

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по развитию общего и
дополнительного образования
ГАУ ДПО ПК ИРО

 Н.В. Чайка

« 03 » 03 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО

А.А. Сергиевич

2021 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Школа конкурсанта: подготовка к участию во Всероссийском конкурсе
в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20
лет «За нравственный подвиг учителя»**

Разработчик программы:
Доцент кафедры воспитания
и дополнительного образования
Титарова О.В.

Владивосток
2021 год

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация: особенности организации и проведения XVI всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; требования к комплекту документов и конкурсным материалам; духовно-нравственное образование и воспитание в современных реалиях; опыт реализации лучших воспитательных практик в системе образования Приморского края.

Слушатели в процессе обучения смогут разработать проект конкурсной работы и провести самоанализ проекта конкурсной работы на соответствие критериям оценки.

1.2. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области развития системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания детей и молодежи в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, организациях дополнительного образования детей, воскресных школах и православных школах и гимназиях (ПОЛОЖЕНИЕ о ежегодном Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» от 21 июля 2020г)

1.3. Планируемые результаты обучения:

Совершенствуемые компетенции	Знания и умения
ПК-3 Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: - Цели и задачи Конкурса; - Номинации Конкурса; - Этапы проведения Конкурса и сроки их проведения; - Порядок подачи работ на Конкурс; - Требования к комплекту документов; - основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - содержание духовно-нравственного развития и воспитания.
ПК-10 Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата, утв. приказом Минобрнауки от 04.12.2015 №1426)	

- 1.4. Категория обучающихся:** педагогические работники, руководители образовательных организаций; представители общественных объединений; представители воскресных школ; представители православных гимназий.
- 1.5. Форма обучения:** очно-заочная с применением ДОТ.
- 1.6. Общая трудоемкость:** 36 академических часов.
- 1.7. Режим обучения:** одновременно.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (учебно-тематический) план

№	Наименование модулей, тем	Общая трудоемкость, акад. час.	Всего аудиторных видов занятий/работ, акад. час.	Ауд. виды зан./раб, акад. час.		Всего внеаудиторных самост. (в том числе с применением ДОТ) видов занятий/работ акад. час.	Внеауд. самост. виды зан./раб., акад. час.		Форма контроля
				Л	П		С Т	С П	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Модуль 1. «Региональный конкурс «За нравственный подвиг учителя» как механизм выявления и распространения лучших воспитательных практик в системе образования Приморского края»	12	6	6	6	6	6		Зачет по совокупности форм контроля
1.1.	Особенности организации и проведения XVI всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».	4	1	1		3	3		Тест
1.2.	Требования к комплекту документов и конкурсным материалам.	4	1	1		3	3		Тест
1.3	Духовно-нравственное образование и воспитание: ориентиры и смыслы	2	2	2					Тест
1.4	Опыт реализации лучших воспитательных практик в системе образования Приморского края: рекомендации победителей и	2	2	2					

	участников всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».								
2.	Модуль 2. «Подготовка конкурсной работы»	22				22		22	Зачет по совокупности форм контроля
2.1	Проектирование целевого раздела конкурсной работы (введение)	8				8		8	проект
2.2	Проектирование основной части конкурсной работы	8				8		8	проект
2.3	Анализ проекта конкурсной работы на соответствие критериям оценки	6				6		6	Выполнение компетентностно-ориентированного задания
3.	Объем часов без итоговой аттестации	34	6	6		28	6	22	
5.	Итоговая аттестация (очная форма)	2	Защита итогового проекта*						
6.	ИТОГО	36							

Используемые сокращения: Л – лекционное занятие, П – практическое занятие, СТ – самостоятельная работа по изучению теоретического материала, СП – самостоятельная работа по выполнению практического задания.

*Итоговый проект представляет собой проект конкурсной работы.

2.2 Сетевая форма обучения

Сетевая форма не предусмотрена.

2.3 Рабочая программа

Перечень тем в соответствии с учебным (учебно-тематическим) планом	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание тем	Результаты освоения тем (знания/умения)
Модуль 1. «Региональный конкурс «За нравственный подвиг учителя» как механизм выявления и распространения лучших воспитательных практик в системе образования Приморского края»			
Тема 1.1. «Особенности организации и проведения XVI всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Вебинар, 1 час	Цели и задачи Конкурса. Организаторы, участники Конкурса. Номинации Конкурса. Этапы проведения Конкурса и сроки их проведения. Порядок подачи работ на Конкурс. Условия проведения Конкурса. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса. Информационно - аналитическое обеспечение Конкурса	<u>Знать:</u> - Цели и задачи Конкурса. - Номинации Конкурса. - Этапы проведения Конкурса и сроки их проведения. - Порядок подачи работ на Конкурс.
	самостоятельная работа по изучению теоретического материала 3 часа	Самостоятельная работа представляет собой 1) изучение предложенных материалов Конкурса (Положение о ежегодном Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет и др.); 2) выполнение теста по теме.	<u>Уметь:</u> - анализировать материалы Конкурса
Тема 1.2. «Требования к комплекту документов и конкурсным материалам»	Вебинар, 1 час	Требования к комплекту документов. Структура конкурсной работы. Требования к содержанию конкурсной работы. Требования к оформлению конкурсной работы.	<u>Знать:</u> - Требования к комплекту документов; - Требования к структуре конкурсной работы; - Требования к содержанию конкурсной работы; - Требования к оформлению конкурсной работы.

