций по вовлечению в различные формы поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы (не менее 7)	июнь	Сеничева Ю.А.
45	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Инструктивно-методические материалы по вопросам обучения финансовой грамотности (не менее 10-ти)	Апрель-декабрь	Романченко Т.Г.

Приложение 3 к приказу  
от «15» марта 2021 года № 29-А

**План проведения семинаров и вебинаров в рамках исполнения государственного задания**

№ п/п	Структурное подразделение	Название семинара, вебинара	Срок исполнения	Ф.И.О. ответственного от структурного подразделения
1	<b>Семинары, вебинары для руководителей и педагогических работников образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</b>			
1.1	Кафедра психологии и образования детей с особыми образовательными потребностями	Семинар «Эффективная деятельность служб школьной медиации»	Октябрь	Свириденко Е.И.
1.2	Центр теории, методики управления и качества образования	Серия вебинаров для руководителей и педагогических работников образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами	Март, апрель, май, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь	Соболева Е.В.
2	<b>Семинары для образовательных организаций, имеющих необъективные результаты ВПР</b>			
2.1	Центр теории, методики управления и качества образования	Необъективные результаты ВПР - какие результаты Рособнадзор признает необъективными.	Июнь	Соболева Е.В.
2.2	Центр теории, методики управления и качества образования	Причины необъективности результатов ВПР. Управленческие решения.	Октябрь	Назаров М.С.

3	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Семинары для руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций по отдельным вопросам реализации наставничества	Один раз в квартал	Казак Е.Г., Сеничева Ю.А.
4	Кафедра психологии и образования детей с особыми образовательными потребностями	Семинар «Психологическая помощь в кризисных ситуациях» для педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей образовательных организаций	Октябрь	Свириденко Е.И.
5	Центр теории, методики управления и качества образования	Семинар «Оценка качества образования в организациях Приморского края, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. Управление качеством образования»	Ноябрь	Соболева Е.В.
6	Проректор по реализации региональной образовательной политики и проектной деятельности	Семинар для представителей казачьих обществ Приморского края «Приобщение детей к казачьим традициям и обычаям»	сентябрь	Калугина Н.А.
7	Кафедра психологии и образования детей с особыми образовательными потребностями	Семинар «Защита прав и интересов детей»	май	Свириденко Е.И.
8	Центр теории, методики управления и качества образования	Семинар «Формирование информационных компетенций школьного библиотекаря»	Апрель, май	Терехова И.В.
9	Центр теории, методики управления и качества образования	Семинар «Роль современной школьной библиотеки в развитии инфраструктуры детского и юношеского чтения»	Апрель	Терехова И.В.
10	Центр теории, методики управления и качества образования	Семинар «Нормативные документы, регламентирующие деятельность школьных информационно-библиотечных центров, с учетом специфики образовательной организации»	Апрель	Терехова И.В.
11	Центр теории, методики управления и качества	Семинар «Школьная библиотека как центр вовлечения родителей в образовательную и воспитательную деятельность образовательной	Апрель, сентябрь	Терехова И.В.

	образования	организации»		
12	Центр теории, методики управления и качества образования	Семинар «Административно-управленческие ресурсы повышения качества образования в специальных (коррекционных) ОО Приморского края»	Июнь	Чупров А.А.
13	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Семинар «Региональные стажировочные площадки; обмен мнениями и стратегии развития»	январь	Петухова Е.В.
14	Кафедра естественно-научного и математического образования	Семинар «Мобильный класс в образовательном пространстве школы»	апрель	Потапова В.Ю.
15	Кафедра естественно-научного и математического образования	Семинар «3D моделирование и печать на уроках технологии»	май	Потапова В.Ю.
16	Кафедра естественно-научного и математического образования	Семинар «Использование метапредметного подхода при обучении Математике в старшей школе»	ноябрь	Меделян Е.В.
17	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Семинар «Литературное краеведение: содержание программы, апробация современных приемов и технологий»	Октябрь	Панченко Т.Ф.
18	Кафедра дошкольного и начального образования	Семинар «Краеведческое содержание в преподавании предметов на уровне начального общего образования»	май	Сеничева Ю.А.
19	Кафедра дошкольного и начального образования	Семинар «Развитие мелкой моторики и функциональности руки у детей раннего и дошкольного возраста»	июнь	Бойко Г.В.
20	Кафедра дошкольного и начального образования	Семинар «Технология проектирования и экспертизы непрерывной образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	март	Бойко Г.В.
21	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Семинар «Преподавание модуля «Краеведение» в курсе истории: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности. Из опыта работы приморских учителей»	Сентябрь	Балицкая В.В.
22	Кафедра естественно-научного и математического	Семинар «Преподавание модуля «Краеведение» в курсе биологии и географии: актуальные вопросы методики и организации	Октябрь	Меделян Е.В.

