

1 слайд

Здравствуйтесь, уважаемые коллеги представляем Вашему вниманию методическое пособие «Интерактивная папка для развития высших психических функций и речи у детей с расстройствами аутистического спектра».

2 слайд

Активное развитие инклюзивной практики в образовании в последнее время приводит к тому, что в качестве субъектов включения выступают все более сложные категории детей с ОВЗ, в частности дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

3 слайд

В связи с отсутствием методической базы для работы с детьми РАС старшим воспитателем и воспитателем была разработана интерактивная папка для развития высших психических функций и речи у детей с расстройствами аутистического спектра, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с РАС с учетом их индивидуальных особенностей.

4 слайд

Новизна методического пособия заключается в подборе и систематизации материала для развития всех высших психических функций и речевых навыков по лексическим темам, многофункциональна, легко трансформируема.

В пособии отдается приоритет игровым методам работы с детьми, грамотно используются сгруппированные задания и упражнения

5 слайд

Основная цель интерактивной папки - преодоление негативного отношения при общении и установлении контакта с аутичным ребенком в группах общеразвивающей и комбинированной направленности

Задачи:

- обучить ребенка простейшими навыками более сложным формам поведения;
- развивать самосознания и личности аутичного ребенка;
- развивать внимания;
- развивать памяти, мышления и речи.

6 слайд

По своей структуре методическое пособие представляет собой папку формата А3, в которой размещены: круги Луллия, карточки РЕКС, картотека игр и упражнений

7 слайд

Круги Луллия прочно заняли свое место в педагогике. На сегодняшний день они являются универсальным дидактическим средством, формирующим мыслительные процессы у детей. Их можно многопланово использовать при решении задач развития речи у дошкольников, в том числе с РАС. Круги Луллия вносят элемент игры в занятие, помогают поддерживать интерес к изучаемому материалу.

Круги «Луллия» содержат следующие дидактические игры: дидактическая игра «Кто, где живет?»

8 слайд

Дидактическая игра «Из какой сказки?»

9 слайд

Дидактическая игра «Мамы и их детёныши»

10 слайд

Дидактическая игра "Подбери бантик для куклы"

11 слайд

Дидактическая игра «Назови, одним словом»

12 слайд

Дидактическая игра «Овощи и фрукты»

13 слайд

Дидактическая игра «Назови ласково»

14 слайд

Дидактическая игра "Дерево, листья и плоды»

15 слайд

ПЕКС (PECS) – это система общения при помощи обмена карточек, которая изначально была создана для детей с аутизмом. Но как оказалось, эта система подходит абсолютно всем детям, у которых отмечаются трудности с речью и общением. Основной **целью** применения в коррекционной деятельности данной системы является организация взаимодействия с детьми с ОВЗ (дети с умственной отсталостью, аутизмом, с. Дауна, тяжелыми нарушениями речи).

Карточки PECS составлены по различным темам классификациям предметов:

16 слайд

«Части тела»

17 слайд

«Одежда»

18 слайд

«Посуда» и другие

19 слайд

Картотека игр и упражнений

Упражнение «Первые звуки»

Упражнение «Простые восклицания»

Упражнение «Первые слова»

20 слайд

Упражнение «Приветствие и прощание»

Упражнение «Подражать голосам животных и шумам из окружающей среды»

Упражнение «Слова, обозначающие действия»

Упражнение «Называть членов семьи»

21 слайд

Упражнение «Понятие размера

Упражнение «Он и она»

Упражнение «на» и «под»

22 слайд

Упражнение «Игра в «да» и «нет»

Упражнение «Назвать животных»

Упражнение «Назвать предметы»

23 слайд

Игры с пальчиками

«Про пальчики»

«На полянке дом стоит»

Русская народная потешка «Ёж»

24 слайд

Коммуникативные игры

Игра «Твоя ладошка, моя ладошка»

Игра «Мы на лодочке плывем»

Игра «Мой кубик, твой кубик...»

25 слайд

Сопоставляем предмет с изображением

Учим цвета

Различаем формы и фигуры

26 слайд

В результате интерактивная папка

1. «Оживляет» и оптимизирует образовательный процесс, снижает утомляемость детей.
2. Повышает стрессоустойчивость организма, работоспособность.
3. Улучшает мыслительную деятельность.
4. Повышается уровень развития памяти, внимания, речи, пространственных представлений, зрительно-моторной координации, совершенствуется регулирующая и координирующая роль нервной системы.
5. Повышается уровень эмоционального благополучия ребенка.

27 слайд

ФОТОТЧЁТ (СТИХОТВОРЕНИЕ)

Мир особого ребенка

Интересен и пуглив.

Мир особого ребенка

Безобразен и красив.

28 слайд

Неуклюж, порою странен

Добродушен и открыт

Мир особого ребенка

Иногда он нас страшит

29 слайд

Почему он агрессивен?

Почему он так закрыт

Почему он так испуган

Почему не говорит

30 слайд

Мир особого ребенка

Он закрыт от глаз чужих

Мир особого ребенка

Допускает лишь своих