**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**
ул. Светланская, 22, г. Владивосток, 690110
Телефон: (423) 240-28-04
E-mail: education2006@primorsky.ru

01.06.2022 № 23/6948

На № _____ от _____

Руководителям муниципальных органов управления образованием

Уважаемые коллеги!

Министерство образования Приморского края в рамках анализа результатов повторного мониторинга показателей системы эффективности руководителей всех образовательных организаций (приказ от 01.09.2021 № 1190-а) по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций, по результатам обучения, позволяющим оценивать деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности, по показателям, позволяющим оценить эффективность деятельности по организации воспитательной работы, по формированию кадрового резерва, по подготовке школьных управленческих команд направляет в ваш адрес аналитическую справку, подготовленную ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» (далее — ПК ИРО), для использования в работе и принятия управленческих решений в рамках полномочий.

По результатам проведенного анализа министерство образования рекомендует ПК ИРО подготовить региональные проекты, направленные на:

• формирование резерва управленческих кадров и подготовку школьных управленческих команд;

• организацию воспитательной работы с обучающимися;

• профилактику учебной неуспешности.

Руководителям муниципальных органов управления образованием рекомендуется:

принять меры, направленные на адресную поддержку школ, испытывающих дефицит педагогических кадров. Для этого требуется более активно использовать возможности сетевого взаимодействия, в том числе с привлечением педагогов из сильных школ муниципалитета к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров.

Методический материал об организации образовательного процесса с использованием возможностей сетевого взаимодействия» размещен на сайте ПК ИРО https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/06/ob-organizaczii-obrazovatelnogo-proczessa-s-ispolzovaniem-vozmozhnostej-setevogo-vzaimodejstviya.pdf.

Руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется:

обратить внимание на низкие значения показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся.

Конкретные рекомендации по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи опубликованы на сайте ГАУ ДПО ПК ИРО в https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2022/05/analiticheskaya-spravka.-monitoring-pokazatelej-sistemy-vyyavleniya-talantov.pdf.

Заместитель министра
образования Приморского края М.В. Шкуратская

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 08A1309143DE52D79F207CF0201704EEBA8EE
Владелец: Шкуратская Марина Владимировна
Действителен с 05.08.2021 до 05.11.2022

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» (ГАУ ДПО ПК ИРО)**

УТВЕРЖДАЮ
ректор ГАУ ДПО ПК ИРО
_____ Т.В. Мельникова
«___» _____ 2022 года
М.П.

# Аналитическая справка по результатам мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Приморского края

**Выполнили:**
А.А. Компаниец,
специалист центра мониторинговых исследований ГАУ ДПО ПК ИРО
В.Н. Сырицына,
специалист центра мониторинговых исследований ГАУ ДПО ПК ИРО
М.С. Назаров,
проректор по учебно-методической работе ГАУ ДПО ПК ИРО.

**Согласовано:**
И.В. Винник,
директор центра мониторинговых исследований ГАУ ДПО ПК ИРО
О.Н. Кушекова,
проректор по информатизации и оценке качества образования ГАУ ДПО ПК ИРО.

Владивосток 2022

**Оглавление**

Общие сведения о мониторинге эффективности руководителя образовательных организаций3
Результаты мониторинга показателей оценки качества управленческой деятельности, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся5
Результаты мониторинга показателей результатов обучения (профилактика учебной неуспешности)6
Результаты мониторинга показателей оценки качества управленческой деятельности в сфере воспитания (из направления 2.3 Система организации воспитания обучающихся)7
Результаты мониторинга показателей по формированию резерва управленческих кадров и подготовке школьных управленческих команд7
Выводы и рекомендации по итогам мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Приморского края9

## Общие сведения о мониторинге эффективности руководителя образовательных организаций

Мониторинг эффективности руководителя образовательных организаций представляет собой результат повторных наблюдений показателей, отражающих динамику эффективности управления качеством образования по следующим направлениям:

– Система оценки качества подготовки обучающихся;

– Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

– Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– Система организации воспитания обучающихся и др.

