

Вопросы для ознакомления

Анкета «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ»

Общие сведения об образовательной организации

№1 Укажите полное название образовательной организации

Пример: Краевое государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида

Развернутый ответ

№2 Укажите юридический адрес образовательной организации

Пример: Анучинский район, с. Пухово, ул. Школьная 1

Краткий ответ

№3 Укажите фамилию, имя, отчество (полностью) руководителя образовательной организации

Краткий ответ

№4 Укажите телефон образовательной организации

Краткий ответ

№5 Укажите электронную почту образовательной организации

Если её нет, напишите: нет эл. почты

Краткий ответ

№6 Укажите официальный сайт образовательной организации

Если его нет, напишите: нет сайта

Краткий ответ

№7 Укажите общее количество обучающихся в образовательной организации

Краткий ответ

№8 Укажите количество классов в образовательной организации

Краткий ответ

№9 Укажите количество обучающихся по параллелям образовательной организации

Развернутый ответ

Система показателей и индикаторов для управления качеством специального (коррекционного) образования

Показатель 1. Нормативно-правовое обеспечение реализации специального (коррекционного) образования

1.1. Наличие в Уставе ОО раздела, содержащего информацию о видах реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности, в том числе и адаптированных основных общеобразовательных программ, порядок участия в управлении образовательной организацией обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, их права, обязанности и ответственность

Пример ответа³: Имеется в наличии /отсутствует; Протокол педагогического совещания с утверждением (рассмотрением) данного приказа от ____, № ____, Приказ «Об утверждении» на 20__- 20__ уч. год, от ____, № ____, подписанный руководителем ОО; документ размещен (для примера): (http://www.pippkro.ru/file_download/2013), или укажите их месторасположение, если документ содержит персональные данные и отсутствует в открытом доступе.

Развернутый ответ

1.2. Наличие приказа «Об утверждении Адаптированных основных образовательных программ по уровням образования» на 2020- 2021 уч. год

Развернутый ответ

³ Данный пример ответа применителен и к другим подобным вопросам

1.3. Наличие приказа «Об утверждении программы внеурочной деятельности на 2020- 2021 уч. год»

Развернутый ответ

1.4. Наличие приказа «Об утверждении формы Договора с родителями (законными представителями) о предоставлении образовательных услуг с использованием Адаптированной основной образовательной программы, Программы коррекционной работы для всех категорий, учащихся с ОВЗ или Специальной индивидуальной образовательной программы»

Развернутый ответ

1.5. Наличие приказа «Об утверждении порядка приема учащихся на обучение по адаптированным образовательным программам, основаниях для перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися с ОВЗ или их родителями (законными представителями)»

Развернутый ответ

1.6. Наличие приказа «Об утверждении режима занятий и отдыха обучающихся с ОВЗ»

Развернутый ответ

1.7. Наличие приказа «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ»

Развернутый ответ

1.8. Наличие приказа «Об особом порядке выдачи документов об обучении отдельной категорий лиц, обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, в соответствии с ч.13 ст. 60 ФЗ № 273-ФЗ»

Развернутый ответ

1.9. Наличие приказа «О создании психолого-медико-педагогического консилиума в ОО»

Развернутый ответ

1.10. Наличие приказа «Об утверждении плана методической работы по сопровождению реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в ОО»

Развернутый ответ

1.11. Наличие приказа «Об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК, необходимых для реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в ОО»

Развернутый ответ

1.12. Наличие приказа «Об утверждении должностных инструкций учителя, заместителя директора по УВР, психолога, педагога дополнительного образования» с указанием особенностей специального (коррекционного) образовательного процесса

Развернутый ответ

1.13. Наличие приказа «Об утверждении плана-графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров ОО на 2020- 2021 гг.»

Развернутый ответ

1.14. Наличие приказа «Об оплате внеурочной деятельности»

Развернутый ответ

1.15. Наличие приказа «Об установлении стимулирующих выплат работникам ОО»

Развернутый ответ

1.16. Наличие приказа «Об утверждении плана внутришкольного контроля»

Развернутый ответ

1.17. Наличие сформированного банка нормативно - правовых документов всех уровней в части реализации специального (коррекционного) образования в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в ОО со ссылкой на сайт ОО с размещенными документами

Развернутый ответ

1.18. Наличие в штатном расписании ОО специалистов, реализующих специальное (коррекционное) образование: учителя – предметники, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, тьютор и др.

