

Из опыта
работы...

НАСТАВНИЧЕСТВО УЧЕНИК-УЧЕНИК-УЧИТЕЛЬ

*Хатунцева Татьяна Юрьевна
учитель технологии*



НАСТАВНИЧЕСТВО -

Это универсальная технология передачи
жизненного, профессионального и
личностного **опыта**,



формирования навыков,
компетенций и **ценностей**,

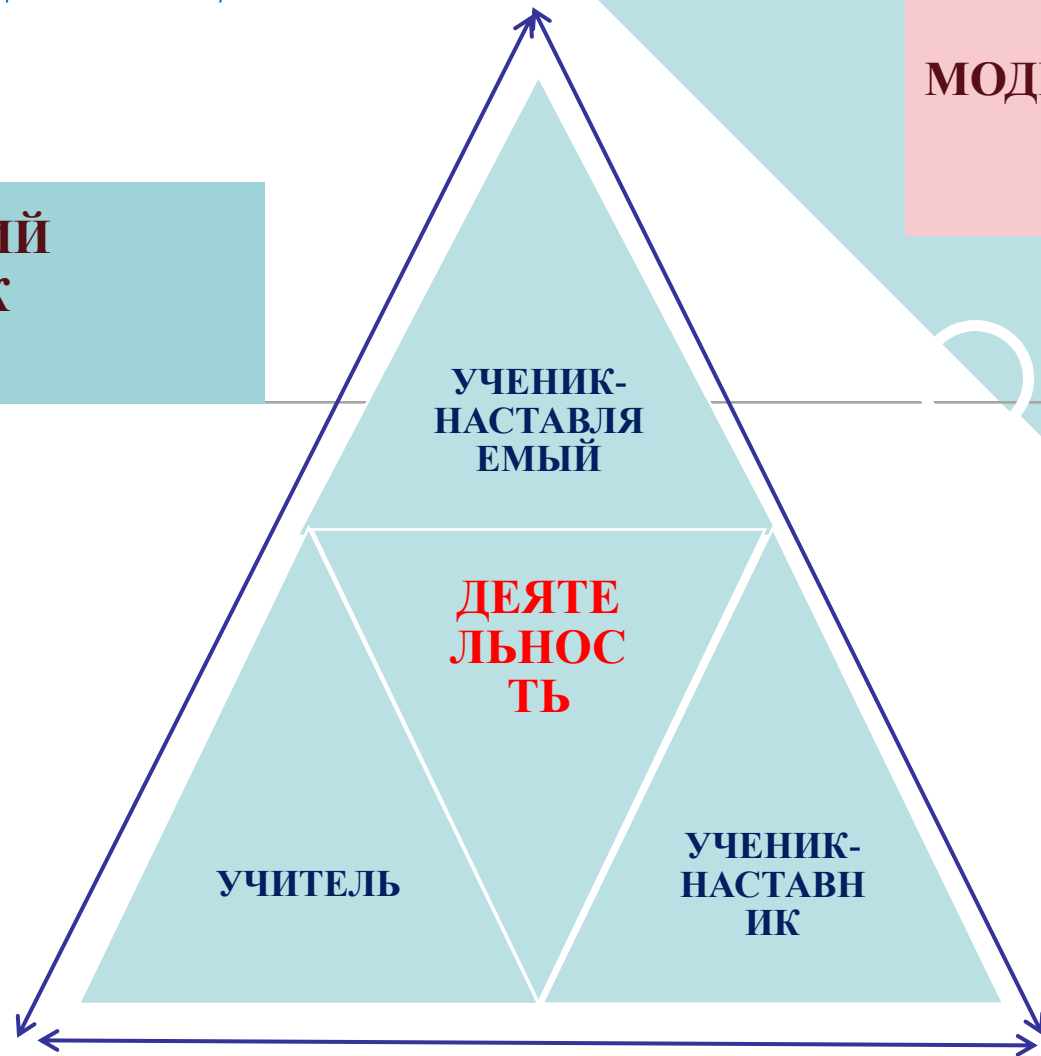


через неформальное
взаимообогащающее общение,
основанное на **доверии** и
партнерстве

