

Анкета «Состояние развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций»

Вопросы для ознакомления

Уважаемые коллеги!

Просим Вас принять участие в анкетировании «Состояние развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций».

Образовательная система ДОО выполняет жизненно важную функцию помощи и поддержки при вхождении детей в мир социального опыта. Заказ государства на сегодняшний день предполагает подготовку социализированных членов общества.

Поэтому вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды является особенно актуальным, т.к. она должна обеспечить возможность педагогам ДОО эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Благодарим Вас за сотрудничество!

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

1. Укажите полное название дошкольной образовательной организации *

<Мой ответ>

2. Укажите юридический адрес дошкольной образовательной организации *

<Мой ответ>

3. Укажите фамилию, имя, отчество (полностью) руководителя дошкольной образовательной организации *

<Мой ответ>

4. Укажите телефон дошкольной образовательной организации *

<Мой ответ>

5. Укажите электронную почту дошкольной образовательной организации *

<Мой ответ>

6. Укажите официальный сайт дошкольной образовательной организации *

<Мой ответ>

7. Укажите общее количество воспитанников дошкольной образовательной организации *

<Мой ответ>

8. Укажите количество воспитанников в каждой группе дошкольной образовательной организации *

<Мой ответ>

9. Укажите количество групп детей в возрасте от 2,5 до 5 лет в дошкольной образовательной организации *

- 1 группа;
- 2 группы;
- 3 группы;
- 4 группы;
- 5 групп;
- 6 групп;
- 7 групп.

Информация о группе

Показатель I. Внутреннее помещение

1.1. Недостаточно места для детей, взрослых и для размещения оборудования. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- нет

1.2. В помещении недостаточно освещения, вентиляции, контроля температуры или звукопоглощающих материалов. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет.

1.3. Помещение плохо отремонтировано (например, потрескавшаяся краска на стенах и потолке; шероховатые, поврежденные полы). *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

1.4. Неудовлетворительное обслуживание помещения (например, полы липкие и грязные; мусорные баки переполнены). *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

Указание: Если Вы в КАЖДОМ из вопросов 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 ответили «да», то во всех следующих вопросах 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Показателя I (Внутреннее помещение) выберите вариант ответа «отсутствует». Если Вы хотя бы на один вопрос из 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 ответили «нет» - продолжайте отвечать на следующие вопросы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Показателя I (Внутреннее помещение).

3.1. В помещении достаточно места для детей, взрослых и размещения оборудования. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Неприменимо;
- Отсутствует.

3.2. Хорошее освещение, вентиляция, контроль температуры и звукопоглощающие материалы. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Неприменимо;
- Отсутствует.

3.3. Помещение не нуждается в ремонте. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Неприменимо;
- Отсутствует.

3.4. Помещение достаточно чистое и хорошо обслуживается. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Неприменимо;
- Отсутствует.

3.5. Помещение доступно для всех детей и взрослых, использующих групповое помещение в данный момент (например, пандусы и поручни для людей с ограниченными возможностями, доступ для инвалидных колясок и ходунков). *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Неприменимо;
- Отсутствует.

Указание: Если Вы в КАЖДОМ из вопросов 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ответили «нет», то во всех следующих вопросах 5.1, 5.2, 5.3 Показателя I. (Внутреннее помещение) выберите вариант ответа «отсутствует». Если Вы хотя бы на один вопрос из 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ответили «да» - продолжайте отвечать на следующие вопросы 5.1, 5.2, 5.3 Показателя I. (Внутреннее помещение).

5.1. Достаточное пространство внутри помещения, чтобы дети и взрослые могли свободно передвигаться (например, мебель не ограничивает перемещений детей; достаточно места для оборудования, необходимого детям с ограниченными возможностями). *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

5.2. Хорошая вентиляция, через окна или стеклянный потолок в помещение попадает солнечный свет. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

5.3. Пространство доступно для детей и взрослых с ограниченными возможностями. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

Указание: Если Вы в КАЖДОМ из вопросов 5.1, 5.2, 5.3 ответили «нет», то во всех следующих вопросах 7.1, 7.2 Показателя I. (Внутреннее помещение) выберите вариант ответа «отсутствует». Если Вы хотя бы на один вопрос из 5.1, 5.2, 5.3 ответили «да» - продолжайте отвечать на следующие вопросы 7.1, 7.2 Показателя I. (Внутреннее помещение).

