

апрель!

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

СОГЛАСОВАНО

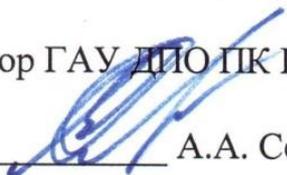
Проректор по развитию общего и  
дополнительного образования  
ГАУ ДПО ПК ИРО

 Н.В. Чайка

« 03 » марта 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО

 А.А. Сергиевич

03 2021 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Особенности содержания и методики преподавания модуля  
«Краеведение» в курсе химии»**

Владивосток, 2021

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Актуальность программы:** Программа направлена на оказание методической помощи учителям химии для включения модуля «Краеведение» на уровне основного общего образования согласно приказа Министерства образования Приморского края от 04.06.2020 № 383-а «О формировании регионального компонента учебных планов государственных образовательных организаций Приморского края, реализующих основные образовательные программы на 2020/2021 учебный год».

**1.2. Цель реализации программы:** формирование профессиональных компетенций слушателей в области организации образовательного процесса при изучении модуля «Краеведение» в курсе химии в условиях реализации ФГОС основного общего образования для выполнения трудовой функций учителя «Общепедагогическая функция. Обучение» согласно профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

### 1.3. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция, трудовые действия	Знания и умения
<p><b>Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»</b></p> <p>Совершенствование трудовых действий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы (с учётом регионального компонента).</li><li>- Планирование и проведение учебных занятий (с учётом регионального компонента).</li></ul> <p>(Раздел III, п.3.1.1. Профстандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- требования к рабочей программе по химии с учётом модуля «Краеведение»;</li><li>- методику преподавания химии с учётом модуля «Краеведение»</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, экскурсии и т.п.</li></ul>

### 1.4. Категория слушателей: учителя химии.

**1.5. Форма обучения:** очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

**1.6. Общая трудоемкость:** 24 часа.

**1.7. Режим обучения:** единовременно.

**1.8. Адрес ресурса:** Интернет ресурс для организации обучения:  
<http://moodle.pkiro.ru/course/view.php?id=124>.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный (учебно-тематический) план

№	Наименование модулей, тем	Общая трудоемкость, акад. час.	Всего аудиторных видов занятий/работ, акад. час.	Ауд. виды зан./раб, акад. час.		Всего внеаудиторных самост. (в том числе с применением ДОТ) видов занятий/работ, акад. час.	Внеауд. самост. виды зан./раб., акад. час.		Форма контроля
				Л	П		С	СП	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>1.</b>	<b>Модуль «Содержание модуля «Краеведение» по разделам и темам курса химии»</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>12</b>		<b>12</b>	Зачет по совокупности форм контроля по темам
1.1.	Нормативно-правовые основы включения модуля «Краеведение» в курс химии	4	4	4					тест
1.2.	Минерально-сырьевая база для развития химической промышленности и химизации сельского хозяйства в Приморском крае	2				2		2	Выполнение задания
1.3.	Химическая промышленность	2				2		2	Выполнение задания

№	Наименование модулей, тем	Общая трудоемкость, акад. час.	Всего аудиторных видов занятий/работ, акад. час.	Ауд. виды зан./раб, акад. час.		Всего внеаудиторных самост. (в том числе с применением ДОТ) видов занятий/работ, акад. час.	Внеауд. самост. виды зан./раб., акад. час.		Форма контроля
				Л	П		С Т	СП	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	в Приморском крае и перспективы ее развития								
1.4	Химизация сельского хозяйства в Приморском крае	2				2		2	Выполнение задания
1.5	Химия в быту и медицине. Производство используемых в быту и медицине веществ предприятиями Приморского края	2				2		2	Выполнение задания
1.6	Современные химические исследования в Приморском крае	2				2		2	Выполнение задания
1.7	Экологическая химия	2				2		2	Выполнение задания
<b>2</b>	<b>Модуль «Методика реализации модуля «Краеведение» в урочной и внеурочной деятельности»</b>	<b>6</b>				<b>6</b>		<b>6</b>	Зачет по совокупности форм контроля по темам
2.1.	Методы и формы преподавания модуля «Краеведение» в	1				1		1	Выполнение задания