НАША КОНЦЕПЦИЯ

**РАВНОСТОРОННИЙ
ТРЕХУГОЛЬНИК**

МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА



ПРИНЦИПЫ НАСТАВНИЧЕСТВА



ВЗАИМОПОМОЩЬ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ТОЛЕРАНТНОСТЬ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ
ПОДХОД**

**ПАРТНЁРСКИЙ
СТИЛЬ РАБОТЫ**

ДИАЛОГ

ДОВЕРИЕ

**ОРИЕНТАЦИЯ НА
РЕЗУЛЬТАТ**

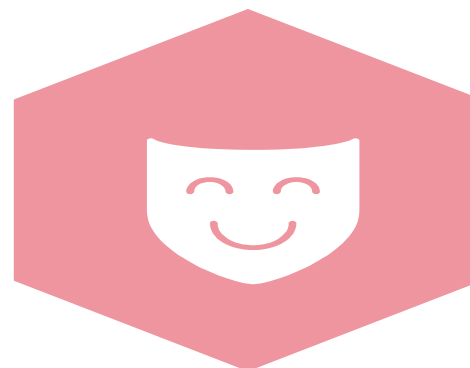
ДОБРОВОЛЬНОСТЬ

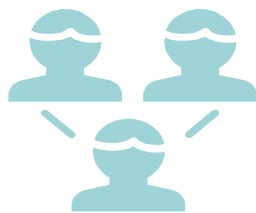
Главные принципы



Все стороны и углы равны. 3 вершины, во главе углов —участники со своими личными интересами, целями и ожиданиями от наставничества. Все участники объединены совместной деятельностью.

Главного нет, или главные — все!
Триединство целей.





ТРИЕДИНСТВО ЦЕЛЕЙ

ЦЕЛИ УЧИТЕЛЯ	ЦЕЛИ УЧЕНИКА-НАСТАВНИКА	ЦЕЛИ УЧЕНИКА-НАСТАВЛЯЕМОГО
-выявление и воспитание компетентных лидеров среди учащихся; -помощь ученикам в самореализации, развитии личностных качеств, коммуникативных и управленческих умений; приобретении ими нового опыта, знаний средствами своего предмета; -повысить успеваемость по предмету, формирование интереса к предмету, мотивировать к самостоятельной деятельности, экономия времени на обучении; -развитие профессиональных компетенций.	-развитие личностных качеств, коммуникативной культуры; -освоение новой социальной роли наставника; -приобретение нового статуса и признание в коллективе; -удовлетворение личных социальных мотивов.	-получение ценного опыта в интересующей области; -устранение пробелов в знаниях; -формирование умений проектной деятельности; -повышение учебных результатов; -развитие личностных качеств; - повышение самооценки.

Портрет участников

Наставник. Активный обучающийся старшей ступени, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления, демонстрирующий высокие образовательные результаты, победитель школьных и региональных олимпиад и соревнований, лидер класса (группы) или параллели, принимающий активное участие в жизни образовательной организации (конкурсы, театральные постановки, общественная деятельность, внеурочная деятельность). Возможный участник всероссийских детско-юношеских организаций или объединений.

Наставляемый.

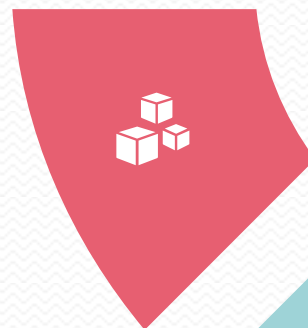
Вариант 1. **Пассивный.** Социально или ценностно дезориентированный обучающийся более низкой по отношению к наставнику ступени, демонстрирующий неудовлетворительные образовательные результаты или проблемы с поведением, не принимающий участия в жизни школы, отстраненный от коллектива.

Вариант 2. **Активный.** Обучающийся с особыми образовательными потребностями – например, увлеченный определенным предметом, нуждающийся в профессиональной поддержке или ресурсах для обмена мнениями и реализации собственных проектов.

