



**Государственное автономное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Приморский краевой институт  
развития образования»  
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
«О формировании учебных планов специальных (коррекционных)  
образовательных организаций, реализующих адаптированные основные  
общеобразовательные программы начального общего образования,  
основного общего образования, среднего общего образования и  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) в 2020/2021 учебном году»**

Владивосток, 2020

В соответствии со ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность **по адаптированным основным общеобразовательным программам**. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами **учебный план является составной частью организационного раздела образовательной программы**.

Учебные планы образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатываются на основе примерных учебных планов в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598);

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);

- Учебными планами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (утв. приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п);

- примерными учебными планами АООП (<http://fgosreestr.ru>).

Согласно п.2 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598) (далее – ФГОС НОО ОВЗ) и п.2 Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599) (далее – ФГОС у/о) **обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2016 г. для обучения по адаптированным образовательным программам,**

**осуществляется по ним до завершения обучения.**

В то же время в соответствии с письмом Министерство образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 07-818 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» для обучения детей с ОВЗ, зачисленных в общеобразовательную организацию до 1 сентября 2016 года и обучающихся в отдельных (коррекционных) классах или школах, необходимо разработать адаптированную основную общеобразовательную программу начального, основного, или среднего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО или ФГОС СОО соответственно.

Таким образом, для лиц, зачисленных на обучение до 1 сентября 2016 г., учебный план может быть разработан на основе учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (утв. приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п), но с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов.

**Обучение лиц, зачисленных в образовательную организацию с 1 сентября 2016 г., осуществляется по ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС у/о.** При этом лица, обучающиеся по ФГОС НОО ОВЗ и переходящие в 2020/2021 учебном году на уровень основного общего образования, продолжают обучение в 5 классе по АООП в соответствии с ФГОС ООО.

Обязательным компонентом АООП является коррекционно-развивающая область.

При формировании учебного плана важно учесть:

1. В соответствии с п.2.9.3 ФГОС НОО ОВЗ обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область» реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Коррекционно-развивающая область входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, которая включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю);

2. В соответствии с п.2.8 ФГОС у/о учебный план включает предметные и коррекционно-развивающие области, внеурочную деятельность, так же в п.2.9.3 ФГОС у/о указано, что обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область» реализующаяся через содержание коррекционных курсов;

3. В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность является отдельным структурным элементом образовательной программы и не входит

в учебный план. В то же время, в связи с наличием особых образовательных потребностей у обучающихся с ОВЗ и необходимостью реализовать коррекционно-развивающую область в структуре внеурочной деятельности рекомендуем по аналогии с формированием учебного плана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС у/о включать внеурочную деятельность в структуру учебного плана АООП.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

Каждый учебный план может быть разработан в нескольких вариантах.

Выбор вариантов сроков обучения организация осуществляет самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Регламентирование образовательной деятельности:

– учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену и по 5-дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов. продолжительность урока - 40 минут.

При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре и октябре - по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре - по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май - по 4 урока продолжительностью 40 минут.

Трудоемкость учебной недели в образовательной организации регламентируется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»).

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка, в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность***
<b>Начальное общее образование</b>		
1 (1 дополнительный)	21	до 10
2-4 (5*, 6**)	23	до 10
<b>Основное общее образование</b>		
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8-9	33	до 10
<b>Среднее общее образование</b>		
10-11 (12)	34	до 10

**Примечание:**

\* 5 класс - для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых и слабовидящих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

\*\* 6 класс - для глухих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

\*\*\* Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

## **1. Начальное общее образование**

Разработка учебных планов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра) осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ).

Учебные планы обеспечивают возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план включает обязательные предметные области в зависимости от вариантов АООП НОО, указанных в приложениях №№ 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ.

Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года не может составлять более 3 039 часов, за 5 учебных лет - более 3 821 часа, за 6 учебных лет - более 4 603 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю),

предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), указанные в приложениях №№ 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов, указанных в приложениях №№ 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ. Содержание коррекционно-развивающей области может быть дополнено образовательной организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПРА обучающихся.

Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируются для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. Дети с ОВЗ обучаются по индивидуальным программам, составленным врачом и педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей-специалистов.<sup>1</sup>

В реестре примерных основных общеобразовательных программ представлены восемь примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для разных групп обучающихся с ОВЗ, в т.ч.:

- АООП НОО глухих обучающихся;
- АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- АООП НОО слепых обучающихся;
- АООП НОО для слабовидящих обучающихся;
- АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития;
- АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

В каждой из примерных АООП НОО представлены варианты учебных планов для обучающихся с ОВЗ определенной нозологической группы.