№	Наименование модулей, тем	Общая трудоемкость, акад. час.	Всего аудиторных видов занятий/работ, акад. час.	Ауд. виды зан./раб, акад. час.		Всего внеаудиторных самост. (в том числе с применением ДОТ) видов занятий/работ, акад. час.	Внеауд. самост. виды зан./раб., акад. час.		Форма контроля
				Л	П		С	СП	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	курсе химии								
2.2	Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся в рамках реализации модуля «Краеведение»	1				1		1	Выполнение задания
2.3	Разработка фрагмента рабочей программы по химии с учётом модуля «Краеведение»	4				4		4	Выполнение задания
<b>2.</b>	<b>Объем часов без итоговой аттестации</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>18</b>		<b>18</b>	
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация (очная форма)</b>	<b>2</b>	Защита итогового проекта *						
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>							

**Используемые сокращения:** Л – лекционное занятие, П – практическое занятие, СТ – самостоятельная работа по изучению теоретического материала, СП – самостоятельная работа по выполнению практического задания.

**Итоговый проект\*** представляет собой разработку фрагментов рабочих программ по химии с модулем «Краеведение Приморского края» и тем учебных проектов учащихся по модулю «Краеведение».

## 2.2 Сетевая форма обучения: не предусмотрена.

## 2.3 Рабочая программа

Перечень тем в соответствии с учебным (учебно-тематическим) планом	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание тем	Формируемые знания и умения
<b>Модуль «Содержание модуля «Краеведение» по разделам и темам курса химии»</b>			
Тема 1.1. Нормативно-правовые основы включения модуля «Краеведение» в курс химии.	Лекция, 4ч.	<p>-приказ Министерства образования Приморского края от 04.06.2020 № 383-а «О формировании регионального компонента учебных планов государственных образовательных организаций Приморского края, реализующих основные образовательные программы на 2020/2021 учебный год», Приморского края.</p> <p>-доклад об экологической ситуации в Приморском крае (2019);</p> <p>-методические рекомендации по преподаванию модуля «Краеведение» в курсе химии;</p> <p>- стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>-концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</p>	Знать: - нормативно-правовые документы и методические материалы, регламентирующие включение модуля «Краеведение» в курс химии
Тема 1.2. Минерально-сырьевая база для развития химической промышленности и химизации сельского хозяйства в Приморском крае.	Самостоятельная работа по выполнению практической работы, 2ч.	Разработка чек-листа для учащихся по одной из тем: «Месторождения в Приморье: плавикового шпата, известняков, талькомагнезитов, сырья для производства минеральных красок и тонкокерамической промышленности, андезитобазальтов, фосфоритов, железных руд, каменных и др. углей, торфов и биоресурсов».	Уметь: - составлять чек-лист

<p>Тема 1.3. Химическая промышленность в Приморском крае и перспективы ее развития.</p>	<p>Самостоятельная работа по выполнению практической работы, 2ч</p>	<p>Разработка и заполнение таблицы по одной из тем: «Промышленность, связанная с производством вспомогательных в металлургии веществ, производством кислот. Нефтехимия. Химия строительных материалов. Угледобыча. Перспективы развития целлюлозопереработки и др. видов переработки биосырья. Химия в машиностроении, авто- и судоремонте в ПК».</p>	<p>Уметь: - планировать учебную работу с учетом перспектив развития промышленности в крае и подготовки кадров.</p>
<p>Тема 1.4. Химизация сельского хозяйства в Приморском крае.</p>	<p>Самостоятельная работа по выполнению практической работы, 2ч.</p>	<p>Разработка заданий для выполнения практической работы учащихся по теме: Почвы Приморского края и их характеристики, плодородие, рН, содержание питательных элементов. Разработка тематики самостоятельной работы обучающихся для презентаций по темам: «Огано- минеральные удобрения – основа повышения урожайности сельскохозяйственных культур, их производство и перспективы производства в ПК. Препараты для защиты растений. Химия в животноводстве».</p>	<p>Уметь: - планировать оптимизацию почвенного плодородия, используя данные агрохимии; - планировать учебный процесс с использованием материалов региональной тематики.</p>
<p>Тема 1.5 Химия в быту и медицине. Производства используемых в быту и медицине веществ предприятиями Приморского края.</p>	<p>Самостоятельная работа по выполнению практической работы, 2ч.</p>	<p>Разработка тематики самостоятельной работы обучающихся для презентаций по темам: «Полимерные материалы и их использование. Производство веществ для бытовой химии в Приморском крае. Развитие фармацевтической промышленности в ПК. Пищевая промышленность в ПК. Производство бутилированной воды».</p>	<p>Уметь: - планировать учебный процесс с использованием материалов региональной тематики.</p>
<p>Тема 1.6 Современные химические</p>	<p>Самостоятельная работа по выполнению</p>	<p>Разработка тематики самостоятельной работы обучающихся для буклетов</p>	<p>Уметь: - планировать учебный</p>