7.1. Возможность контроля интенсивности естественного освещения (напр., регулируемые жалюзи или шторы). *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

7.2. Возможность управления вентиляцией (например, окна можно открыть; педагоги используют вентиляторы). *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

Показатель II. Мебель для повседневного ухода, игр и учения

1.1. Недостаточно основной мебели для повседневного ухода, игр и учения (например, не хватает стульев для одновременного использования всеми детьми; очень мало открытых полок для игрушек). *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет.

1.2. Состояние мебели в целом настолько плохое, что дети могут пораниться (например, сколы и трещины, торчащие гвозди, плохо закрепленные ножки на стульях). *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет.

Указание: Если Вы в КАЖДОМ из вопросов 1.1, 1.2 ответили «да», то во всех следующих вопросах 3.1, 3.2, 3.3 Показателя II. (Мебель для повседневного ухода, игр и учения) выберите вариант ответа «отсутствует». Если Вы хотя бы на один вопрос из 1.1, 1.2, ответили «нет» - продолжайте отвечать на следующие вопросы 3.1, 3.2, 3.3 Показателя II. (Мебель для повседневного ухода, игр и учения).

3.1. Достаточно мебели для повседневного ухода, игр и учения. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Неприменимо;
- Отсутствует.

3.2. Мебель по большей части прочная и в хорошем состоянии. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Неприменимо;
- Отсутствует.

3.3. В распоряжении детей с ограниченными возможностями имеется необходимая для них адаптированная мебель (например, для детей с ограниченными физическими возможностями доступны адаптированные стулья или валики). *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Неприменимо;
- Отсутствует.

Указание: Если Вы в КАЖДОМ из вопросов 3.1, 3.2, 3.3. ответили «нет», то во всех следующих вопросах 5.1, 5.2., 5.3 Показателя II. (Мебель для повседневного ухода, игр и учения) выберите вариант ответа «отсутствует». Если Вы хотя бы на один вопрос из 3.1, 3.2, 3.3 ответили «да» - продолжайте отвечать на следующие вопросы 5.1, 5.2, 5.3 Показателя II. (Мебель для повседневного ухода, игр и учения).

5.1. Большая часть мебели подходит по размеру для детей. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

5.2. Вся мебель прочная и в хорошем состоянии. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

5.3. Адаптированная мебель делает возможным включение детей с ограниченными физическими возможностями в совместную деятельность со сверстниками (напр., используя специальный стул, ребенок может сидеть за одним столом с другими детьми). *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

Указание: Если Вы в КАЖДОМ из вопросов 5.1, 5.2, 5.3. ответили «нет», то во всех следующих вопросах 7.1, 7.2 Показателя II. (Мебель для повседневного ухода, игр и учения) выберите вариант ответа «отсутствует». Если Вы хотя бы на один вопрос из 5.1, 5.2, 5.3 ответили «да» - продолжайте отвечать на следующие вопросы 7.1, 7.2 Показателя II. (Мебель для повседневного ухода, игр и учения).

7.1. Мебелью для повседневного ухода удобно пользоваться (например, кровати/коврики хранятся таким образом, что легко доступны). *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

7.2. Используются деревянные скамьи, стол для игр с песком / водой или мольберт. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

Показатель III. Мебель для отдыха и комфорта

1.1. Никакой мягкой мебели детям не доступно (например, мебель с обивкой, подушки, ковры, кресло-мешок). *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет.

1.2. Никаких мягких игрушек детям не доступно (например, мягкие игрушки животных, мягкие куклы). *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет.