Развернутый ответ

1.19. Наличие Программы развития ОО

Развернутый ответ

1.20. Наличие Положения о Совете ОО

Развернутый ответ

1.21. Наличие Положения о Педагогическом совете ОО

Развернутый ответ

1.22. Наличие Положения об оплате труда и стимулирующих выплатах

Развернутый ответ

1.23. Наличие Режима работы ОО

Развернутый ответ

1.24. Наличие Положения о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся ОО

Развернутый ответ

1.25. Наличие Положения о промежуточной аттестации и текущем контроле в ОО

Развернутый ответ

1.26. Наличие Положения о внеурочной деятельности в ОО

Развернутый ответ

1.27. Наличие Положения об информационном сопровождении образовательного процесса

Развернутый ответ

1.28. Наличие Положения о взаимодействии с родительской общественностью ОО

Развернутый ответ

1.29. Наличие Положения о рабочих программах отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности в ОО

Развернутый ответ

1.30. Наличие Положения о деятельности в образовательном учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений)

Развернутый ответ

1.31. Наличие Положения о формах самоуправления образовательного учреждения

Развернутый ответ

1.32. Наличие Положения о группе продленного дня («школе полного дня»)

Развернутый ответ

1.33. Наличие Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения, отражающей результативность реализации внеурочной деятельности

Развернутый ответ

1.34. Наличие Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг (если имеются)

Развернутый ответ

1.35. Наличие Положения об организации и проведении публичного отчета образовательного учреждения

Развернутый ответ

1.36. Наличие Положения о различных объектах инфраструктуры учреждения с учетом федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений для обучающихся с ОВЗ

Развернутый ответ

1.37. Наличие Положения о социальном партнерстве. Другие Положения ОО, отражающие коррекционную направленность деятельности образовательной организации

Развернутый ответ

1.38. Наличие Программ оценки уровня сформированности предметных, метапредметных, коррекционно-развивающих результатов у данной группы обучающихся, с учетом их психофизических особенностей

Развернутый ответ

Показатель 2. Работа с родителями (законными представителями)

2.1. Информирование родителей обучающихся о реализации специальных (коррекционных) программ, в том числе в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и их результатах через школьные сайты, газеты, буклеты, информационные стенды, родительские собрания

Развернутый ответ

2.2. Результаты изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам, связанным с реализацией специальных (коррекционных) программ, в том числе в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

Развернутый ответ

2.3. Учёт мнения родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ при формировании АООП/ АОП/ СИОП, рекомендаций ПМПк

Развернутый ответ

2.4. Наличие Программы (плана работы) по включению родителей в совместную работу с ОО по созданию комфортной среды, контролю за реализацией требований ФГОС обучающихся с ОВЗ, разработке и реализации единых требований к обучающемуся в семье и в ОО, разработке АООП/АОП и СИОП

Развернутый ответ

2.5. Наличие Программы сотрудничества с семьей, направленной на обеспечение конструктивного взаимодействия специалистов образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах особого ребенка и его семьи

Развернутый ответ

2.6. Подтверждение юридически полноценного оформления отношений с родителями (законными представителями) через заключение соглашений и договоров, заявлений на обучение детей по адаптированным общеобразовательным программам, разработанные на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Развернутый ответ

2.7. План работы по повышению осведомленности родителей об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка с ОВЗ

Развернутый ответ

Показатель 3. Информационное обеспечение реализации специального (коррекционного) образования

3.1. Информационная прозрачность процесса реализации специальных (коррекционных) программ, в том числе в соответствии с ФГОС НОО

обучающихся с ОВЗ и предоставления услуг данной категории участников образовательного процесса

Развернутый ответ

3.2. Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям реализации специальных (коррекционных) программ, в том числе в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Развернутый ответ

3.3. Использование информационных ресурсов образовательной организации (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией АООП

Развернутый ответ

3.4. Перечень доступных и используемых ЭОР для использования при реализации Адаптированной основной образовательной программы, Программы коррекционной работы, Специальной индивидуальной образовательной программы.