исследования в Приморском крае.	практической работы, 2ч.	по темам: «Проекты ДВО РАН – ИХ, ТИБОХ, ИБМ, Центра биоразнообразия. Крупнейшие лаборатории и направления исследований».	процесс с использованием материалов региональной тематики.
Тема 1.7 Экологическая химия.	Самостоятельная работа по выполнению практической работы, 2ч.	Разработка тематики исследовательской работы обучающихся по темам: Экологическая ситуация в крае и характеристика состояния основных сред. Вклад химических отраслей в загрязнение окружающей среды поллютантами. Заводы по переработке мусора и извлечению химических веществ. Химия для очистки сред. Зеленая химия.	Уметь: - планировать учебный процесс с использованием материалов региональной тематики.
<b>Модуль «Методика реализации модуля «Краеведение» в урочной и внеурочной деятельности».</b>			
2.1.Методы и формы преподавания модуля «Краеведение» в курсе химии.	Самостоятельная работа по выполнению практической работы, 1ч.	Заполнить таблицу: Использование современных методов и форм обучения в преподавании модуля «Краеведение» в курсе истории.	Уметь: - использовать современные методы и формы обучения в планировании модуля «Краеведение» в курсе химии
2.2.Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся в рамках реализации модуля «Краеведение».	Самостоятельная работа по выполнению практической работы, 1ч.	Разработка тем учебных проектов по химии с использованием материалов региональной тематики для обучающихся.	Уметь: - формулировать актуальные темы исследовательских и проектных работ школьников с использованием материалов региональной тематики.
2.3.Разработка рабочей программы по химии с учётом модуля «Краеведение».	Самостоятельная работа по выполнению практической работы, 4ч.	Разработка фрагмента рабочей программы по химии с использованием «Рекомендаций к использованию материалов региональной тематики в рамках реализации модуля «Краеведение».	Уметь: - включать материал региональной тематики в учебный процесс.

Итоговая аттестация	Зачет.	Защита фрагментов рабочих программ по химии с модулем «Краеведение Приморского края» и тем учебных проектов учащихся по модулю «Краеведение»(в виде презентаций).	Уметь: - разрабатывать рабочую программу по химии с учётом модуля «Краеведение»
---------------------	--------	---	--

### **РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **3.1 Входной и выходной контроль**

Входная и выходная диагностика не предусмотрена.

#### **3.2**

#### **3.3 Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация слушателей по программе проводится в форме защиты фрагментов рабочих программ по химии с модулем «Краеведение Приморского края» и тем учебных проектов учащихся по модулю «Краеведение» (в виде презентаций).