Результаты организации региональной работы по этим направлениям были обсуждены на педагогическом образовательном форуме «Образование Приморья 2030: территория равных возможностей» в ходе работы тематических площадок:

– Образовательная площадка «Воспитание в школе. Как?»;

– Педагогическая лаборатория «Алло, мы ищем таланты. Формирование эффективной системы выявления и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи»;

– Круглый стол по итогам проекта 500+ «К вопросу качества образования» и др.

В ходе обсуждения руководители муниципальных органов управления образованием и руководители муниципальных методических служб высказали ряд замечаний в адрес руководителей образовательных организаций, которые касались следующих направлений: работа классных руководителей; выявление, поддержка и развитие способностей талантов у детей и молодежи; профилактика учебной неуспешности; организация воспитательной работы; формирование кадрового резерва и подготовка школьных управленческих команд и др.

Эти замечания были учтены при составлении технического задания для проведения мониторинга (далее – Мониторинг) эффективности руководителя образовательных организаций Приморского края. Согласно приказу министерства образования Приморского края от 01.09.2021 № 1190-а «О проведении организационной работы по подготовке к оценке региональных механизмов управления качеством образования в Приморском крае в 2022 году» Мониторинг проходил с 10.02.2022 по 01.03.2022. В нем приняли участие все общеобразовательные организации Приморского края. Для мониторинга результатов обучения (профилактика учебной неуспешности) была сформирована выборка школ с низкими образовательными результатами (общее количество 251 общеобразовательная организация, входящие в список ШНОР). Таким образом, полученные данные носят репрезентативный характер.

В ходе мониторинга использовались

– статистические данные АИС ПКО, АИС МСУ;

– данные, полученные в ходе анкетного опроса руководителей образовательных организаций (АИС «Мониторинг»);



Документ создан в электронной форме. № 23/6948 от 01.06.2022. Исполнитель: Жаравина К.А.
Страница 5 из 14. Страница создана: 21.07.2022 15:31
Правительство Приморского края

– результаты анализа среднесрочных программ развития образовательных организаций;

– результаты мониторинга организации системы воспитания и социализации обучающихся, который проходил с 30.11.2021 по 30.12.2021 (приказ министерства образования Приморского края от 01.09.2021 № 1190-а «О проведении организационной работы по подготовке к оценке региональных механизмов управления качеством образования в Приморском крае в 2022 году»).

Для проведения исследования показатели были сгруппированы таким образом, чтобы стало возможным оценить эффективность руководителей образовательных организаций по следующим направлениям:

– повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

– формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

**Направление «повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций»**

**Показатели качества управленческой деятельности, позволяющие оценивать систему выявления, поддержку и развития способностей и талантов у обучающихся.**

1. Количество обучающихся 1-4 классов, принявших участие в отборочных этапах олимпиад и конкурсов из перечня Министерства просвещения РФ
2. Количество обучающихся 5-9 классов, принявших участие в отборочных этапах олимпиад и конкурсов из перечня Министерства просвещения РФ
3. Количество обучающихся 10-11 классов, принявших участие в отборочных этапах олимпиад и конкурсов из перечня Министерства просвещения РФ
4. Количество обучающихся 10-11 классов в профильных классах, принявших участие в отборочных этапах олимпиад и конкурсов из перечня Министерства просвещения РФ

**Показатели результатов обучения, позволяющие оценивать деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности.**

1. Наличие среднесрочных программ развития ОО, ориентированных на профилактику учебной неуспешности
2. Наличие среднесрочных программ развития ОО, содержащих анализ эффективности принятых мер, направленных на профилактику учебной неуспешности

**Дополнительные показатели, позволяющие оценить эффективность деятельности по организации воспитательной работы, были взяты из раздела 2.3 Система организации воспитания обучающихся.**

1. Доля образовательных организаций, охваченных программами патриотического воспитания и формирования российской идентичности
2. Доля образовательных организаций, охваченных программами по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья
3. Доля образовательных организаций, охваченных программами по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей



Документ создан в электронной форме. № 23/6948 от 01.06.2022. Исполнитель: Жаравина К.А.
Страница 6 из 14. Страница создана: 21.07.2022 15:31
Правительство Приморского края

4. Количество обучающихся, охваченных мероприятиями по приоритетным направлениям воспитательной работы

**В рамках второго направления «формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций» вводились показатели, позволяющие сделать вывод о том, как организована работа по формированию кадрового резерва и подготовке школьных управленческих команд.**

Показатель деятельности, направленной на формирование резерва управленческих кадров: «доля муниципалитетов, в которых сформирован кадровый резерв на замещение должностей руководителей образовательных организаций».

