

Инструкция по заполнению форм мониторинга состояния развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций Приморского края

Приступая к проведению оценки (самооценки) состояния развивающей предметно-пространственной среды, следует тщательно прочитать следующие инструкции до начала работ по оценке:

1. Оценивание ответов анкеты, разработанной на основе подшкалы «Предметно-пространственная среда» шкалы ECERS-R, проводится сотрудниками ЛАМИ ГАУ ДПО ПК ИРО.

2. Для понимания алгоритма оценивания ответов анкеты ознакомьтесь с информацией: о подшкале «Предметно-пространственная среда» шкалы ECERS-R (Приложение 3), включая «Пояснения», «Система оценки показателей», «Обзор показателей».

Для обеспечения точности оценивания все Ваши ответы, вносимые в анкету, должны основываться на индикаторах, представленных в показателях шкалы, настолько точно, насколько возможно.

3. При использовании шкалы ECERS-R важно соблюдать точность вносимых сведений в анкету при проведении оценки (самооценки) состояния развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении.

4. Необходимо обеспечить доступность шкалы и частое обращение к ней в течение всего времени заполнения анкеты, чтобы удостовериться в точности выставленных баллов.

5. Примеры, которые отличаются от приведенных в отдельных индикаторах, но представляются сопоставимыми, могут использоваться в качестве основы для оценивания соответствующих индикаторов.

6. Ответы, вносимые в анкету, должны основываться на имеющихся результатах, а не на предполагаемых сведениях или планах на будущее.

Внимание!

Сведения, получаемые от ДОО, выборочно будут подвергаться верификации.

7. При отсутствии информации для заполнения анкеты Вы можете использовать ответы персонала на ваши вопросы, полученные в отведенное для этого время.

8. При заполнении анкеты необходимо обратить внимание, что в Google-форму вносится информация по каждой отдельной группе детей от 2,5 до 5 лет. То есть, каждая ДОО в разделе «Общие сведения о дошкольной образовательной организации» в вопросе 9 выбирает только то количество групп детей от 2,5 до 5 лет, которое реально имеется в ДОО.

ПОЯСНЕНИЕ

При выборе определенного количества имеющихся групп детей в возрасте от 2,5 до 5 лет (вопрос анкеты № 9 раздела 2), в анкету автоматически загружаются вопросы для каждой отдельно взятой группы. Это значит, что ДОО необходимо будет заполнить в анкете столько разделов с одинаковыми вопросами (один раздел – одна группа), сколько групп было заявлено в вопросе № 9 анкеты.

Нумерация групп при заполнении анкеты идет в обратном порядке, например: группа 7, группа 6, группа 5,..... группа 1.

Сведения по всем группам в анкету вносятся сразу, отправка частично заполненной анкеты не допускается!

9. Возможными ответами на вопросы анкеты являются «да», «нет», «неприменимо» и «отсутствует». Причем вариант ответа «неприменимо» допустим только для некоторых индикаторов, в примечаниях к которым это прямо указано.

10. Необходимо внимательно читать указания после каждой группы вопросов заполняемого Показателя. Например:

Если Вы в КАЖДОМ из вопросов, 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 ответили "да", то во всех следующих вопросах 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Показателя I. (Внутреннее помещение) необходимо выбрать вариант ответа "отсутствует". Если Вы хотя бы на один вопрос из 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 ответили "нет", то Вы продолжаете отвечать на следующие вопросы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Показателя I. (Внутреннее помещение).

или

Указание: Если Вы в КАЖДОМ из вопросов 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ответили "нет", то во всех следующих вопросах 5.1, 5.2, 5.3 Показателя I. (Внутреннее помещение) необходимо выбрать вариант ответа "отсутствует". Если Вы хотя бы на один вопрос из 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ответили "да", то Вы продолжаете отвечать на следующие вопросы 5.1, 5.2, 5.3 Показателя I. (Внутреннее помещение).

И т.д.

Внимательно читайте вопросы и внимательно проставляйте ответы в анкету во избежание ошибок в заполнении и, следовательно, получения результатов, не соответствующих действительности!