**Оценка за итоговую аттестацию:** зачтено/не зачтено.

#### **Критерии оценивания на итоговой аттестации:**

Оценка зачтено выставляется в случае выполнения итогового задания: - модель фрагмента программы разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и Примерной основной образовательной программы основного общего образования;

- присутствуют все разделы и элементы разделов программы с учётом модуля «Краеведение»;

-содержательно разработан один из модулей раздела, отражающий индивидуальную работу слушателя над проектом;

### **РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1 Учебно-методическое обеспечение программы**

#### **Нормативные документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544-н «Об утверждении образовательного стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель)»;

3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. [Электронный ресурс]. URL: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma->

osnovnogo-obshhego-obrazovaniya/ (дата обращения: 26.10.2020);

4. Приказ Министерства образования Приморского края от 04.06.2020 № 383-а «О формировании регионального компонента учебных планов государственных образовательных организаций Приморского края, реализующих основные образовательные программы на 2020/2021 учебный год»;

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>. (дата обращения: 26.10.2020);

6. Доклад об экологической ситуации в Приморском крае [Электронный ресурс]. URL: [https://www.primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/environment/water/informatsiya-ob-osushchestvlenii-zakupok-tovarov-rabot-uslug-dlya-obespecheniya-gosudarstvennykh-nuzh/%D1%80%D0%B5%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80/%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%9B%D0%90%D0%94%20%D0%BE%D0%B1%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B5%20\(2019%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4\).pdf](https://www.primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/environment/water/informatsiya-ob-osushchestvlenii-zakupok-tovarov-rabot-uslug-dlya-obespecheniya-gosudarstvennykh-nuzh/%D1%80%D0%B5%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80/%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%9B%D0%90%D0%94%20%D0%BE%D0%B1%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B5%20(2019%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4).pdf) (дата обращения: 26.10.2020);

7. Методические рекомендации по преподаванию модуля «Краеведение» в курсе химии. [Электронный ресурс]. URL: <https://drive.google.com/file/d/15WooHu5ncOZRN7yT1dphXlnDhKD3crmg/view> (дата обращения: 26.10.2020).

#### **Пособия и книги:**

1. Использование краеведческого материала в преподавании химии. Серия «Пенза – мой город» / Сост. Жидкова Р.А. – Пенза, 2012. – 59 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://guoedu.ru/userfiles/Sbornik%20Ispolzovanie%20kraev%20mater%20himiya.pdf>. (дата обращения: 20.10.2020);

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [Электронный ресурс]. URL: <https://drive.google.com/file/d/15WooHu5ncOZRN7yT1dphXlnDhKD3crmg/view>. (дата обращения: 26.10.2020);

3. Грамм-Осипова В.Н., Нисковская Е.Н., Самко Н.А. Охрана и контроль загрязнения почв токсичными металлами: Учеб.пособие. – Владивосток: Изд.ПК ИРО, 2012.-68с.;

4. Христофорова Н.К. Экологические проблемы региона: Дальний Восток – Приморье: Учебное пособие. Владивосток; Хабаровск: Хабаровск, кн. изд-во, 2005. – 304с.;

5. Христофорова Н.К. Дальний восток России: Природные условия, ресурсы, экологические проблемы. /Н.К.Христофорова.- М.:Магистр.2018.- 832с.;

6. Кобзарь А. Д., Христофорова Н. К., Мониторинг загрязнения бухты

рудная (японское море) по содержанию тяжелых металлов в бурых водорослях// Биология моря, 2019, Т. 45, № 2, стр. 133-140 ([https://sciencejournals.ru/view-article/?j=biomor&y=2019&v=45&n=2&a=BioMor1902004Kobzar](https://sciencejournals.ru/view-article/?j=biomor&y=2019&v=45&n=2&a=BioMor1902004Kobzar;));

7. Христофорова Н.К. Содержание железа в воде Амурского залива // Процессы миграции вещества в береговой зоне. – Владивосток : ДВНЦ АН СССР, 1978. – С. 56-60.– URL: <http://inifb.dvgu.ru/scripts/refget.php?ref=/550/550.4/khristoforova67.pdf>;

8. Христофорова Н.К., Коженкова С. И., Кадмий и никель в прибрежных водах Приморья (Японское море) // Проблемы региональной экологии. – 2000. - № 2. - С. 66;

9. Христофорова Н.К., Ковековдова Л. Т., Микроэлементы в морских макрофитах Дальнего Востока России // Успехи наук о жизни= Achievements of life sciences. - 2011. - № 3. - С. 41-60.– URL: <http://inifb.dvgu.ru/scripts/refget.php?ref=/khristoforova40.pdf>.