	образования	учебной деятельности. Из опыта работы приморских учителей»		
23	Кафедра естественно-научного и математического образования	Семинар «Технологии формирования исследовательских компетенций и естественно-научной грамотности школьников»	июнь	Меделян Е.В.
24	Кафедра естественно-научного и математического образования	Семинар «Решение экономических задач в школьном курсе математики»	Октябрь	Меделян Е.В.
25	Кафедра естественно-научного и математического образования	Семинар «Международные детские проекты стран Северо-Восточной Азии в области изучения биологического разнообразия обитателей прибрежной зоны Японского моря»	декабрь	Меделян Е.В.
26	Центр теории, методики управления и качества образования	Семинар «Качество школьного образования - основные тенденции и индивидуальная траектория развития школы»	Сентябрь	Соболева Е.В.
27	Центр теории, методики управления и качества образования	Семинар «Региональная оценка качества специального (коррекционного) образования в специальных (коррекционных) образовательных организациях Приморского края как инструмент управления качеством образования»	Май	Чупров А.А.
28	Центр теории, методики управления и качества образования	Серия вебинаров «Школа эффективного руководителя: управление по результатам»	Март, апрель, май, июнь, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь	Соболева Е.В., Назаров М.С.
29	Кафедра естественно-научного и математического образования	Серия вебинаров «Онлайн школа it-учителя»	Апрель-декабрь	Потапова В.Ю.
30	кафедра естественно-научного и математического образования	Семинар по итогам работы Лаборатории исследовательских и проектных идей регионального характера	ноябрь	Меделян Е.В.
31	Кафедра воспитания и дополнительного образования	Вебинар по разработке и внедрению рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы как компонентов образовательных программ образовательных организаций, подлежащих приведению в соответствие с	Март	Титарова О.В.

		положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (не позднее 01 июня 2021 года)		
32	Кафедра цифровых технологий и здоровьесбережения в образовании	Вебинар «Нормативно-правовые основы организации подготовки должностных лиц в области гражданской обороны и защиты населения. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	ноябрь	Соколинский А.В.
33	Кафедра естественно-научного и математического образования	Вебинар «Применение теорем Менелая и Чебы к решению геометрических задач»	декабрь	Меделян Е.В.
34	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Вебинар «Разработка рабочей программы по истории с учётом введения модуля «Краеведение»	Январь	Балицкая В.В.
35	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Вебинар «Методика работы по подготовке обучающихся к выполнению заданий по русскому языку с кратким ответом ОГЭ»	апрель	Присняк Е.А.
36	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Вебинар «Методика работы по подготовке обучающихся к выполнению заданий по русскому языку с развернутым ответом ОГЭ»	апрель	Присняк Е.А.
37	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования; Кафедра естественно-научного и математического образования	Вебинар «Методика работы по подготовке обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом ОГЭ по русскому языку и математике»	октябрь-ноябрь	Самсонова Е.В.; Меделян Е.В.
38	Кафедра дошкольного и начального образования	Вебинар «Лучшие практики дошкольного образования Приморского края: технологии патриотического воспитания»	февраль	Бойко Г.В.
39	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Вебинар «Методика работы над сжатым изложением»	апрель	Присняк Е.А.
40	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Вебинар «Обзор литературы и интернет-ресурсов, необходимых для реализации модуля «Краеведение» в курсе истории»	Февраль	Балицкая В.В.

41	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Вебинар «Сдаем ЕГЭ по истории. Методика работы с текстовой информацией при подготовке к ЕГЭ»	Февраль	Балицкая В.В.
42	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Вебинар «Преемственность в ОГЭ: от задания с развернутым ответом 9.3 по русскому языку к теме 3 итогового собеседования»	Февраль	Присняк Е.А.
43	Кафедра естественно-научного и математического образования	Вебинар «Подготовка к ГИА (ЕГЭ) по биологии в условиях дистанционного обучения»	ноябрь	Меделян Е.В.
44	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Вебинар «Языковые нормы современного русского литературного языка в заданиях ЕГЭ»	апрель	Присняк Е.А.
45	Кафедра естественно-научного и математического образования	Вебинар «ЕГЭ по биологии: методика выполнения заданий молекулярной биологии»	апрель	Меделян Е.В.
46	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Вебинар «Методические приемы в работе учителя при отработке заданий 9-15 (орфографическая норма)»	апрель	Присняк Е.А.
47	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Вебинар «Методические приемы в работе учителя при отработке заданий 16-21 (пунктуационная норма)»	апрель	Присняк Е.А.
48	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Вебинар «Методы и формы преподавания модуля «Краеведение» в курсе истории»	Март	Балицкая В.В.
49	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Вебинар «Сдаем ЕГЭ по истории. Пишем историческое сочинение на ЕГЭ»	Март	Балицкая В.В.
50	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Вебинар «Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку: от задания 2 к заданию 25 ЕГЭ»	май	Присняк Е.А.
51	Кафедра естественно-научного и математического образования	Вебинар «Подготовка школьников к ОГЭ по химии»	май	Белоусова Н.М.