Личностные качества учителя

Желание выхода на
более высокий
уровень
профессиональной
компетенции

06



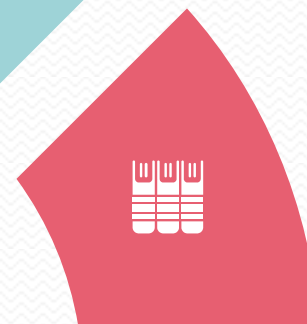
Готовность быть во
взаимодействии с обучающимися
в т.ч. во внеурочное время

05



01

Высокая
коммуникативная
культура



02

Потребность в
повышении своей
квалификации



03

Потребность в развитии
инновационного
содержания собственной
деятельности



04

Потребность в развитии,
обучении и воспитании
обучающихся средствами
преподаваемого предмета

Личностные качества ученика-наставника



Личностные качества ученика-наставляемого

Наличие
мотивов: потребность в
признании

06



Высокий
коммуникативной культуры
уровень

05

PROPHI

01

Заинтересованность
предметом

PROPHI

02

Добровольная
готовность
перенимать опыт,
желание
развиваться



03

Желание и готовность
устранять пробелы в
знаниях

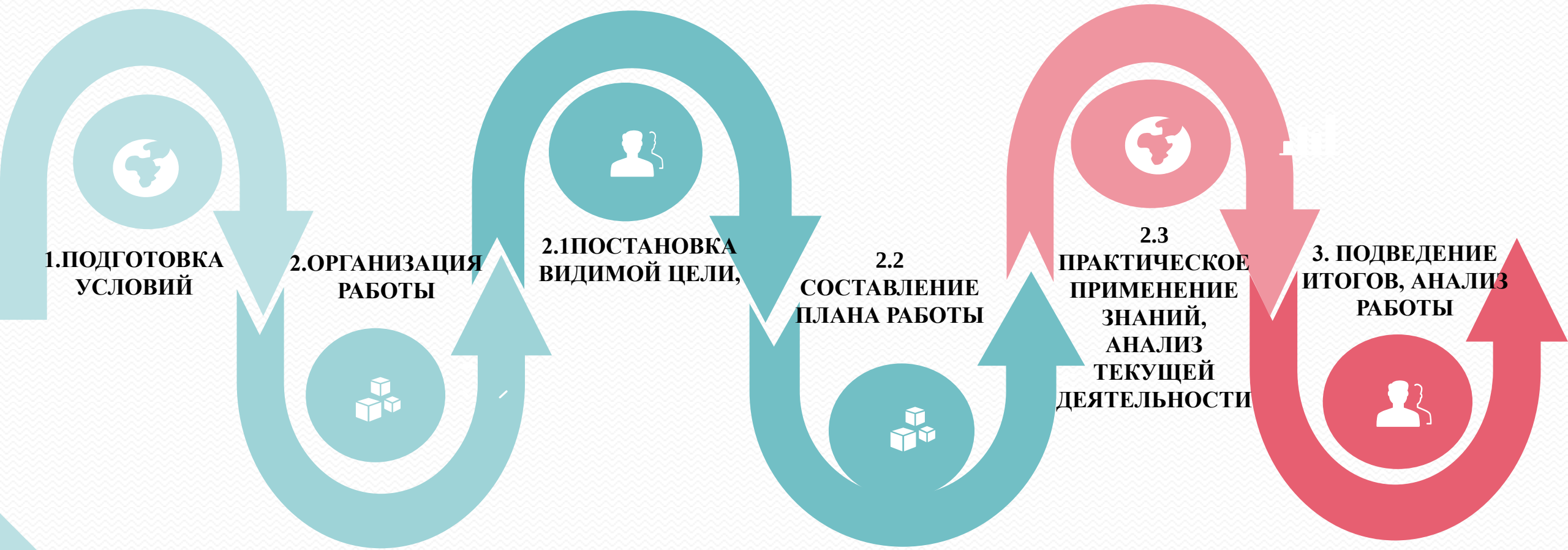
PROPHI

04

Готовность получать новые
знания



ЭТАПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



НАПРАВЛЕНИЯ НАШЕЙ РАБОТЫ

- 1 Подготовка к участию во ВОШ, разбор сложных заданий.
- 2 Устранение текущих пробелов в знаниях по предмету.
- 3 Беседы на интересующие темы.
- 4 Проектная деятельность.
- 5 Участие в интеллектуальных мероприятиях: ВОШ и конкурсе исследовательских работ.

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ

Учитель - участник
равноправной организации
деятельности

Строит индивидуальный
образовательный маршрут,
помогает по нему пройти,
скорректировать при
необходимости

Организует
взаимодействие,
координирует работу пары,
своевременно даёт советы,
рекомендации,
разъяснения,
вносит
разумные поправки

Оказывает позитивное влияние на
рост компетентностей наставников,
демонстрирует мастер-классы.