10. Ковековдова Л.Т., Христофорова Н.К., Берсенева С.А., Белоусова Н.М., Ерохина Н.Е. Вынос тяжелых металлов сортами зернового амаранета Харьковский -1 и Воронежский в условиях культивирования при внесении стабилизированного ила очистных сооружений в качестве органоминерального удобрения. //The Scientific Heritage. 2018. Т. 3. № 19 (19). С. 4-6;

11. Белоусова Н.М., Берсенева С.А., Киртаева Т.Н., Ерохина Н.Е.. Возможность использования стабилизированного ила очистных сооружений МУП «Уссурийск-водоканал» в качестве органоминерального удобрения. //В сборнике: Природа без границ Материалы XI международного экологического форума. Морской государственный университет им. Г.И. Невельского. 2017. С. 43-47;

12. Хен Т.С., Пушкарев А.С., Белоусова Н.М. Перманганатная окисляемость речных вод г.Уссурийска как показатель содержания в них легкоокисляющихся органических веществ. //Студенческая наука XXI века. 2017. № 1 (12). С. 30-32.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://kraeved.info/index.php> - Краеведение Приморского края;
2. Каталог минералов.ру. Месторождения полезных ископаемых. Приморский край. Электронный ресурс. Режим доступа: [https://catalogmineralov.ru/deposit/primorsky\\_kray/](https://catalogmineralov.ru/deposit/primorsky_kray/);
3. Дальневосточное отделение Российской академии наук. Сайт. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.febras.ru/>.

#### **Видеоресурсы:**

1. Экскурсия на завод "СКИТ". <https://www.youtube.com/watch?v=PUPY75F7DaQ>;
2. Реконструкция очистных сооружений в Приморском крае [https://otvprim.tv/gkh/primorskij-kraj\\_21.05.2020\\_87469\\_v-neskolkikh-rajonakh-primorja-rekonstruirujut-ochistnye-sooruzhenija.html](https://otvprim.tv/gkh/primorskij-kraj_21.05.2020_87469_v-neskolkikh-rajonakh-primorja-rekonstruirujut-ochistnye-sooruzhenija.html);

3.Объём переработанных стоков очистных сооружений в Приморье.  
[https://otvprim.tv/society/primorskij-kraj\\_20.08.2019\\_82522\\_3-kompleksa-ochistnykh-sooruzhenij-vladivostoka-pererabotali-rekordnyj-objem-stokov.html](https://otvprim.tv/society/primorskij-kraj_20.08.2019_82522_3-kompleksa-ochistnykh-sooruzhenij-vladivostoka-pererabotali-rekordnyj-objem-stokov.html);

4.Обзор нитрат-тестера GreenTest.  
<https://www.youtube.com/watch?v=Obt21CvTJiQ>;

5.СОЭКС, нитрат-тестер (измеритель нитратов)  
<https://www.youtube.com/watch?v=E4SNKKdszvs>;

6.Greenest mini – карманная лаборатория, созданная измерения уровня нитратов и степени жесткости воды.  
[https://shop.dadget.ru/catalog/greentest/greentest\\_mini/](https://shop.dadget.ru/catalog/greentest/greentest_mini/);

7.Завод по переработке мусора в п. Ярославском  
[https://otvprim.tv/economics/primorskij-kraj\\_12.03.2020\\_86430\\_pervyj-musorosortirovochnyj-kompleks-strojat-v-p-jaroslavskij.html](https://otvprim.tv/economics/primorskij-kraj_12.03.2020_86430_pervyj-musorosortirovochnyj-kompleks-strojat-v-p-jaroslavskij.html);

8.Производственный цикл на перерабатывающем заводе ООО "ЭкоСтар Технолоджи" <http://ecostar-tech.ru/about/proizvodstvennyy-tsikl/>.

#### **4.2 Материально-технические условия реализации программы**

Для осуществления образовательного процесса и проведения итоговой аттестации по программе необходимы персональный компьютер (или ноутбук) с выходом в Интернет.