52	Кафедра дошкольного и начального образования	Вебинар «Лучшие практики дошкольного образования Приморского края: технологии игровой деятельности»	март	Бойко Г.В.
53	Кафедра естественно-научного и математического образования	Вебинар «Методы решений рациональных уравнений и неравенств повышенного уровня сложности в школьном курсе математики»	Октябрь	Меделян Е.В.
54	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Вебинар «Подготовка к итоговому сочинению как допуску к ГИА: анализ тематических направлений»	Октябрь	Панченко Т.Ф.
55	Кафедра дошкольного и начального образования	Вебинар «Лучшие практики дошкольного образования Приморского края: технологии исследовательской деятельности»	сентябрь	Бойко Г.В.
56	Кафедра естественно-научного и математического образования	Вебинар «Методика проведения и разработка технологической карты урока-экскурсии»	Апрель	Балицкая В.В.
57	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Вебинар «Сдаем ЕГЭ по истории. Работа с иллюстративным материалом»	Апрель	Балицкая В.В.
58	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Вебинар «Трудности орфографического анализа: линия 11-12 заданий ЕГЭ по русскому языку - линия 5 задания ОГЭ»	май	Присняк Е.А.
59	Кафедра естественно-научного и математического образования	Вебинар «ЕГЭ по биологии: методика выполнения заданий с развернутым ответом (линия 28)»	апрель	Меделян Е.В.
60	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Вебинар «Трудности пунктуационного анализа: линия 21 задания ЕГЭ по русскому языку - линия 3 задания ОГЭ»	май	Присняк Е.А.
61	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Вебинар «Методика работы по подготовке обучающихся к выполнению заданий по русскому языку с развернутым ответом ЕГЭ»	май	Присняк Е.А.
62	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Вебинар «Анализируем смысловые связи: новое в комментарии при написании сочинения ЕГЭ»	май	Присняк Е.А.
63	Кафедра естественно-	Вебинар «ЕГЭ по биологии: методика выполнения заданий с	май	Меделян Е.В.

	научного и математического образования	развернутым ответом (линия 26)»		
64	Кафедра естественно-научного и математического образования	Вебинар «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся в рамках реализации модуля «Краеведение»	Май	Балицкая В.В.
65	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Вебинар «Сдаем ЕГЭ по истории. Работа с картой»	Май	Балицкая В.В.
66	Кафедра естественно-научного и математического образования	Вебинар «Особенности оформления и обоснования решения тригонометрических уравнений в ЕГЭ по математике»	Октябрь	Меделян Е.В.
67	Кафедра естественно-научного и математического образования	Вебинар «Сложные задания ЕГЭ по химии»	май	Белоусова Н.М.
68	Кафедра естественно-научного и математического образования	Вебинар «Требования к оформлению развернутых решений задач единого государственного экзамена по математике в 2021 году»	май	Меделян Е.В.
69	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Вебинар «Горизонтальное обучение»: лучшие педагогические практики Приморского края обучающихся в рамках реализации модуля «Краеведение»	Июнь	Балицкая В.В.
70	Кафедра цифровых технологий и здоровьесбережения в образовании	Вебинар «Повышение качества участия приморских школьников во всероссийских олимпиадах по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Октябрь	Соколинский А.В.
71	Кафедра дошкольного и начального образования	Вебинар «Лучшие практики дошкольного образования Приморского края: технологии музыкального воспитания дошкольников»	октябрь	Бойко Г.В.
72	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Вебинар «Содержательные и организационно-методические особенности преподавания истории в 2021/2022 учебном году»	Август	Балицкая В.В.
73	Кафедра акмеологии и	Вебинар «Анализ результатов ЕГЭ по литературе: к планированию	Сентябрь	Панченко Т.Ф.

	социально-гуманитарного образования	работы школьных/муниципальных/городских методических объединений учителей русского языка и литературы»		
74	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Вебинар «Анализ результатов ЕГЭ по истории 2021 года»	Сентябрь	Балицкая В.В.
75	Кафедра естественно-научного и математического образования	Вебинар «Анализ результатов ЕГЭ 2021 года по биологии»	сентябрь	Медеян Е.В.
76	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Вебинар «ГИА по истории 2022: что изменилось?»	Октябрь	Балицкая В.В.
77	Кафедра естественно-научного и математического образования	Вебинар «Модель ЕГЭ по биологии 2022 года»	сентябрь	Медеян Е.В.
78	Кафедра дошкольного и начального образования	Вебинар «Лучшие практики дошкольного образования Приморского края: организация краеведческой деятельности детей в ДОО»	апрель	Бойко Г.В.
79	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Вебинар «Новая модель КИМ ЕГЭ - 2022 по обществознанию»	июнь	Романченко Т.Н.
80	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Вебинар «ВПр по истории в 5 - 8-х классах: актуализируем знания»	Ноябрь	Балицкая В.В.
81	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Вебинар «ВПр по истории в 11-х классах: актуализируем знания»	Декабрь	Балицкая В.В.
82	Кафедра акмеологии и социально-гуманитарного образования	Вебинар «Решение сложных заданий КИМ ЕГЭ по обществознанию (часть 2 КИМ ЕГЭ)»	Октябрь	Романченко Т.Н.