Указание: Если Вы в КАЖДОМ из вопросов 1.1, 1.2 ответили «да», то во всех следующих вопросах 3.1, 3.2 Показателя III. (Мебель для отдыха и комфорта) выберите вариант ответа «отсутствует». Если Вы хотя бы на один вопрос из 1.1, 1.2 ответили «нет» - продолжайте отвечать на следующие вопросы 3.1, 3.2 Показателя III. (Мебель для отдыха и комфорта).

3.1. Детям доступна некоторая мягкая мебель (например, игровое пространство оснащено ковровым покрытием, подушки). *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

3.2. Детям доступно некоторое количество мягких игрушек. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

Указание: Если Вы в КАЖДОМ из вопросов 3.1, 3.2 ответили «нет», то во всех следующих вопросах 5.1, 5.2, 5.3 Показателя III. (Мебель для отдыха и комфорта) выберите вариант ответа «отсутствует». Если Вы хотя бы на один вопрос из 3.1, 3.2 ответили «да» - продолжайте отвечать на следующие вопросы 5.1, 5.2, 5.3 Показателя III. (Мебель для отдыха и комфорта).

5.1. Уютный уголок доступен детям в течение значительной части дня. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

5.2. Уютный уголок не используется для подвижных игр. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

5.3. Большая часть мягкой мебели чистая и находится в хорошем состоянии. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

Указание: Если Вы в КАЖДОМ из вопросов 5.1, 5.2, 5.3 ответили «нет», то во всех следующих вопросах 7.1, 7.2 Показателя III. (Мебель для отдыха и комфорта) выберите вариант ответа «отсутствует». Если Вы хотя бы на один вопрос из 5.1, 5.2, 5.3 ответили «да» - продолжайте отвечать на следующие вопросы 7.1, 7.2 Показателя III. (Мебель для отдыха и комфорта).

7.1. Мягкая мебель доступна детям не только в уютном уголке (например, подушки в уголке для ролевых игр, ковры и ковровое покрытие). *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

7.2. Детям доступно много чистых мягких игрушек. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

Показатель IV. Обустройство пространства для игр

1.1. Нет выделенных центров детских интересов. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет.

1.2. Визуальное наблюдение за пространством, используемым для игр, затруднено. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет.

Указание: Если Вы в КАЖДОМ из вопросов 1.1, 1.2 ответили «да», то во всех следующих вопросах 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Показателя IV. (Обустройство пространства для игр) выберите вариант ответа «отсутствует». Если Вы хотя бы на один вопрос из 1.1, 1.2 ответили «нет» - продолжайте отвечать на следующие вопросы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Показателя IV. (Обустройство пространства для игр).

3.1. Определены как минимум два центра интересов. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

3.2. Визуальное наблюдение за игровым пространством не затруднено. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

3.3. Достаточно места для одновременного осуществления нескольких форм активности (напр., место на полу для игры в кубики, место для настольных игр, место с мольбертом для рисования). *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

3.4. Большая часть игрового пространства доступна для входящих в группу детей с ограниченными возможностями. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Неприменимо;
- Отсутствует.

Указание: Если Вы в КАЖДОМ из вопросов 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ответили «нет», то во всех следующих вопросах 5.1, 5.2, 5.3 Показателя IV. (Обустройство пространства для игр) выберите вариант ответа «отсутствует». Если Вы хотя бы на один вопрос из 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ответили «да» - продолжайте отвечать на следующие вопросы 5.1, 5.2, 5.3 Показателя IV. (Обустройство пространства для игр).

5.1. Определены и удобно оборудованы (например, место для рисования обеспечено водой; для кубиков и настольных игр предусмотрены стеллажи) по крайней мере три центра интересов. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

5.2. Центры для тихих и подвижных игр размещены так, чтобы не мешать друг другу (например, пространство для чтения или прослушивания отделено от уголков для игры в кубики или домоводства). *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

5.3. Пространство обустроено так, что большая часть занятий не прерывается (например, стеллажи расположены таким образом, чтобы дети обходили места, где другие дети занимаются чем-либо, не мешая им; мебель расставлена так, чтобы препятствовать активным подвижным играм и бегу). *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

Указание: Если Вы в КАЖДОМ из вопросов 5.1, 5.2, 5.3 ответили «нет», то во всех следующих вопросах 7.1, 7.2, 7.3 Показателя IV. (Обустройство пространства для игр) выберите вариант ответа «отсутствует». Если Вы хотя бы на один вопрос из 5.1, 5.2, 5.3 ответили «да» - продолжайте отвечать на следующие вопросы 7.1, 7.2 Показателя IV. (Обустройство пространства для игр).

