Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ГАУ ДПО ПК ИРО)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «О формировании учебных планов специальных (коррекционных) образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2020/2021 учебном году»

Владивосток, 2020

В соответствии со ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность **по адаптированным основным общеобразовательным программам**. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами **учебный план является составной частью организационного раздела образовательной программы**.

Учебные планы образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатываются на основе примерных учебных планов в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);
- Учебными планами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (утв. приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п);
- примерными учебными планами АООП (http://fgosreestr.ru).

Согласно п.2 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598) (далее – ФГОС НОО ОВЗ) и п.2 Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599) (далее – ФГОС у/о) **обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2016 г. для обучения по адаптированным образовательным программам,**

осуществляется по ним до завершения обучения.

В то же время в соответствии с письмом Министерство образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 07-818 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» **для обучения детей с ОВЗ, зачисленных в общеобразовательную организацию до 1 сентября 2016 года и обучающихся в отдельных (коррекционных) классах или школах, необходимо разработать адаптированную основную общеобразовательную программу начального, основного, или среднего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО или ФГОС СОО соответственно**.

Таким образом, для лиц, зачисленных на обучение до 1 сентября 2016 г., учебный план может быть разработан на основе учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (утв. приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п), но с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов.

Обучение лиц, зачисленных в образовательную организацию с 1 сентября 2016 г., осуществляется по ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС у/о. При этом лица, обучающиеся по ФГОС НОО ОВЗ и переходящие в 2020/2021 учебном году на уровень основного общего образования, продолжают обучение в 5 классе по АООП в соответствии с ФГОС ООО.

Обязательным компонентом АООП является коррекционно-развивающая область.

При формировании учебного плана важно учесть:

1. В соответствии с п.2.9.3 ФГОС НОО ОВЗ обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область» реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Коррекционно-развивающая область входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, которая включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю);
2. В соответствии с п.2.8 ФГОС у/о учебный план включает предметные и коррекционно-развивающие области, внеурочную деятельность, так же в п.2.9.3 ФГОС у/о указано, что обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область» реализующаяся через содержание коррекционных курсов;
3. В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность является отдельным структурным элементом образовательной программы и не входит

в учебный план. В то же время, в связи с наличием особых образовательных потребностей у обучающихся с ОВЗ и необходимостью реализовать коррекционно-развивающую область в структуре внеурочной деятельности рекомендуем по аналогии с формированием учебного плана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС у/о включать внеурочную деятельность в структуру учебного плана АООП.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

Каждый учебный план может быть разработан в нескольких вариантах.

Выбор вариантов сроков обучения организация осуществляет самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Регламентирование образовательной деятельности:

– учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену и по 5-дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.продолжительность урока - 40 минут.

При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

– в сентябре и октябре - по 3 урока продолжительностью 35 минут;
– в ноябре и декабре - по 4 урока продолжительностью 35 минут;
– с января по май - по 4 урока продолжительностью 40 минут.

Трудоемкость учебной недели в образовательной организации регламентируется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»).

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка, в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность***
Начальное общее образование		
1 (1 дополнительный)	21	до 10
2-4 (5*, 6**)	23	до 10
Основное общее образование		
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8-9	33	до 10
Среднее общее образование		
10-11 (12)	34	до 10

Примечание:

* 5 класс - для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых и слабовидящих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

** 6 класс - для глухих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

*** Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

1. Начальное общее образование

Разработка учебных планов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра) осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ).

Учебные планы обеспечивают возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план включает обязательные предметные области в зависимости от вариантов АООП НОО, указанных в приложениях №№ 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ.

Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года не может составлять более 3 039 часов, за 5 учебных лет - более 3 821 часа, за 6 учебных лет - более 4 603 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю),

предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), указанные в приложениях №№ 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов, указанных в приложениях №№ 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ. Содержание коррекционно-развивающей области может быть дополнено образовательной организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПРА обучающихся.

Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируются для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. Дети с ОВЗ обучаются по индивидуальным программам, составленным врачом и педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей-специалистов.[1]

В реестре примерных основных общеобразовательных программ представлены восемь примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для разных групп обучающихся с ОВЗ, в т.ч.:

- АООП НОО глухих обучающихся;
- АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- АООП НОО слепых обучающихся;
- АООП НОО для слабовидящих обучающихся;
- АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития;
- АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

В каждой из примерных АООП НОО представлены варианты учебных планов для обучающихся с ОВЗ определенной нозологической группы.

Обращаем внимание на то, что все предложенные варианты учебных планов являются примерными и требуют доработки в части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Основное общее образование

Разработка учебных планов для обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

[1] П.8.11. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (далее – АООП ООО) может включать как один, так и несколько учебных планов.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 5 338 часов при 34 учебных неделях.

Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов (инвалидов) при обучении по АООП ООО, независимо от применяемых образовательных технологий, может быть увеличен на один год.

В учебный план основного общего образования обучающихся с ОВЗ входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

– «Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);

– «Родной язык и родная литература» (учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература»);

– «Иностранные языки» (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»);

– «Общественно-научные предметы (учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);

– «Математика и информатика» (учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);

– «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– «Естественно-научные предметы» (учебные предметы: «Физика», «Биология», «Химия»);

– «Искусство» (учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»);

– «Технология» (учебный предмет: «Технология»);

– «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).[2]

Возможность изучения второго иностранного языка для обучающихся с ОВЗ в V–IX-х классах определяется индивидуально, исходя из уровня психофизического развития обучающегося.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации.[3] Начало изучения предметов «Родной язык» и «Родная литература» рекомендуется вводить с первого года обучения на данном уровне.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов

---

[2] Приказ Минобрнауки России о внесении изменений во ФГОС ООО от 31 декабря 2015 г. № 1577 (в пункт 18.3.1 внесены изменения).

[3] Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ “О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации”».

России»[4] (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС ООО и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции конкретной образовательной организации.

Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируются для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. Дети с ОВЗ занимаются по индивидуальным программам, составленным врачом и педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей-специалистов.[5]

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы.

При проведении учебных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.[6]

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

---

[4] Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «ОРКиСЭ» и «ОДНКНР».

[5] П.8.11. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

[6] Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (п.18.1 в редакции приказа Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № 95).

Примерный недельный учебный план основного общего образования глухих обучающихся в соответствии с ФГОС основного общего образования (нормативный срок освоения 6 лет) с учетом проекта АООП ООО обучающихся с нарушением слуха

Вариант 1.2.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX (1-й г.обуч.)	IX (2-й г.обуч.)	Всего
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	4	27
	Литература	4	4	3	3	3	3	20
	Развитие речи	4	1	1	1	1	1	8
	Иностранный язык		2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			4	4	4	4	16
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	1	1	1	6
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	6
	Химия				2	2	2	6
	Физика			2	2	2	3	9
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	-	2
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1	10
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1		2
	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого:		**28**	**28**	**30**	**32**	**31**	**31**	**180**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	2	1	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*по выбору образовательной организации*	1						1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**33**	**190**
Внеурочная деятельность								
1. Коррекционно-развивающие занятия:								
1.1.Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*Х кол-во обуч. в классе
1.2.Образовательно-реабилитационные занятия		2**	2**	2**	2**	2**	2**	2**
2.Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		6	6	6	6	6	6	36

*Индивидуальные занятия с обучающимися. В учебном плане указано количество часов на одного обучающегося – два часа в неделю; часы, отводимые на данные занятия на класс, определяются в зависимости от количества обучающихся.

**Количество часов, отводимых на образовательно-реабилитационные занятия на класс, зависит от количества обучающихся в классе и форм их проведения (индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия), что определяется Индивидуальными планами коррекционно-развивающей работы обучающихся и отражается в плане внеурочной деятельности, включающем занятия по Программе коррекционной работы.