Показатель эффективности работы по подготовке школьных управленческих команд: «количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ДПП ПК управленческой направленности».

## Результаты мониторинга показателей оценки качества управленческой деятельности, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся

Вопросы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся обсуждались на педагогическом образовательном форуме «Образование Приморья 2030: территория равных возможностей» в рамках работы педагогической лаборатории «Алло, мы ищем таланты. Формирование эффективной системы выявления и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи». Участники отметили, что, как правило работа с одаренными детьми ведется бессистемно, поэтому результаты носят ситуационный характер.

Для оценки качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций в сфере воспитания выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся использовались следующие показатели.

1. Количество обучающихся 1-4 классов, принявших участие в отборочных этапах олимпиад и конкурсов из перечня Министерства просвещения РФ
2. Количество обучающихся 5-9 классов, принявших участие в отборочных этапах олимпиад и конкурсов из перечня Министерства просвещения РФ
3. Количество обучающихся 10-11 классов, принявших участие в отборочных этапах олимпиад и конкурсов из перечня Министерства просвещения РФ
4. Количество обучающихся 10-11 классов в профильных классах, принявших участие в отборочных этапах олимпиад и конкурсов из перечня Министерства просвещения РФ

Исходя из представленной статистической информации, можно сделать следующие выводы.

1. В общеобразовательных учреждениях Приморского края ведется работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей и талантливой молодежи. Работа ведется бессистемно, поэтому результаты носят ситуационный характер
2. Количество привлеченных обучающихся 4-х классов, принявших участие в отборочных этапах перечневых олимпиад очень низкое
3. Количество привлеченных обучающихся 5-9-х классов, принявших



Документ создан в электронной форме. № 23/6948 от 01.06.2022. Исполнитель: Жаравина К.А.
Страница 7 из 14. Страница создана: 21.07.2022 15:31
Правительство Приморского края

участие в отборочных этапах перечневых олимпиад достаточно низкое

4. Количество привлеченных обучающихся 10-11-х классов, принявших участие в отборочных этапах перечневых олимпиад достаточно низкое

5. Количество привлеченных обучающихся 5-9-х классов с углубленным изучением предметов, 10-11-х профильных классов, принявших участие в отборочных этапах перечневых олимпиад очень низкое.

## Результаты мониторинга показателей результатов обучения (профилактика учебной неуспешности)

Результаты сравнительного анализа показывают, что количество школ с низкими образовательными результатами в 2022 году сократилось по сравнению с 2019 годом. Так, если в 2019 году в Приморском крае к школам с низкими образовательными результатами относились 251 общеобразовательная организация, то в течение 2019 – 2021 гг. количество таких школ сократилось на 28% и составило 182 школы. Такую положительную динамику можно связать с реализацией на территории края дорожной карты по организации работы с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, в Приморском крае в 202l году.

Промежуточные результаты выполнения дорожной карты, а также возможности по улучшению работы по профилактике учебной неуспешности обучающихся обсуждались 19.08.2021 с руководителями муниципальных органов управления образованием в рамках круглого стола по итогам проекта 500+ «К вопросу качества образования» на педагогическом образовательном форуме «Образование Приморья 2030: территория равных возможностей».

В ходе обсуждения руководители муниципальных органов управления образованием высказали ряд замечаний по эффективности работы кураторов школ по такому направлению как формирование среднесрочных программ развития общеобразовательных организаций, что нашло свое дальнейшее отражение в приказе министерства образования Приморского края от 04.02.2022 за № 100-а «Об утверждении списка кураторов школ и перечня школ, участвующих в федеральном проекте «500+», в 2022 году».