Учитель прислушивается к
мнению учеников, направляет, а не
навязывает свою точку зрения

Сопровождает развитие
детей

Учитель немного отходит в
сторону и даёт инициативу
ученикам самостоятельно
наладить взаимодействие,
межличностное общение

Учитель консультирует

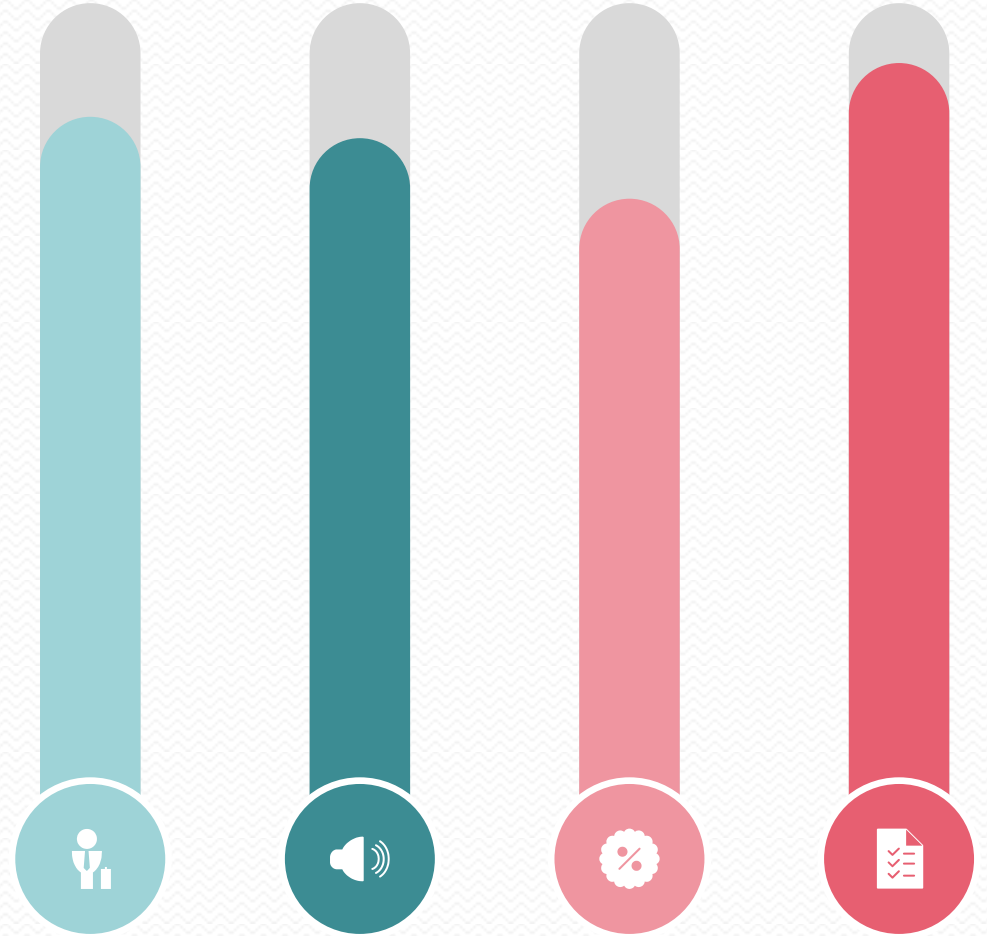




КАК ОЦЕНИТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ НАСТАВНИЧЕСТВА?

Вероятно, оценка должна включать:

- ? **уровень знаний учащихся по предмету;**
- ? **результаты деятельности;**
- ? **изменение поведения в положительном направлении;**
- ? **эмоциональная удовлетворённость участников.**





НАШИ РЕЗУЛЬТАТЫ



Учеба: активность на уроке,
в приоритете сообщения,
дискуссии,
самостоятельная деятельность.

Отсутствие конфликтов.
Позитивное настроение от
сотрудничества.

. Результат: участие в
различных конкурсах.