Примерный недельный учебный план основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся в соответствии с ФГОС ООО с учетом проекта примерной АООП ООО обучающихся с нарушением слуха
Вариант 2.2.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX 1-й г.об уч.	IX 2-й г.обу ч	
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	4	27
	Литература	4	4	3	3	3	3	20
	Развитие речи	4	1	1	1	1	1	9
	Иностранный язык		2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			4	4	4	4	16
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	1	1	1	6
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	6
	Химия				2	2	2	6
	Физика			2	2	2	3	9
Искусство	Изобразительное искусство	1	1					2
Технология	Технология	2	2	2	1	1	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1		2
	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
	Итого:	**28**	**28**	**30**	**31**	**31**	**31**	**179**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1	2	2	2	2	2	11

Основы духовно-нравственной культуры народов России	*по выбору образовательной организации*	1						1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**33**	**190**
Внеурочная деятельность								
1. Коррекционно-развивающие занятия:								
1.1.Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*Х кол-во обуч. в классе
1.2.Образовательно-реабилитационный занятия		2**	2**	2**	2**	2**	2**	2**
2.Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		6	6	6	6	6	6	36

*****Индивидуальные занятия с обучающимися. В учебном плане указано количество часов на одного обучающегося – два часа в неделю; часы, отводимые на данные занятия на класс, определяются в зависимости от количества обучающихся.

**Количество часов, отводимых на образовательно-реабилитационные занятия на класс, зависит от количества обучающихся в классе и форм их проведения (индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия), что определяется Индивидуальными планами коррекционно-развивающей работы обучающихся и отражается в плане внеурочной деятельности, включающем занятия по Программе коррекционной работы.

Примерный недельный учебный план основного общего образования слепых обучающихся в соответствии с ФГОС ООО с учетом проекта примерной АООП ООО
Вариант 3.2.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX 1-й г.обуч.	IX (2-й г.обуч.)	
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	5	5	5	4	3	3	25
	Литература	3	3	3	2	2	2	15
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	18
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	3	12
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	2	6
	Химия					2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	2	9

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	4
	Музыка	1	1	1	1	-	-	4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
	Итого:	**27**	**28**	**30**	**32**	**30**	**30**	**177**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	2	1	3	3	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*по выбору образовательной организации*	1						1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**33**	**190**
Внеурочная деятельность								
1. Коррекционно-развивающие занятия:								
1.1. Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	1	**6**
1.2. Ориентирование и мобильность		1	1	1	1	1	1	**6**
1.3. Развитие зрительного восприятия		1	1	1	1	1	1	**6**
1.4. Тифлотехника		1	1	1	1	1	1	6
1.5. Индивидуальные коррекционно-разви-вающие занятия		1	1	1	1	1	1	6
2. Другие направления внеурочной деятельности.		5	5	5	5	5	5	30
		10	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**60**

Примерный недельный учебный план основного общего образования слабовидящих обучающихся, обучающихся с функциональными нарушениями зрения в соответствии с ФГОС основного общего образования с учетом проекта примерной АООП ООО Вариант 4.1.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4

	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	**27**	**29**	**30**	**32**	**30**	**148**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	1	3	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*по выбору образовательной организации*	1					1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Внеурочная деятельность							
1. Коррекционно-развивающие занятия:							
1.1. Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	**5**
1.2. Развитие зрительного восприятия		1	1	1	1	1	**5**
1.3. Ориентирование и мобильность		1	1	1	1	1	**5**
1.4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	**10**
2. Другие направления внеурочной деятельности.		5	5	5	5	5	**25**
		10	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**

Примерный недельный учебный план основного общего образования слабовидящих обучающихся, обучающихся с функциональными нарушениями зрения в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО
Вариант 4.2.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX 1-й г.обуч.	IX (2-й г.обуч.)	
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	5	5	5	4	3	3	25
	Литература	3	3	3	2	2	2	15
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	18
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	3	12
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-	История России.	2	2	2	2	2	2	12