7.1. По меньшей мере пять различных центров интересов дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

7.2. Центры организованы для самостоятельного использования детьми (например, стеллажи с надписями; контейнеры для игрушек с надписями; стеллажи не переполнены; игровое пространство располагается недалеко от места хранения игрушек). *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

7.3. Доступны дополнительные материалы для дополнения или изменения обустройства центров. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

Показатель V. Места для уединения

1.1. Детям не предоставляется возможности играть в одиночку или с другом без вмешательства других детей. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет.

Указание: Если Вы в вопросе 1.1 ответили «да», то во всех следующих вопросах 3.1, 3.2 Показателя V. (Места для уединения) выберите вариант ответа «отсутствует». Если Вы на вопрос 1.1 ответили «нет» - продолжайте отвечать на следующие вопросы 3.1, 3.2 Показателя V. (Места для уединения).

3.1. У детей есть возможность найти или организовать себе место для уединения (например, за мебелью или перегородкой, в оборудовании для игр на улице, в тихом уголке группового помещения). *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

3.2. Места для уединения легко просматриваются персоналом. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

Указание: Если Вы в КАЖДОМ из вопросов 3.1, 3.2 ответили «нет», то во всех следующих вопросах 5.1, 5.2 Показателя V. (Места для уединения) выберите вариант ответа «отсутствует». Если Вы хотя бы на один вопрос из 3.1, 3.2 ответили «да» - продолжайте отвечать на следующие вопросы 5.1, 5.2 Показателя V. (Места для уединения).

5.1. Предусмотрено пространство для обособленной игры одного или двух детей, защищенное от вмешательства других детей (например, принято правило не мешать другим, есть небольшой уголок, защищенный стеллажами). *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

5.2. Места для уединения доступны в течение значительной части дня. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

Указание: Если Вы в **КАЖДОМ** из вопросов 5.1, 5.2 ответили «нет», то во всех следующих вопросах 7.1, 7.2 Показателя V. (Места для уединения) выберите вариант ответа «отсутствует». Если Вы хотя бы на один вопрос из 5.1, 5.2 ответили «да» - продолжайте отвечать на следующие вопросы 7.1, 7.2 Показателя V. (Места для уединения).

7.1. Доступно более одного места для уединения. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

7.2. Персонал устраивает занятия для одного или двух детей отдельно от занятий основной группы с использованием уединенного места (например, две настольные игры «Бродилки» на столике в тихом уголке; компьютер для использования одним ребенком или двумя детьми). *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

Показатель VI. Связанное с детьми оформление пространства

1.1. Нет материалов, выставленных специально для детей. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет.

1.2. Демонстрируемые материалы не соответствуют преобладающей возрастной группе детей (например, в дошкольном групповом помещении используются материалы, предназначенные для старших школьников или взрослых; представлены изображения со сценами насилия). *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет.

Указание: Если Вы в **КАЖДОМ** из вопросов 1.1, 1.2 ответили «да», то во всех следующих вопросах 3.1, 3.2 Показателя VI. (Связанное с детьми оформление пространства) выберите вариант ответа «отсутствует». Если Вы хотя бы на один вопрос из 1.1, 1.2 ответили «нет» - продолжайте отвечать на следующие вопросы 3.1, 3.2 Показателя VI. (Связанное с детьми оформление пространства).