С учетом высказанных на форуме замечаний в мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций был включен анализ среднесрочных программ развития. Особый акцент был сделан на оценке эффективности принятых мер, направленных на профилактику учебной неуспешности. Для анализа программ был составлен чек-лист, который включал в себя:

1. Цель и задачи Программы
2. Целевые индикаторы и показатели Программы
3. Основные мероприятия программы / перечень подпрограмм с основными мероприятиями
4. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы
5. Исполнители и порядок управления реализацией программы
6. План-график мероприятий

Полученные результаты позволяют сделать следующие выводы.



Документ создан в электронной форме. № 23/6948 от 01.06.2022. Исполнитель: Жаравина К.А.
Страница 8 из 14. Страница создана: 21.07.2022 15:31
Правительство Приморского края

Не смотря на достигнутые положительные результаты по профилактике учебной неуспешности, следует отметить, что:

– только в 65 % общеобразовательных организаций Приморского края разработанные среднесрочные программы развития полностью соответствуют заявленным критериям;

– в документах, подтверждающие реализацию мероприятий, отсутствуют заключения об эффективности принятых мер;

– отсутствуют активные ссылки на документы, названия документов не всегда корректные, нет дат их утверждения и сроков действия.

## Результаты мониторинга показателей оценки качества управленческой деятельности в сфере воспитания (из направления 2.3 Система организации воспитания обучающихся)

Результаты мониторинга системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют, что проводимая в Приморском крае воспитательная работа по формированию ценностных ориентаций дает свои результаты.

В общеобразовательных организациях Приморского края приоритетными направлениями в воспитательной работе являются патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и гражданское воспитание.

В 34 муниципалитетах Приморского края за 2020/2021 учебный год на всех уровнях общего образования (начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) охвачены мероприятиями по приоритетным направлениям воспитания в учебное время от 90,7% до 100% обучающихся ОО Приморского края.

Положительные результаты по формированию ценностных ориентаций у обучающихся можно связать с реализацией Программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Приморского края, на 2020 -2025 годы.

## Результаты мониторинга показателей по формированию резерва управленческих кадров и подготовке школьных управленческих команд

**Для оценки качества управленческой деятельности, направленной на формирование резерва управленческих кадров, использовался показатель «доля муниципалитетов, в которых сформирован кадровый резерв на замещение должностей руководителей образовательных организаций».**

В результате проведенного мониторинга было выявлено, что практически во всех муниципалитетах Приморского края сформирован кадровый резерв (таблица 1). Всего в кадровый резерв было зачислено 110 человек.

Таблица 1. Муниципалитеты Приморского края, в которых сформирован кадровый резерв



Документ создан в электронной форме. № 23/6948 от 01.06.2022. Исполнитель: Жаравина К.А.
Страница 9 из 14. Страница создана: 21.07.2022 15:31
Правительство Приморского края

| № п/п | Название муниципалитета | Количество человек, зачисленных в кадровый резерв |
|---|---|---|
| 1. | Владивостокский ГО | 9 |
| 2. | Михайловский МР | 6 |
| 3. | Находкинский ГО | 6 |
| 4. | Надеждинский МР | 5 |
| 5. | Партизанский ГО | 5 |
| 6. | Уссурийский ГО | 5 |
| 7. | Артемовский ГО | 4 |
| 8. | Лазовский МО | 4 |
| 9. | Лесозаводский ГО | 4 |
| 10. | Пожарский МР | 4 |
| 11. | Тернейский МО | 4 |
| 12. | Шкотовский МР | 4 |
| 13. | Арсеньевский ГО | 3 |
| 14. | Дальнереченск ГО | 3 |
| 15. | Красноармейский МР | 3 |
| 16. | Октябрьский МО | 3 |
| 17. | Ольгинский МР | 3 |
| 18. | Партизанский МР | 3 |
| 19. | Пограничный МО | 3 |
| 20. | Спасский МР | 3 |
| 21. | Спасский ГО | 3 |
| 22. | Хорольский МО | 3 |
| 23. | Большой Камень | 2 |
| 24. | Дальнереченский МР | 2 |
| 25. | Кавалеровский МР | 2 |
| 26. | Фокино ГО | 2 |
| 27. | Ханкайский МР | 2 |
| 28. | Хасанский МР | 2 |
| 29. | Черниговский МР | 2 |
| 30. | Чугуевский МР | 2 |
| 31. | Яковлевский МР | 2 |
| 32. | Анучинский МО | 1 |
| 33. | Кировский МР | 1 |