научные предметы	Всеобщая история							
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	2	6
	Химия					2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	2	9
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	4
	Музыка	1	1	1	1	-	-	4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
	Итого:	**27**	**28**	**30**	**32**	**30**	**30**	**177**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	2	1	3	3	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*по выбору образовательной организации*	1						1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**33**	**190**
Внеурочная деятельность								
1. Коррекционно-развивающие занятия:								
1.1. Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	1	**6**
1.2. Развитие зрительного восприятия		1	1	1	1	1	1	**6**
1.3. Ориентирование и мобильность		1	1	1	1	1	1	**6**
1.4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	**12**
2. Другие направления внеурочной деятельности.		5	5	5	5	5	5	**30**
		10	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**60**

Примерный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО (вариант 5.2. - 5 лет обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
	Развитие речи	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9

	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	2	2	7
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	2	6
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	3	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1*		4
	Музыка	1	1	1	1*		4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1*	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	**27**	**28**	**29**	**30**	**32**	**146**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1	2	3	3	1	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*по выбору образовательной организации*	1					1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Внеурочная деятельность							
1.Коррекционно-развивающие занятия							
1.1. Индивидуальные занятия с логопедом		3	3	3	3	3	**15**
1.2. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	**10**
2. Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	**25**
Итого:		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**

Примерный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО (вариант 5.2. - 6 лет обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX (1-й г.обуч.)	IX (2-й г.обуч.)	
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	5	5	4	3	3	3	23
	Литература	3	3	2	2	2	3	15
	Развитие речи	1	1	1	2	1	1	7
	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	3	12
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	2	9
	Химия				2	2	2	6
	Физика			2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3
	Музыка	1	1	1				3
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1*	1*	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
	Итого:	**27**	**28**	**30**	**32**	**30**	**31**	**178**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1	2	2	1	3	2	11
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*по выбору образовательной организации*	1						1
Предельно допустимая учебная		**29**						

нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**30**	**32**	**33**	**33**	**33**	**190**
Внеурочная деятельность							
1.Коррекционно-развивающие занятия							
1.1. Индивидуальные занятия с логопедом	3	3	3	3	3	3	**18**
1.2. Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	2	2	**12**
2. Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	5	**30**
Итого:	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**60**

Примерный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО (вариант 6.1.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	3	3	3	15
	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	3	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	**26**	**27**	**31**	**30**	**31**	**145**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	3	1	3	2	11

Основы духовно-нравственной культуры народов России	*по выбору образовательной организации*	1					1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Внеурочная деятельность							
1. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)		5	5	5	5	5	**25**
2. Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	**25**
Итого:		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**

Примерный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО (вариант 6.2.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX (1-й г.обуч.)	IX (2-й г.обуч.)	
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	5	5	4	3	3	3	23
	Литература	3	3	3	3	3	3	18
	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	3	12
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2	2	2	2	10
	Химия				2	2	2	6
	Физика			2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3
	Музыка	1	1	1				3
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура и основы	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1		2

безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
	Итого:	**26**	**27**	**31**	**31**	**31**	**30**	**176**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	3	1	2	2	3	13
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*по выбору образовательной организации*	1						1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**33**	**190**
Внеурочная деятельность								
1. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)		5	5	5	5	5	5	**30**
2. Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	**30**
Итого:		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**60**

Примерный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО (вариант 7.2.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	3	7

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	26	28	29	29	31	143
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	2	3	4	2	13
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*по выбору образовательной организации*	1					1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Внеурочная деятельность							
1. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)		5	5	5	5	5	**25**
2. Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	**25**
Итого:		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**

Примерный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО (вариант 8.2.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX (1-й г.обуч.)	IX (2-й г.обуч.)	
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	5	5	4	3	3	3	**23**
	Литература	3	3	3	3	3	3	**18**
	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	**12**
Математика и информатика	Математика	5	5					**10**
	Алгебра			3	3	3	3	**12**
	Геометрия			2	2	2	2	**8**
	Информатика			1	1	1	1	**4**
Общественно-	История России.	2	2	2	2	2	2	**12**