	самостоятельная работа по изучению теоретического материала 3 часа	Самостоятельная работа представляет собой: 1) изучение требований к комплекту документов и конкурсным материалам 2) выполнение теста по теме	<u>Уметь:</u> - определять последовательность подготовки комплекта документов и конкурсного материала
Тема 1.3. «Духовно-нравственное образование и воспитание: ориентиры и смыслы»	Вебинар, 2 часа	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Содержание духовно-нравственного развития и воспитания. Базовые национальные ценности. Духовно-нравственная культура личности. Показатели духовно-нравственной культуры	<u>Знать:</u> - основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - содержание духовно-нравственного развития и воспитания; - Базовые национальные ценности; - Показатели духовно-нравственной культуры
Тема 1.4. «Опыт реализации лучших воспитательных практик в системе образования Приморского края: рекомендации победителей и участников всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Вебинар, 2 часа	Презентация системы воспитательной работы в АНОО «Православная гимназия» г. Владивостока. Презентация Программы духовно-нравственного воспитания дошкольников старшего возраста МБОУ «Детский сад № 45» г. Уссурийска	<u>Знать:</u> - особенности предоставления конкурсной работы в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»; - особенности предоставления конкурсной работы в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»
Модуль 2. «Подготовка конкурсной работы»			
Тема 2.1. «Проектирование целевого раздела конкурсной работы (введение)»	самостоятельная работа по выполнению практического задания, 8 часов	Самостоятельная работа представляет собой разработку содержания целевого раздела конкурсной работы (введение)	<u>Уметь</u> - владеть алгоритмом разработки содержания целевого раздела конкурсной работы (введение); - формулировать цели и задачи; - определять актуальность работы

Тема 2.2. «Проектирование основной части конкурсной работы»	самостоятельная работа по выполнению практического задания, 8 часов	Самостоятельная работа представляет собой разработку основной части конкурсной работы	<u>Уметь</u> - разрабатывать основную часть конкурсной работы
Тема 2.3. «Анализ проекта конкурсной работы на соответствие критериям оценки»	самостоятельная работа по выполнению практического задания, 4 часа	Самостоятельная работа представляет собой самоанализ проекта конкурсной работы на соответствие критериям оценки 1.Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации; 2.Актуальность работы; 3.Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса; 4.Качество условий образовательной деятельности; 5.Качество процесса образовательной деятельности; 6.Качество результата образовательной деятельности; 7.Наличие рецензий на представленный материал; 8.Оформление работы	<u>Уметь</u> - проводить самоанализ проекта конкурсной работы на соответствие критериям оценки

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1 Входной и выходной контроль

Входная и выходная диагностика уровня знаний слушателей не предусмотрена.

3.2. Текущий контроль: проводится в форме зачета по совокупности форм контроля.

3.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей по программе проводится в форме защиты проекта конкурсной работы и предполагает перекрестную экспертизу слушателями программы на основе предложенных критериев. Дополнительные часы на подготовку к итоговой аттестации не предусматриваются, подготовка к итоговой аттестации осуществляется в процессе обучения.

Оценка за итоговую аттестацию: зачтено/не зачтено.

Критерии оценивания на итоговой аттестации:

Критерии	Показатели
1.Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации	1.1.Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса; 1.2.Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса
2.Актуальность работы	2.1.Педагогическая целесообразность представленной работы; 2.2.Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов
3.Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса	3.1.Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету); 3.2.Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей; 3.3.Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития)
4.Качество условий образовательной деятельности	4.1.Профессионализм педагогических работников; 4.2.Программно-методическое или методическое обеспечение; 4.3.Материально-техническое обеспечение
5.Качество процесса образовательной деятельности	5.1.Деятельность педагогических работников; 5.2.Деятельность воспитанников; 5.3.Механизм реализации программы; 5.4.Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы; 5.5.Инновационность образовательного процесса
6.Качество результата образовательной деятельности	6.1.Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга); 6.2.Возможность самовыражения воспитанников; 6.3.Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников); 6.4.Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью); 6.5.Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами)
7.Наличие рецензий на представленный материал	7.1.Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви; 7.2.Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии
8.Оформление работы	8.1.Культура представления конкурсной работы

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Учебно-методическое обеспечение программы

Электронные источники:

1. Портал Конкурса <http://konkurs.podvig-uchitelya.ru/>;
2. Сайт ГАУ ДПО ПК ИРО <https://pkiro.ru/event/vserossijskij-konkurs-za-nravstvennyj-podvig-uchitelya-2021/>.

4.2 Материально-технические условия реализации программы

Для осуществления образовательного процесса и проведения итоговой аттестации по программе необходимы персональные компьютеры (или ноутбуки) с выходом в Интернет, вебинарная платформа. Адрес ресурса Интернет для организации обучения: <http://moodle.pkiro.ru/enrol/instances.php?id=134>.