**Для оценки эффективности работы по подготовке школьных управленческих команд применялся показатель «количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ДПП ПК управленческой направленности».**



Документ создан в электронной форме. № 23/6948 от 01.06.2022. Исполнитель: Жаравина К.А.
Страница 10 из 14. Страница создана: 21.07.2022 15:31
Правительство Приморского края

В результате было выяснено, что в 2021 – 2022 гг. общее число обученных по программам повышения квалификации, направленных на формирование управленческих компетенций, составило 79 человек.

## Выводы и рекомендации по итогам мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Приморского края

1. Общее количество общеобразовательных организаций Приморского края, которые продемонстрировали высокую эффективность деятельности руководителей (набравшие 18 баллов и выше) составило 108 школ (58 школ из городских округов и 50 школ из муниципальных районов/округов).

2. Среднее значение набранных баллов для школ городских округов и муниципальных районов/округов составляет 18,6 баллов. Результаты применения критерия Манна-Уитни и Т-критерия показывают, что статистических различий между школами, относящихся к различным административным территориальным единицам, отсутствуют.

3. Использование кластерного анализа позволило разбить массив общеобразовательных организаций на кластеры. Среди городских округов было выделено четыре кластера, различающиеся долей школ с высокой степенью эффективности деятельности руководителя от общего числа ОО муниципалитета (Таблица 2).

3.1 Первый кластер образует Арсеньевский ГО: школы с высокой степенью эффективности деятельности руководителя составляют 100%.

3.2 Второй кластер образуют общеобразовательные организации ГО Спасск-Дальний (67%).

3.3 В третий кластер входят школы Дальнегорского ГО и Находкинского ГО, Дальнегорского ГО и Артемовского ГО. Доля таких школ находится в диапазоне от 27% до 35%.

3.4 Четвертый кластер образуют ГО Большой Камень, ГО ЗАТО г. Фокино, Уссурийский ГО, Дальнереченский ГО, Владивостокский ГО, Лесозаводский ГО,: доля ОО с высокой степенью эффективности деятельности руководителя от общего числа ОО муниципалитета находится в диапазоне от 13% до 21%.

Таблица 2. Количество ОО с высокой степенью эффективности деятельности руководителя от общего числа ОО муниципалитета

| № кластера | Название муниципалитета | Доля ОО с высокой степенью эффективности деятельности руководителя от общего числа ОО муниципалитета, в % |
|---|---|---|
| Городские округа | | |
| Первый кластер | Арсеньевский городской округ | 100% |
| Второй кластер | Городской округ Спасск-Дальний | 67% |
| Третий | Находкинский городской округ | 35% |



Документ создан в электронной форме. № 23/6948 от 01.06.2022. Исполнитель: Жаравина К.А.
Страница 11 из 14. Страница создана: 21.07.2022 15:31
Правительство Приморского края

| | | |
|---|---|---|
| кластер | Дальнегорский городской округ | 33% |
| | Артемовский городской округ | 27% |
| Четвертый кластер | Лесозаводский городской округ | 21% |
| | Владивостокский городской округ | 18% |
| | Дальнереченский городской округ | 17% |
| | Уссурийский городской округ | 14% |
| | Городской округ ЗАТО г. Фокино | 14% |
| | Городской округ Большой Камень | 13% |

4. Среди муниципальных районов/округов было выделено четыре кластера (Таблица 3).

4.1 Первый кластер образуют общеобразовательные организации Ольгинского МР и Хорольского МО. Доля школ с высокой эффективностью деятельности руководителя составляет 55% и 56%.

4.2 Школы Яковлевского МР, Октябрьского МО и Михайловского МР образуют третий кластер: доля общеобразовательных организаций находится в диапазоне от 29% до 40%.