Наставник- Рыбалкин Владимир
ученик 11 класса
проводит обучающие внеурочные занятия
по "робототехнике"



Форма наставничества "Ученик-Ученик"









Приняли участие в
краевом фестивале
наставнических практик
форма наставничества
«Ученик- Ученик»

ДИПЛОМ



НАГРАЖДАЕТСЯ

*Хатунцева
Татьяна Юрьевна*

руководитель центра «Точка роста» МБОУ СОШ № 5 п. Тавричанка
Надеждинского муниципального района

за эффективную реализацию региональной целевой методологии
наставничества в центре «Точка роста», за высокий профессионализм в
организации и сопровождении инновационных процессов в образовании

И.О. РЕКТОРА
ГАУ ДПО «ПК ИРО»



ЯГЛИНСКИЙ В.Б.

03.12.2021 г.

БЛАГОДАРНОСТЬ ВЫРАЖАЕТСЯ



*Хатунцевой
Татьяне Юрьевне*

руководителю центра «Точка роста» МБОУ СОШ № 5 п. Тавричанка
Надеждинского муниципального района

за эффективное сотрудничество в реализации региональной целевой
методологии наставничества, за презентацию в форме мастер-класса
инновационного опыта наставничества в краевом
фестивале наставнических практик-2021

И.О. РЕКТОРА
ГАУ ДПО «ПК ИРО»



ЯГЛИНСКИЙ В.Б.

03.12.2021 г.

БЛАГОДАРНОСТЬ ВЫРАЖАЕТСЯ



Рыбалкину Владимиру

ученику 11 класс МБОУ СОШ № 5 п. Тавричанка
Надеждинского муниципального района

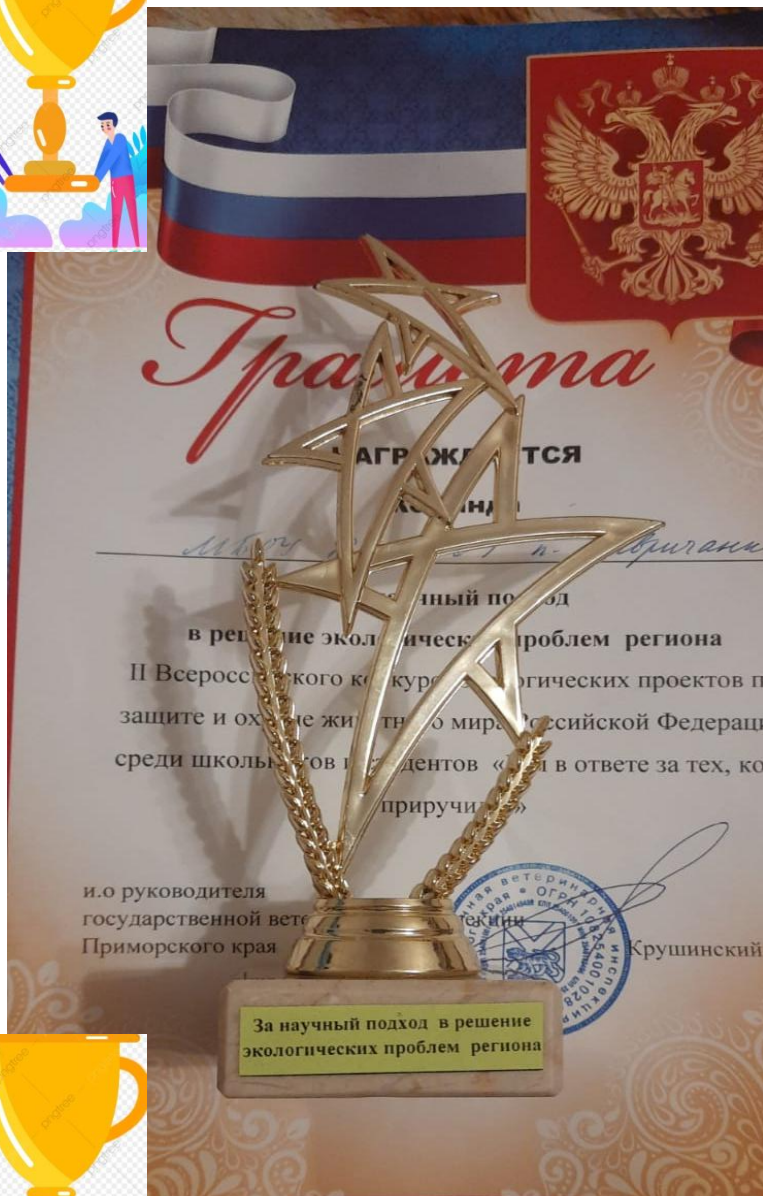
за активное участие в краевом фестивале наставнических практик-2021 и
презентацию уникальной практики наставничества

И.О. РЕКТОРА
ГАУ ДПО «ПК ИРО»



ЯГЛИНСКИЙ В.Б.