научные предметы	Всеобщая история							
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	**6**
	География	1	1	2	2	2	1	**9**
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	2	**9**
	Химия				2	2	2	**6**
	Физика			2	2	2	2	**8**
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				**3**
	Музыка	1	1	1				**3**
Технология	Технология	2	2	2	2	2	3	**13**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1		**2**
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	**18**
	Итого:	**27**	**27**	**30**	**31**	**31**	**30**	**176**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1	3	2	2	2	3	13
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*по выбору образовательной организации*	1						1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**33**	**190**
Внеурочная деятельность								
1. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)		5	5	5	5	5	5	**30**
2. Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	**30**
Итого:		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**60**

3. Среднее общее образование

Разработка учебных планов для обучающихся с ОВЗ, в т.ч.:

- глухих обучающихся, получающих образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию здоровых сверстников;

- слабослышащих обучающихся, получающих образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию здоровых сверстников;

- позднооглохших обучающихся, получающих образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию здоровых сверстников;

- слепых обучающихся, получающих образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию здоровых сверстников;

- слабовидящих обучающихся, получающих образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию здоровых сверстников,

- обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

- обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, получающих образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию здоровых сверстников;

- обучающихся с расстройствами аутистического спектра, получающих образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию здоровых сверстников,

осуществляется следующим образом.

Срок получения среднего общего образования составляет два года, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам среднего общего образования независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не менее 2 170 часов (не менее 34 часов в неделю) и не более 2 370 часов.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебных планов организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей[7]:

1. Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни).

2. Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература» (базовый уровень и углубленный уровень).

---

[7] Приказ Минобрнауки России о внесении изменений во ФГОС СОО от 29 июня 2017 г. N 613 (пункт 18.3.1 изменен с 7 августа 2017 г.).

3. Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни); «Второй иностранный язык»[8] (базовый и углубленный уровни).

4. Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни), «География» (базовый и углубленный уровни), «Экономика» (базовый и углубленный уровни), «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень), «Россия в мире» (базовый уровень).

5. Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика», «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

6. Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни), «Химия» (базовый и углубленный уровни), «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Астрономия» (базовый уровень), «Естествознание» (базовый уровень).

7. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Экология» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), учитывая особенности приема обучающихся в профильные классы.

Учебный план на уровне среднего общего образования независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и обязательно включать указанные в ФГОС СОО учебные предметы:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Иностранный язык»»
- «Математика»;
- «История» («Россия в мире»);
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Астрономия».[9]

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне

[8] Второй иностранный язык указан в предметной области «Иностранный язык», но не установлен как обязательный (п. 18.3.1 ФГОС СОО).

[9] Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане универсального профиля могут быть от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

При реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Начало изучения предметов «Родной язык» и «Родная литература» рекомендуется вводить с первого года обучения на данном уровне. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы.

При проведении учебных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.[10]

Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

Дети с ОВЗ обучаются по индивидуальным программам, составленным врачом и педагогом по физическому воспитанию, с учетом рекомендаций врачей-специалистов.[11]

«Развивающая область» учебного плана реализуется через различные курсы внеурочной деятельности, которые определяются образовательной организацией самостоятельно, исходя из возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей; могут быть использованы для: проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов,

---

[10] Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (п.18.1 в редакции приказа Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № 95).

[11] П.8.11. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

соревнований, посещений театров, музеев и пр.

4. Образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

4.1. Образовательные организации разрабатывают АООП для образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приступивших к обучению после 01.09.2016 года, на весь период реализации (от 9 до 13 лет) на основании ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН)) с учетом Примерной АООП.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП и разрабатывается на весь период её реализации. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

АООП может включать как один, так и несколько учебных планов.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план включает предметные области в зависимости от варианта АООП в соответствии с приложением к ФГОС УО (ИН).

Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за 9 учебных лет составляет не более 8 377 часов, за 12 учебных лет - не более 11 845 часов, за 13 учебных лет - не более 12 538 часов.