4.3 В третий кластер входят школы Анучинского МО, Кавалеровского МР, Спасского МР, Шкотовского МР, Кировского МО, Ханкайского МО, Чугуевского МО, Партизанского МР, Пограничного МО, Черниговского МР, Лазовского МО, Надеждинского МР. В среднем, доля школ с высокой эффективностью составляет 20%.

4.4 В четвертый кластер входят общеобразовательные организации Красноармейского МР и Тернейского МО. Доля школ с высокой эффективностью составляет в среднем 10%.

Таблица 3. Количество ОО с высокой степенью эффективности деятельности руководителя от общего числа ОО муниципалитета

| № кластера | Название муниципалитета | Доля ОО с высокой степенью эффективности деятельности руководителя от общего числа ОО муниципалитета, в % |
|---|---|---|
| Муниципальных районы/округа | | |
| Первый кластер | Ольгинский муниципальный район | 56% |
| | Хорольский муниципальный округ | 55% |
| Второй кластер | Яковлевский муниципальный район | 40% |
| | Октябрьский муниципальный округ | 36% |
| | Михайловский муниципальный район | 29% |
| Третий кластер | Анучинский муниципальный округ | 25% |
| | Кавалеровский муниципальный район | 25% |
| | Шкотовский муниципальный район | 22% |
| | Кировский муниципальный район | 21% |
| | Ханкайский муниципальный округ | 21% |
| | Чугуевский муниципальный округ | 21% |



Документ создан в электронной форме. № 23/6948 от 01.06.2022. Исполнитель: Жаравина К.А.
Страница 12 из 14. Страница создана: 21.07.2022 15:31
Правительство Приморского края

| | | |
|---|---|---|
| | Спасский муниципальный район | 20% |
| | Партизанский муниципальный район | 20% |
| | Пограничный муниципальный округ | 20% |
| | Черниговский муниципальный район | 18% |
| | Лазовский муниципальный округ | 17% |
| | Надеждинский муниципальный район | 17% |
| Четвертый кластер | Красноармейский муниципальный район | 10% |
| | Тернейский муниципальный округ | 10% |

**Рекомендации**

1. Для ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования».

При проведении следующего мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций необходимо актуализировать показатели мониторинга эффективности деятельности руководителя с учетом изменений в методических рекомендациях по развитию механизмов управления качеством образования

Необходимо подготовить региональные проекты, направленные на:

– формирование резерва управленческих кадров и подготовку школьных управленческих команд;

– организацию воспитательной работы с обучающимися;

– профилактику учебной неуспешности.

2. Для муниципальных органов управления образования

Необходимо принятие мер, направленных на адресную поддержку школ, испытывающие дефицит педагогических кадров. Для этого требуется более активно использовать возможности сетевого взаимодействия, в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров. Методический материал по «об организации образовательного процесса с использованием возможностей сетевого взаимодействия» размещен на сайте ГАУ ДПО ПК ИРО https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/06/ob-organizaczii-obrazovatelnogo-proczessa-s-ispolzovaniem-vozmozhnostej-setevogo-vzaimodejstviya.pdf

Кроме этого, использование сетевой формы реализации образовательных программ позволяет повысить в таких школах качество образования обучающихся за счет объединения кадровых, материально-технических, финансовых ресурсов сетевых партнеров и ресурсных центров.

3. Руководителям общеобразовательных организаций.

Следует обратить внимание на низкие значения показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся. Конкретные рекомендации по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи опубликованы на сайте ГАУ ДПО ПК ИРО в https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2022/05/analiticheskaya-spravka.-monitoring-pokazatelej-sistemy-vyyavleniya-talantov.pdf



Документ создан в электронной форме. № 23/6948 от 01.06.2022. Исполнитель: Жаравина К.А.
Страница 13 из 14. Страница создана: 21.07.2022 15:31
Правительство Приморского края

Лист согласования к документу № 23/6948 от 01.06.2022
Инициатор согласования: Жаравина К.А. Ведущий специалист-эксперт
Согласование инициировано: 18.07.2022 15:31

**Лист согласования** Тип согласования: **последовательное**

| N° | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Шкуратская М.В. | | Подписано 25.07.2022 - 14:45 | - |