Развернутый ответ

3.5. Наличие информации о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Развернутый ответ

3.6. Обеспечение публичной отчетности школы о ходе реализации специальных (коррекционных) программ, в том числе в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Развернутый ответ

3.7. Наличие на официальном сайте образовательной организации и (или) в СМИ (регионального, муниципального уровней) информации о созданной доступной среде для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов

Развернутый ответ

Показатель 4. Методическое обеспечение специального (коррекционного) образовательного процесса

4.1. Наличие плана работы методического Совета ОО, разработанного с учетом мероприятий по реализации специальных (коррекционных) программ, в том числе в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Развернутый ответ

4.2. Наличие планов работы методических (предметных) объединений ОО по реализации специальных (коррекционных) программ, в том числе в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Развернутый ответ

4.3. Обеспечение консультационной, методической поддержки педагогов по вопросам реализации специальных (коррекционных) программ, в том числе в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Развернутый ответ

4.4. Наличие в ОО Программы (планирования) консультационно-методических мероприятий по актуальным проблемам реализации специальных (коррекционных) программ, в том числе в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Развернутый ответ

4.5. Комплектование школьной библиотеки базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, УМК по всем учебным предметам учебного плана АООП, в соответствии с Федеральным перечнем

Развернутый ответ

4.6. Соответствие Пояснительной записки требованиям

Развернутый ответ

4.7. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП/АОП/СИОП требованиям

Развернутый ответ

4.8. Соответствие требованиям Системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП/АОП/СИОП обучающимися с ОВЗ

Развернутый ответ

4.9. Соответствие Учебного плана требованиям

Развернутый ответ

4.10. Наличие Программ отдельных учебных предметов

Развернутый ответ

4.11. *Наличие Программы коррекционной работы*

Развернутый ответ

4.12. *Наличие Программы духовно-нравственного развития*

Развернутый ответ

4.13. *Наличие Программы формирования универсальных учебных действий, обучающихся (базовых учебных действий)*

Развернутый ответ

4.14. *Наличие Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни*

Развернутый ответ

4.15. *Наличие Программы внеурочной деятельности*

Развернутый ответ

4.16. *Наличие разработанной Системы условий реализации АООП*

Развернутый ответ

4.17. *Наличие Обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательной деятельности (вариативной)*

Развернутый ответ

4.18. *Соотношение частей Учебного плана (инвариантной и вариативной) требованиям*

Развернутый ответ

4.19. *Наличие характеристик, обучающихся в ОО с указанием их особых образовательных потребностей*

Развернутый ответ

4.20. *Соответствие сроков освоения АООП требованиям*

Развернутый ответ

4.21. *Наличие дифференцированных учебных планов для разных групп обучающихся*

Развернутый ответ

4.22. *Наличие рабочих учебных программ по образовательным областям*

Развернутый ответ

4.23. Полнота и четкость формулировок образовательных задач в рабочих программах, их соответствие содержанию

Развернутый ответ

4.24. Полнота и четкость формулировок задач, связанных с формированием жизненной компетенции, их соответствие содержанию

Развернутый ответ

4.25. Наличие в вариативной части программы внеурочной образовательной деятельности

Развернутый ответ

4.26. Разнообразие используемых форм и видов внеурочной образовательной деятельности

Развернутый ответ

4.27. Охват формами внеурочной образовательной деятельности обучающихся

Развернутый ответ

4.28. Соответствие коррекционно-развивающих программ внеурочной деятельности особенностям развития ребенка

Развернутый ответ

4.29. Наличие программ дополнительного образования

Развернутый ответ

Показатель 5. Создание безбарьерной среды в ОО

5.1. Наличие паспорта доступности ОО

Развернутый ответ

5.2. Наличие локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований Стандарта к минимальной оснащенности образовательного процесса

Развернутый ответ

5.3. Отбор учебной, учебно-методической, развивающей и другой необходимой литературы. Совместное использование традиционных и электронных образовательных ресурсов общего назначения, а также компьютерных учебно-развивающих программ, разработанных для обучающихся с ОВЗ

Развернутый ответ

Показатель 6. Психолого-педагогическое обеспечение реализации специального (коррекционного) образования

6.1. Наличие созданного в ОО психолого-медико-педагогического консилиума

Развернутый ответ

6.2. Наличие Программы коррекционной работы в ОО

Развернутый ответ

6.3. Наличие модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в ОО

Развернутый ответ

6.4. Наличие Программы (планирования) психолого-педагогического сопровождения и консультирования родителей детей с ОВЗ

Развернутый ответ

6.5. Проведение диагностических процедур, анализ результатов с целью учета полученных данных и реализации коррекционной работы

Развернутый ответ

6.6. Наличие необходимых специалистов в штате ОО, обеспечивающих функционирование ПМПк