03.12.2021 г.





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ПРЕСЛАВЦЕВА АЛЮБА
ученица МБОУ ДО СЮТ
на базе МБОУ СОШ №5 п. Тавричанка
за I место
в секции «Влияние антропогенных факторов
на климат планеты Земля и природные экосистемы»
номинация «Лучшая научно-исследовательская работа»
II Всероссийского конкурса экологических проектов
по защите и охране животного мира Российской Федерации среди школьников и студентов
«Мы в ответе за тех, кого приручили!»

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

БАВЕНКО МАРИЯ
ученица МБОУ ДО СЮТ
на базе МБОУ СОШ №5 п. Тавричанка
за I место
в секции «Влияние антропогенных факторов
на климат планеты Земля и природные экосистемы»
номинация «Лучшая научно-исследовательская работа»
II Всероссийского конкурса экологических проектов
по защите и охране животного мира Российской Федерации среди школьников и студентов
«Мы в ответе за тех, кого приручили!»

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ЗЫПЕНКО ОЛЕСЯ
ученица МБОУ ДО СЮТ
на базе МБОУ СОШ №5 п. Тавричанка
за I место
в секции «Влияние антропогенных факторов
на климат планеты Земля и природные экосистемы»
номинация «Лучшая научно-исследовательская работа»
II Всероссийского конкурса экологических проектов
по защите и охране животного мира Российской Федерации среди школьников и студентов
«Мы в ответе за тех, кого приручили!»

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ШУТУРОВА ЛЮДИМИЛА
ученица МБОУ ДО СЮТ
на базе МБОУ СОШ №5 п. Тавричанка
за II место
в секции «Сохранение биоразнообразия флоры
и фауны в регионе»
номинация «Лучшая научно-исследовательская работа»
II Всероссийского конкурса экологических проектов
по защите и охране животного мира Российской Федерации среди школьников и студентов
«Мы в ответе за тех, кого приручили!»

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ФЕДЬКИНА ДАВЫДОВНА
ученица МБОУ ДО СЮТ
на базе МБОУ СОШ №5 п. Тавричанка
за II место
в секции «Сохранение биоразнообразия флоры
и фауны в регионе»
номинация «Лучшая научно-исследовательская работа»
II Всероссийского конкурса экологических проектов
по защите и охране животного мира Российской Федерации среди школьников и студентов
«Мы в ответе за тех, кого приручили!»

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

СПАРОСКИНА МАРИЯ
ученица МБОУ ДО СЮТ
на базе МБОУ СОШ №5 п. Тавричанка
за I место
в секции «Влияние антропогенных факторов
на климат планеты Земля и природные экосистемы»
номинация «Лучшая научно-исследовательская работа»
II Всероссийского конкурса экологических проектов
по защите и охране животного мира Российской Федерации среди школьников и студентов
«Мы в ответе за тех, кого приручили!»

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

КОСЛОВСКАЯ СОФИЯ
ученица МБОУ ДО СЮТ
на базе МБОУ СОШ №5 п. Тавричанка
за II место
в секции «Сохранение биоразнообразия флоры
и фауны в регионе»
номинация «Лучшая научно-исследовательская работа»
II Всероссийского конкурса экологических проектов
по защите и охране животного мира Российской Федерации среди школьников и студентов
«Мы в ответе за тех, кого приручили!»
Ректор МБОУ ДО
Приморский ГСХА
26 ноября 2021 года
г. Уссурийск
Комитет А.Э.



Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного образования
**СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ
НАДЕЖДИНСКОГО РАЙОНА**

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Бексеев Дмитрий, Костина Софья,
Шугуров Тимур

учащиеся МБОУ СОШ №5 (возрастная группа 10-11 лет),
занявшие III место на 15-ой экологической конференции школьников Надеждинского района

Начальник УО



Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного образования
**СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ
НАДЕЖДИНСКОГО РАЙОНА**

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Бавеев Марина, Старостина Любовь, Эйгнер

учащиеся МБОУ СОШ №5 (возрастная группа 10-11 лет),
занявшие I место на 15-ой экологической конференции школьников Надеждинского района

Начальник УО



Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного образования
**СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ
НАДЕЖДИНСКОГО РАЙОНА**

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Бавеев Марина, Старостина Мария,
Эйгнер Тимур
на 15-ой экологической конференции школьников Надеждинского района
в номинации «Лучшая презентация»
«Зеленая школа»

Начальник УО

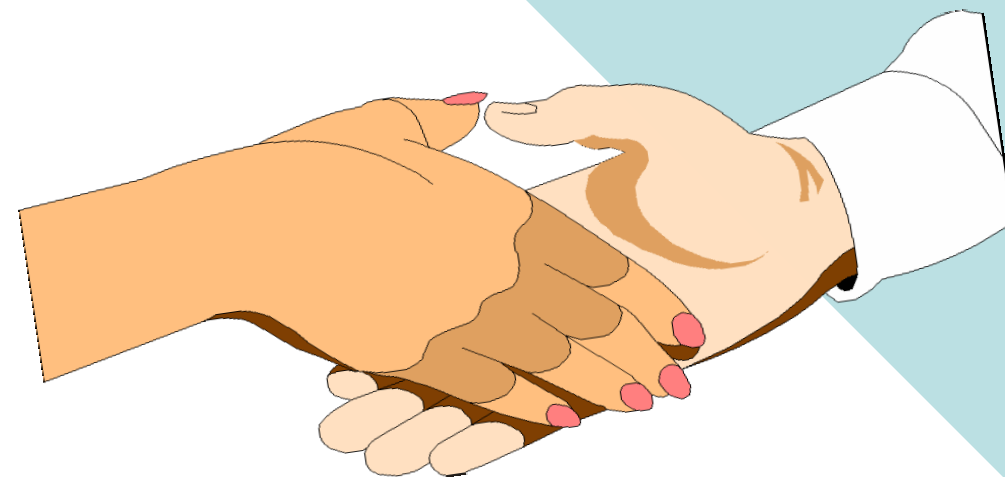


И.А. Соколова

15 декабря 2021 года
с. Вольно-Надеждинское



СТИМУЛЯЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что



*Шугурова
Валерия Васильевна*

учитель биологии МБОУ СОШ №5 п. Тавричанка Надеждинского района,
эксперт РПК ЕГЭ по биологии

провела практическое (лекционное) занятие по теме «Использование электронного микроскопа на уроках биологии в процессе подготовки к ЕГЭ: экспериментальные задания» для педагогов центров «Точка роста» Приморского края в рамках семинара Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» по теме «Организация проектно-исследовательской работы школьников с использованием цифровых лабораторий центра «Точка роста», 15.10.2021г.

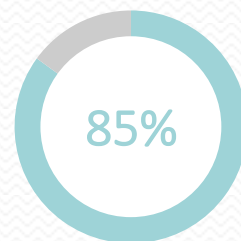
И.О. РЕКТОРА
ГАУ ДПО «ПК ИРО»



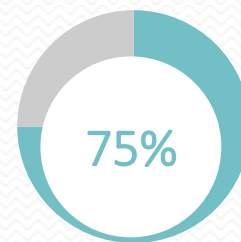
ЯГЛИНСКИЙ В.Б.

ВЫВОД

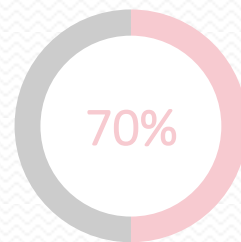
Наставничество по модели «Ученик-ученик-учитель» нужно применять на практике, это позволяет всем участникам добиться поставленных целей и, при правильной организации, может иметь хорошие результаты



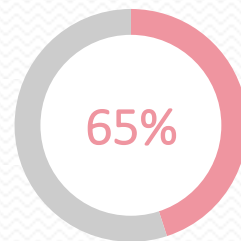
повышение компетенций всех участников взаимодействия



усиление учебной мотивации



успешная адаптация к учебному коллективу и ребят и учителя-новичка в школе



укрепление межличностных отношений



**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!**