Обращаем внимание на то, что все предложенные варианты учебных планов являются примерными и требуют доработки в части, формируемой участниками образовательных отношений.

## **2. Основное общее образование**

Разработка учебных планов для обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО).

---

<sup>1</sup> П.8.11. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (далее – АООП ООО) может включать как один, так и несколько учебных планов.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 5 338 часов при 34 учебных неделях.

Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов (инвалидов) при обучении по АООП ООО, независимо от применяемых образовательных технологий, может быть увеличен на один год.

В учебный план основного общего образования обучающихся с ОВЗ входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

– «Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);

– «Родной язык и родная литература» (учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература»);

– «Иностранные языки» (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»);

– «Общественно-научные предметы (учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);

– «Математика и информатика» (учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);

– «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– «Естественно-научные предметы» (учебные предметы: «Физика», «Биология», «Химия»);

– «Искусство» (учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»);

– «Технология» (учебный предмет: «Технология»);

– «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»);<sup>2</sup>

Возможность изучения второго иностранного языка для обучающихся с ОВЗ в V–IX-х классах определяется индивидуально, исходя из уровня психофизического развития обучающегося.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации.<sup>3</sup> Начало изучения предметов «Родной язык» и «Родная литература» рекомендуется вводить с первого года обучения на данном уровне.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов

---

<sup>2</sup> Приказ Минобрнауки России о внесении изменений во ФГОС ООО от 31 декабря 2015 г. № 1577 (в пункт 18.3.1 внесены изменения).

<sup>3</sup> Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ “О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации”»».

России»<sup>4</sup> (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС ООО и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции конкретной образовательной организации.

Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируются для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. Дети с ОВЗ занимаются по индивидуальным программам, составленным врачом и педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей-специалистов.<sup>5</sup>

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы.

При проведении учебных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.<sup>6</sup>

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

---

<sup>4</sup> Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «ОРКиСЭ» и «ОДНКНР».

<sup>5</sup> П.8.11. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

<sup>6</sup> Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (п.18.1 в редакции приказа Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № 95).

**Примерный недельный учебный план основного общего образования  
глухих обучающихся в соответствии с ФГОС основного общего  
образования (нормативный срок освоения 6 лет) с учетом проекта  
АООП ООО обучающихся с нарушением слуха  
Вариант 1.2.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX (1-й г.обуч.)	IX (2-й г.обуч.)	
<i>Обязательная часть</i>								
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	4	27
	Литература	4	4	3	3	3	3	20
	Развитие речи	4	1	1	1	1	1	8
	Иностранный язык		2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			4	4	4	4	16
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	1	1	1	6
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	6
	Химия				2	2	2	6
	Физика			2	2	2	3	9
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	-	2
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1	10
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1		2
	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>180</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	2	2	1	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>по выбору образовательной организации</i>	1						1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>190</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>								
1. Коррекционно-развивающие занятия:								
1.1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*Х кол-во обуч. в классе
1.2. Образовательно-реабилитационные занятия		2**	2**	2**	2**	2**	2**	2**
2. Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		6	6	6	6	6	6	36

\*Индивидуальные занятия с обучающимися. В учебном плане указано количество часов на одного обучающегося – два часа в неделю; часы, отводимые на данные занятия на класс, определяются в зависимости от количества обучающихся.

\*\*Количество часов, отводимых на образовательно-реабилитационные занятия на класс, зависит от количества обучающихся в классе и форм их проведения (индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия), что определяется Индивидуальными планами коррекционно-развивающей работы обучающихся и отражается в плане внеурочной деятельности, включающем занятия по Программе коррекционной работы.

**Примерный недельный учебный план основного общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся в соответствии с  
ФГОС ООО с учетом проекта примерной АООП ООО обучающихся с  
нарушением слуха  
Вариант 2.2.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX 1-й г.об уч.	IX 2-й г.обу ч	
<i>Обязательная часть</i>								
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	4	27
	Литература	4	4	3	3	3	3	20
	Развитие речи	4	1	1	1	1	1	9
	Иностранный язык		2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			4	4	4	4	16
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	1	1	1	6
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	6
	Химия				2	2	2	6
	Физика			2	2	2	3	9
Искусство	Изобразительное искусство	1	1					2
Технология	Технология	2	2	2	1	1	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1		2
	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>179</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1	2	2	2	2	2	11

Основы духовно-нравственной культуры народов России	по выбору образовательной организации	1						1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	33	190
<b>Внеурочная деятельность</b>								
1. Коррекционно-развивающие занятия:								
1.1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*Х кол-во обуч. в классе
1.2. Образовательно-реабилитационный занятия		2* *	2* *	2**	2**	2**	2**	2**
2. Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		6	6	6	6	6	6	36

\*Индивидуальные занятия с обучающимися. В учебном плане указано количество часов на одного обучающегося – два часа в неделю; часы, отводимые на данные занятия на класс, определяются в зависимости от количества обучающихся.