Количество учебных занятий для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью; тяжелыми и множественными нарушениями развития за 12 учебных лет составляет не более 13 646 часов, включая коррекционные курсы, за 13 учебных лет - не более 14 636 часов, включая коррекционные курсы.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов в соответствии с ФГОС УО (ИН).

Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составляет за 9 учебных лет не более 1 830 часов, за 12 учебных лет - не более 2 442 часов, за 13 учебных лет - не более 2 640 часов.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение

самостоятельно определяется организацией исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПРА.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену и по 5-дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. Дети с ОВЗ обучаются по индивидуальным программам, составленным врачом и педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей-специалистов. [12]

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Изменять перечень обязательных предметных областей и реализуемых в рамках их учебных предметов, определенных в приложении к ФГОС УО (ИН), образовательная организация не имеет права, за исключением случаев обучения учащегося по СИПР.

Изменять перечень обязательных коррекционных курсов, определенный в приложении к ФГОС УО (ИН), образовательная организация не имеет права, при этом содержание коррекционно-развивающей области может быть дополнено образовательной организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПРА обучающихся.

4.2. Разработка учебных планов образовательных организаций для образования обучающихся с легкой умственной отсталостью, приступивших к обучению до 01.09.2016 года, осуществляется в соответствии с ФЗ

[12] П.8.11. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

«Об образовании в РФ» образовательной организацией самостоятельно на основании СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015, с учетом Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения), может быть реализован посредством индивидуального учебного плана.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену и по 5-дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. Дети с ОВЗ обучаются по индивидуальным программам, составленным врачом и педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей-специалистов. [13]

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.[14]

«Коррекционно-развивающая область» учебного плана реализуется через содержание коррекционных курсов, указанных у обучающихся в заключениях ПМПК, ИПРА.

---

[13] П.8.11. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

[14] П.8.3. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

«Развивающая область» учебного плана реализуется через различные курсы внеурочной деятельности, которые определяются образовательной организацией самостоятельно, исходя из возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей; могут быть использованы для: проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и пр.

Примерный учебный план основного общего образования для обучающихся 6 – 9 классов с легкой умственной отсталостью

Предметные области	**Курсы (предметы)**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
	Общеобразовательные курсы	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	
Общеобразовательные области	Письмо и развитие речи	4	4	4	3	15
	Чтение и развитие речи	4	3	3	4	14
	Математика	6	5	5	4	20
	Биология	2	2	2	2	8
	География	2	2	2	2	8
	История Отечества	-	2	2	2	6
	Обществознание	-	-	1	1	2
	Музыка и пение	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	2
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	6	8	8	10	32
Итого:		29	31	31	31	122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	2	6
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		30	32	33	33	128
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область:[15]	Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	7
	Логопедические занятия	3	2	2	2	9
	ЛФК (Адаптивная физическая культура)	1	-	-	-	1
	Развитие психомоторики	2	2	2	2	8
Развивающая область		3	4	4	4	15
ИТОГО		**40**	**42**	**43**	**43**	**168**

[15] В случае необходимости количество коррекционных занятий может быть увеличено и (или) расширено за счет введения других коррекционных курсов в соответствии с заключением ПМПК, ИПР или ИПРА.

4.3. Разработка учебных планов образовательных организаций для образования обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, приступивших к обучению до 01.09.2016 года, осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» образовательной организацией самостоятельно на основании СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения), может быть реализован посредством индивидуального учебного плана.

Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. Дети с ОВЗ обучаются по индивидуальным программам, составленным врачом и педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей-специалистов. [16]

«Коррекционно-развивающая область» учебного плана реализуется через содержание коррекционных курсов, указанных у обучающихся в заключениях ПМПК, ИПРА.

«Развивающая область» учебного плана реализуется через различные курсы внеурочной деятельности, которые определяются образовательной организацией самостоятельно, исходя из возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей; могут быть использованы для: проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и пр.

[16] П.8.11. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».