3.1. Демонстрируемые материалы соответствуют преобладающей возрастной группе детей (например, фотографии детей, детские стихи, материалы по началу чтения и математики для старших дошкольников, выставки, связанные с временами года и праздниками). *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

3.2. Демонстрируются некоторые из детских работ. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

Указание: Если Вы в КАЖДОМ из вопросов 3.1, 3.2 ответили «нет», то во всех следующих вопросах 5.1, 5.2, 5.3 Показателя VI. (Связанное с детьми оформление пространства) выберите вариант ответа «отсутствует». Если Вы хотя бы на один вопрос из 3.1, 3.2 ответили «да» - продолжайте отвечать на следующие вопросы 5.1, 5.2, 5.3 Показателя VI. (Связанное с детьми оформление пространства).

5.1. Большая часть демонстрируемых материалов имеет близкое отношение к текущей деятельности и детям в группе (например, детские рисунки или фотографии о недавних занятиях). *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

5.2. Большая часть демонстрируемых материалов сделана руками детей. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

5.3. Многие демонстрируемые материалы расположены на уровне глаз детей. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

Указание: Если Вы в КАЖДОМ из вопросов 5.1, 5.2, 5.3 ответили «нет», то во всех следующих вопросах 7.1, 7.2 Показателя VI. (Связанное с детьми оформление пространства) выберите вариант ответа «отсутствует». Если Вы хотя бы на один вопрос из 5.1, 5.2, 5.3 ответили «да» - продолжайте отвечать на следующие вопросы 7.1, 7.2 Показателя VI. (Связанное с детьми оформление пространства).

7.1. Преобладают работы детей, отличающиеся индивидуальностью. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

7.2. Демонстрируются как трехмерные детские работы (пластилин, глина, дерево), так и работы на плоскости. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

Показатель VII. Пространство для игр, развивающих крупную моторику

1.1. Нет внутреннего или внешнего пространства (пространства на открытом воздухе) для игр, развивающих крупную моторику / подвижных игр. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет.

1.2. Пространство для развития крупной моторики является очень опасным (например, к нему предстоит долгий путь по оживленной улице; одно и то же место используется для игр и парковки автомобилей; пространство для игр дошкольников не огорожено). *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет.

Указание: Если Вы в КАЖДОМ из вопросов 1.1, 1.2 ответили «да», то во всех следующих вопросах 3.1, 3.2 Показателя VII. (Пространство для игр, развивающих крупную моторику) выберите вариант ответа «отсутствует». Если Вы хотя бы на один вопрос из 1.1, 1.2 ответили «нет» - продолжайте отвечать на следующие вопросы 3.1, 3.2 Показателя VII. (Пространство для игр, развивающих крупную моторику).

3.1. Некоторая часть внутреннего или внешнего пространства используется для крупномоторных игр / подвижных игр. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

3.2. Пространство для развития крупной моторики в целом безопасно (например, достаточный слой защитного покрытия под оборудованием для лазанья; огороженное пространство на открытом воздухе). *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

Указание: Если Вы в КАЖДОМ из вопросов 3.1, 3.2 ответили «нет», то во всех следующих вопросах 5.1, 5.2, 5.3 Показателя VII. (Пространство для игр, развивающих крупную моторику) выберите вариант ответа «отсутствует». Если Вы хотя бы на один вопрос из 3.1, 3.2 ответили «да» - продолжайте отвечать на следующие вопросы 5.1, 5.2, 5.3 Показателя VII. (Пространство для игр, развивающих крупную моторику).

5.1. Достаточно места для игр на внешней территории и выделена некоторая часть внутреннего помещения. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

5.2. Пространство является легко доступным для детей группы (например, на том же этаже и рядом с групповым помещением, нет препятствий для детей с ограниченными возможностями). *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

5.3. Пространство организовано так, что различные виды двигательной активности не мешают друг другу (например, места для езды на велосипедах, самокатах и других колесных игрушках отделены от мест для лазанья и игр с мячом). *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

Указание: Если Вы в КАЖДОМ из вопросов 5.1, 5.2, 5.3 ответили «нет», то во всех следующих вопросах 7.1, 7.2, 7.3 Показателя VII. (Пространство для игр, развивающих крупную моторику) выберите вариант ответа «отсутствует». Если Вы хотя бы на один вопрос из 5.1, 5.2, 5.3 ответили «да» - продолжайте отвечать на следующие вопросы 7.1, 7.2, 7.3 Показателя VII. (Пространство для игр, развивающих крупную моторику).