\*\*Количество часов, отводимых на образовательно-реабилитационные занятия на класс, зависит от количества обучающихся в классе и форм их проведения (индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия), что определяется Индивидуальными планами коррекционно-развивающей работы обучающихся и отражается в плане внеурочной деятельности, включающем занятия по Программе коррекционной работы.

### **Примерный недельный учебный план основного общего образования слепых обучающихся в соответствии с ФГОС ООО с учетом проекта примерной АООП ООО Вариант 3.2.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX 1-й г.обуч.	IX (2-й г.обуч.)	
<b>Обязательная часть</b>								
Филология	Русский язык	5	5	5	4	3	3	25
	Литература	3	3	3	2	2	2	15
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	18
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	3	12
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	2	6
	Химия					2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	2	9

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	4
	Музыка	1	1	1	1	-	-	4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>177</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	2	1	3	3	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>по выбору образовательной организации</i>	1						1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>190</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>								
1. Коррекционно-развивающие занятия:								
1.1. Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	1	6
1.2. Ориентирование и мобильность		1	1	1	1	1	1	6
1.3. Развитие зрительного восприятия		1	1	1	1	1	1	6
1.4. Тифлотехника		1	1	1	1	1	1	6
1.5. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	1	1	6
2. Другие направления внеурочной деятельности.		5	5	5	5	5	5	30
		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>60</b>

**Примерный недельный учебный план основного общего образования слабослышащих обучающихся, обучающихся с функциональными нарушениями зрения в соответствии с ФГОС основного общего образования с учетом проекта примерной АООП ООО  
Вариант 4.1.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4

	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>148</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	1	3	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>по выбору образовательной организации</i>	1					1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>							
1. Коррекционно-развивающие занятия:							
1.1. Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5
1.2. Развитие зрительного восприятия		1	1	1	1	1	5
1.3. Ориентирование и мобильность		1	1	1	1	1	5
1.4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
2. Другие направления внеурочной деятельности.		5	5	5	5	5	25
		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

**Примерный недельный учебный план основного общего образования  
слабовидящих обучающихся, обучающихся с функциональными  
нарушениями зрения в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта  
примерной АООП ООО  
Вариант 4.2.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX 1-й г.обуч.	IX (2-й г.обуч.)	
<b>Обязательная часть</b>								
Филология	Русский язык	5	5	5	4	3	3	25
	Литература	3	3	3	2	2	2	15
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	18
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	3	12
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-	История России.	2	2	2	2	2	2	12

научные предметы	Всеобщая история							
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	2	6
	Химия					2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	2	9
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	4
	Музыка	1	1	1	1	-	-	4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>177</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	2	1	3	3	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>по выбору образовательной организации</i>	1						1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>190</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>								
1. Коррекционно-развивающие занятия:								
1.1. Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
1.2. Развитие зрительного восприятия		1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
1.3. Ориентирование и мобильность		1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
1.4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
2. Другие направления внеурочной деятельности.		5	5	5	5	5	5	<b>30</b>
		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>60</b>

**Примерный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО (вариант 5.2. - 5 лет обучения)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
	Развитие речи	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9



**Примерный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО (вариант 5.2. - 6 лет обучения)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX (1-й г.обуч. ч.)	IX (2-й г.обуч. ч.)	
<i>Обязательная часть</i>								
Филология	Русский язык	5	5	4	3	3	3	23
	Литература	3	3	2	2	2	3	15
	Развитие речи	1	1	1	2	1	1	7
	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	3	12
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	2	9
	Химия				2	2	2	6
	Физика			2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3
	Музыка	1	1	1				3
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1*	1*	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>178</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1	2	2	1	3	2	11
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>по выбору образовательной организации</i>	1						1
Предельно допустимая учебная		<b>29</b>						

нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>190</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>							
1. Коррекционно-развивающие занятия							
1.1. Индивидуальные занятия с логопедом	3	3	3	3	3	3	<b>18</b>
1.2. Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
2. Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	5	<b>30</b>
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>60</b>

**Примерный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО (вариант 6.1.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	3	3	3	15
	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	3	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>145</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	3	1	3	2	11

Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>по выбору образовательной организации</i>	1					1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>							
1. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)		5	5	5	5	5	<b>25</b>
2. Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	<b>25</b>
Итого:		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