Развернутый ответ

6.7. Наличие оборудованных кабинетов психолога, логопеда, дефектолога, сенсорной комнаты

Развернутый ответ

Показатель 7. Кадровое обеспечение реализации специального (коррекционного) образования

7.1. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОО и внесение изменений в план повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов ОО

Развернутый ответ

7.2. Наличие план-графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки, поэтапного повышения квалификации педагогов

Развернутый ответ

Показатель 8. Материально-техническое обеспечение специального (коррекционного) образования

8.1. Проведение инвентаризации материально-технической, учебно-методической, информационной базы на соответствие ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Развернутый ответ

8.2. Соответствие материально-технической базы реализации АООП для обучающихся с ОВЗ действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения

Развернутый ответ

8.3. Наличие Плана мероприятий по устранению выявленных несоответствий материально-технической базы (при наличии несоответствий)

Развернутый ответ

8.4. Организация закупок специального оборудования для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Развернутый ответ

8.5. Наличие специальных оборудованных кабинетов:

- комната релаксации
- кабинет психолога
- кабинет логопеда
- кабинет дефектолога

Пример: Имеется в наличии: комната релаксации, кабинет психолога и т.д. Оборудование специальных кабинетов соответствует/не соответствует минимальным требованиям

Развернутый ответ

2. Направление. Оценка качества образовательного процесса*

* данный раздел заполняется ОО I-VI видов в соответствующей анкете. В анкете для ОО VII-VIII видов этот раздел отсутствует!

2.1. Оценка предметных результатов специального (коррекционного) образовательного процесса

Показатель I. Оценка достижения предметных планируемых результатов АООП ОО

1.1 Наличие системы оценки предметных результатов специального (коррекционного) образовательного процесса

Развернутый ответ

1.2 Качество результатов учебной деятельности обучающихся по каждому предмету

Развернутый ответ

2.2. Оценка метапредметных результатов специального (коррекционного) образовательного процесса

Показатель I. Оценка достижения метапредметных планируемых результатов АООП ОО

1.1 Наличие системы оценки метапредметных результатов специального (коррекционного) образовательного процесса

Развернутый ответ

Показатель II. Формирование универсальных учебных действий и коррекция отклонений в развитии

2.1. Наличие системы формирования универсальных учебных действий и коррекции отклонений в развитии

Развернутый ответ

2.3. Оценка коррекционно-развивающих результатов специального (коррекционного) образовательного процесса

Показатель I. Освоение обучающимися программы коррекционной работы

1.1. Наличие системы оценки коррекционно-развивающего процесса

Развернутый ответ

1.2 Наличие комплекса диагностических процедур

Развернутый ответ

1.3 Наличие программ индивидуальной траектории развития для обучающихся в рамках деятельности ПМП

Развернутый ответ

1.4 Наличие системы организации и проведения специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения

Развернутый ответ

1.5 Наличие обоснованных рекомендаций по основным направлениям коррекционно-развивающей работы с обучающимся

Развернутый ответ

1.6 Наличие системы индивидуального (семейного) консультирования специалистами коррекционной педагогики

Развернутый ответ

1.7 Соответствие здоровьесберегающему и охранительному характеру образовательного процесса

Развернутый ответ

1.8 Наличие комплекса мер, направленных на работу с обучающимися, совершивших правонарушения во время пребывания в школе

Развернутый ответ

2.4. Оценка качества организации образовательного процесса

Показатель I. Условия комфортности получения образования

1.1 Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года

Развернутый ответ

1.2 Удовлетворение педагогическими работниками условиями работы, психологическим микроклиматом в ОО и т.п.

Развернутый ответ

1.3 Удовлетворенность педагогов, родителей и обучающихся условиями и организацией образовательного процесса

Развернутый ответ

Показатель II. Безопасность образовательного процесса

2.1 Отсутствие несчастных случаев среди обучающихся во время образовательного процесса

Развернутый ответ

2.2 Отсутствие случаев заболеваемости среди обучающихся во время образовательного процесса, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических требований

Развернутый ответ

2.3 Доля обучающихся (1-5 классов) успешно прошедших адаптацию от общего количества обучающихся

Развернутый ответ

2.4 Наличие положительных отзывов о деятельности школы в средствах массовой информации

Развернутый ответ

2.5 Отсутствие жалоб о ненадлежащем оказании образовательных услуг

Развернутый ответ