7.1. Место для развития крупной моторики на внешней территории имеет различные покрытия для разных видов игр (например, песок, гладкая поверхность, опилки; трава). *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

7.2. На внешней территории организована защита от погодных явлений (например, тень летом, солнце зимой, укрытие от ветра, хорошая система отведения воды). *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

7.3. Пространство для развития крупной моторики имеет удобные возможности (например, поблизости расположены туалеты и подведена питьевая вода, имеется помещение для хранения оборудования; групповое помещение имеет прямой выход на улицу). *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

Показатель VIII. Оборудование для развития крупной моторики

1.1. Используется очень мало оборудования, предназначенного для развития крупной моторики. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет.

1.2. Оборудование преимущественно в плохом состоянии. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет.

1.3. Большая часть оборудования не соответствует возрасту и способностям детей (например, открытая горка высотой 1,8 метра для дошкольников; баскетбольное кольцо «взрослого» размера). *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет.

Указание: Если Вы в КАЖДОМ из вопросов 1.1, 1.2, 1.3 ответили «да», то во всех следующих вопросах 3.1, 3.2, 3.3 Показателя VIII. (Оборудование для развития крупной моторики) выберите вариант ответа «отсутствует». Если Вы хотя бы на один вопрос из 1.1, 1.2, 1.3 ответили «нет» - продолжайте отвечать на следующие вопросы 3.1, 3.2, 3.3 Показателя VIII. (Оборудование для развития крупной моторики).

3.1. Некоторое количество оборудования для развития крупной моторики доступно для всех детей в течение по крайней мере одного часа в день. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

3.2. Оборудование преимущественно в хорошем состоянии. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

3.3. Большая часть оборудования соответствует возрасту и способностям детей. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

Указание: Если Вы в КАЖДОМ из вопросов 3.1, 3.2, 3.3 ответили «нет», то во всех следующих вопросах 5.1, 5.2, 5.3 Показателя VIII. (Оборудование для развития крупной моторики) выберите вариант ответа «отсутствует». Если Вы хотя бы на один вопрос из 3.1, 3.2, 3.3 ответили «да» - продолжайте отвечать на следующие вопросы 5.1, 5.2, 5.3 Показателя VIII. (Оборудование для развития крупной моторики).

5.1. Имеется достаточное количество оборудования для развития крупной моторики, так что детям не приходится долго ждать своей очереди. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Неприменимо;
- Отсутствует.

5.2. Оборудование стимулирует развитие разнообразных умений (например, сохранять равновесие, лазать, играть в мяч, управлять колесными игрушками с рулями и педалям. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Неприменимо;
- Отсутствует.

5.3. Для детей с ограниченными возможностями предусмотрено адаптированное или специальное оборудование. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

Указание: Если Вы в КАЖДОМ из вопросов 5.1, 5.2, 5.3 ответили «нет», то во всех следующих вопросах 7.1, 7.2, 7.3 Показателя VIII. (Оборудование для развития крупной моторики) выберите вариант ответа «отсутствует». Если Вы хотя бы на один вопрос из 5.1, 5.2, 5.3 ответили «да» - продолжайте отвечать на следующие вопросы 7.1, 7.2, 7.3 Показателя VIII. (Оборудование для развития крупной моторики).

7.1. Применяется как стационарное, так и переносное оборудование для развития крупной моторики. *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.

7.2. Оборудование для развития крупной моторики стимулирует выработку умений на различных уровнях (например, трехколесные велосипеды с педалями и без них; мячи разных размеров; доступ к конструкции для лазанья при помощи пандуса, и лестницы). *

Инструкция: Выберите один вариант ответа.

- Да;
- Нет;
- Отсутствует.