**Примерный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО (вариант 6.2.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX (1-й г.обуч. ч.)	IX (2-й г.обуч. ч.)	
<i>Обязательная часть</i>								
Филология	Русский язык	5	5	4	3	3	3	23
	Литература	3	3	3	3	3	3	18
	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	3	12
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2	2	2	2	10
	Химия				2	2	2	6
	Физика			2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3
	Музыка	1	1	1				3
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура и основы	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1		2

безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
	<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>176</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	3	1	2	2	3	13
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>по выбору образовательной организации</i>	1						1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>190</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>								
1. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)		5	5	5	5	5	5	<b>30</b>
2. Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	<b>30</b>
Итого:		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>60</b>

**Примерный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО (вариант 7.2.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	3	7



научные предметы	Всеобщая история							
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
	География	1	1	2	2	2	1	<b>9</b>
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	2	<b>9</b>
	Химия				2	2	2	<b>6</b>
	Физика			2	2	2	2	<b>8</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				<b>3</b>
	Музыка	1	1	1				<b>3</b>
Технология	Технология	2	2	2	2	2	3	<b>13</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1		<b>2</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	<b>18</b>
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>176</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1	3	2	2	2	3	13
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>по выбору образовательной организации</i>	1						1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>190</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>								
1. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)		5	5	5	5	5	5	<b>30</b>
2. Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	<b>30</b>
Итого:		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>60</b>

### 3. Среднее общее образование

Разработка учебных планов для обучающихся с ОВЗ, в т.ч.:

- глухих обучающихся, получающих образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию здоровых сверстников;
- слабослышащих обучающихся, получающих образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию здоровых сверстников;

- позднооглохших обучающихся, получающих образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию здоровых сверстников;

- слепых обучающихся, получающих образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию здоровых сверстников;

- слабовидящих обучающихся, получающих образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию здоровых сверстников,

- обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

- обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, получающих образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию здоровых сверстников;

- обучающихся с расстройствами аутистического спектра, получающих образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию здоровых сверстников,

осуществляется следующим образом.

Срок получения среднего общего образования составляет два года, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам среднего общего образования независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не менее 2 170 часов (не менее 34 часов в неделю) и не более 2 370 часов.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебных планов организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей<sup>7</sup>:

1. Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни).

2. Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература» (базовый уровень и углубленный уровень).

---

<sup>7</sup> [Приказ](#) Минобрнауки России о внесении изменений во ФГОС СОО от 29 июня 2017 г. N 613 (пункт 18.3.1 изменен с 7 августа 2017 г.).

3. Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни); «Второй иностранный язык»<sup>8</sup> (базовый и углубленный уровни).

4. Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни), «География» (базовый и углубленный уровни), «Экономика» (базовый и углубленный уровни), «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень), «Россия в мире» (базовый уровень).

5. Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика», «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

6. Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни), «Химия» (базовый и углубленный уровни), «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Астрономия» (базовый уровень), «Естествознание» (базовый уровень).

7. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Экология» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), учитывая особенности приема обучающихся в профильные классы.

Учебный план на уровне среднего общего образования независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и обязательно включать указанные в ФГОС СОО учебные предметы:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика»;
- «История» («Россия в мире»);
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Астрономия».<sup>9</sup>

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне

---

<sup>8</sup> Второй иностранный язык указан в предметной области «Иностранный язык», но не установлен как обязательный (п. 18.3.1 ФГОС СОО).

<sup>9</sup> Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане универсального профиля могут быть от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

При реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Начало изучения предметов «Родной язык» и «Родная литература» рекомендуется вводить с первого года обучения на данном уровне. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы.

При проведении учебных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.<sup>10</sup>

Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

Дети с ОВЗ обучаются по индивидуальным программам, составленным врачом и педагогом по физическому воспитанию, с учетом рекомендаций врачей-специалистов.<sup>11</sup>

«Развивающая область» учебного плана реализуется через различные курсы внеурочной деятельности, которые определяются образовательной организацией самостоятельно, исходя из возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей; могут быть использованы для: проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов,

---

<sup>10</sup> Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (п.18.1 в редакции приказа Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № 95).

<sup>11</sup> П.8.11. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

соревнований, посещений театров, музеев и пр.

#### **4. Образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

4.1. Образовательные организации разрабатывают АООП для образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приступивших к обучению после 01.09.2016 года, на весь период реализации (от 9 до 13 лет) на основании ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН)) с учетом Примерной АООП.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП и разрабатывается на весь период её реализации. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

АООП может включать как один, так и несколько учебных планов.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план включает предметные области в зависимости от варианта АООП в соответствии с приложением к ФГОС УО (ИН).

Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за 9 учебных лет составляет не более 8 377 часов, за 12 учебных лет - не более 11 845 часов, за 13 учебных лет - не более 12 538 часов.

Количество учебных занятий для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью; тяжелыми и множественными нарушениями развития за 12 учебных лет составляет не более 13 646 часов, включая коррекционные курсы, за 13 учебных лет - не более 14 636 часов, включая коррекционные курсы.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализуемая через содержание коррекционных курсов в соответствии с ФГОС УО (ИН).

Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составляет за 9 учебных лет не более 1 830 часов, за 12 учебных лет - не более 2 442 часов, за 13 учебных лет - не более 2 640 часов.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение

самостоятельно определяется организацией исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПРА.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену и по 5-дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. Дети с ОВЗ обучаются по индивидуальным программам, составленным врачом и педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей-специалистов.<sup>12</sup>

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Изменять перечень обязательных предметных областей и реализуемых в рамках их учебных предметов, определенных в приложении к ФГОС УО (ИН), образовательная организация не имеет права, за исключением случаев обучения учащегося по СИПР.

Изменять перечень обязательных коррекционных курсов, определенный в приложении к ФГОС УО (ИН), образовательная организация не имеет права, при этом содержание коррекционно-развивающей области может быть дополнено образовательной организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПРА обучающихся.

4.2. Разработка учебных планов образовательных организаций для образования обучающихся с легкой умственной отсталостью, приступивших к обучению до 01.09.2016 года, осуществляется в соответствии с ФЗ

---

<sup>12</sup> П.8.11. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

«Об образовании в РФ» образовательной организацией самостоятельно на основании СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015, с учетом Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения), может быть реализован посредством индивидуального учебного плана.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену и по 5-дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. Дети с ОВЗ обучаются по индивидуальным программам, составленным врачом и педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей-специалистов.<sup>13</sup>

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.<sup>14</sup>

«Коррекционно-развивающая область» учебного плана реализуется через содержание коррекционных курсов, указанных у обучающихся в заключениях ПМПК, ИПРА.

---

<sup>13</sup> П.8.11. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

<sup>14</sup> П.8.3. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

«Развивающая область» учебного плана реализуется через различные курсы внеурочной деятельности, которые определяются образовательной организацией самостоятельно, исходя из возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей; могут быть использованы для: проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и пр.

**Примерный учебный план  
основного общего образования для обучающихся 6 – 9 классов  
с легкой умственной отсталостью**

Предметные области	Курсы (предметы)	Количество часов в неделю				Всего
		VI	VII	VIII	IX	
<b>Общеобразовательные области</b>	Общеобразовательные курсы					
	Письмо и развитие речи	4	4	4	3	15
	Чтение и развитие речи	4	3	3	4	14
	Математика	6	5	5	4	20
	Биология	2	2	2	2	8
	География	2	2	2	2	8
	История Отечества	-	2	2	2	6
	Обществознание	-	-	1	1	2
	Музыка и пение	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	2
	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Трудовая подготовка</b>	Профессионально-трудовое обучение	6	8	8	10	32
<b>Итого:</b>		29	31	31	31	122
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2	2	6
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		30	32	33	33	128
<b>Внеурочная деятельность</b>		10	10	10	10	40
<b>Коррекционно-развивающая область:</b> <sup>15</sup>	Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	7
	Логопедические занятия	3	2	2	2	9
	ЛФК (Адаптивная физическая культура)	1	-	-	-	1
	Развитие психомоторики	2	2	2	2	8
<b>Развивающая область</b>		3	4	4	4	15
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>168</b>

<sup>15</sup> В случае необходимости количество коррекционных занятий может быть увеличено и (или) расширено за счет введения других коррекционных курсов в соответствии с заключением ПМПК, ИПР или ИПРА.

4.3. Разработка учебных планов образовательных организаций для образования обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, приступивших к обучению до 01.09.2016 года, осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» образовательной организацией самостоятельно на основании СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения), может быть реализован посредством индивидуального учебного плана.

Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. Дети с ОВЗ обучаются по индивидуальным программам, составленным врачом и педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей-специалистов.<sup>16</sup>

«Коррекционно-развивающая область» учебного плана реализуется через содержание коррекционных курсов, указанных у обучающихся в заключениях ПМПК, ИПРА.

«Развивающая область» учебного плана реализуется через различные курсы внеурочной деятельности, которые определяются образовательной организацией самостоятельно, исходя из возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей; могут быть использованы для: проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и пр.

---

<sup>16</sup> П.8.11. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».