

**Регламент
проведения мониторинга состояния развивающей предметно-
пространственной среды дошкольных образовательных организаций
Приморского края**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий регламент проведения мониторинга состояния развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций Приморского края (далее - Регламент) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- Положением «О Региональной системе оценки качества образования в Приморском крае», утвержденным приказом департамента образования и науки Приморского края от 26.09.2017 г. № 1673-а.

1.2. Мониторинговое исследование проводится в соответствии с приказом министерства образования Приморского края от 16 сентября 2020 г. № 993-а «Об утверждении плана мониторингов в системе образования Приморского края».

1.3. Регламент устанавливает единые требования к проведению Мониторинга, определяет задачи, предмет, объект, методы оценки, инструментарий, выборку ДОО, сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки полученных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам проведенной оценки.

1.4. Оценка состояния развивающей предметно-пространственной среды ДОО Приморского края проводится в форме мониторингового исследования.

1.5. Цель проведения Мониторинга: определение состояния развивающей предметно – пространственной среды ДОО Приморского края.

1.6. Задачи Мониторинга: провести оценку состояния предметно-пространственной среды по следующим параметрам:

- 1) Внутреннее помещение;
- 2) Мебель для повседневного ухода, игр и учения;
- 3) Мебель для отдыха и комфорта;
- 4) Обустройство пространства для игр;

- 5) Места для уединения;
- 6) Связанное с детьми оформление пространства;
- 7) Пространство для игр, развивающих крупную моторику;
- 8) Оборудование для развития крупной моторики.

1.7. Объект Мониторинга: развивающая предметно – пространственная среда ДОО.

1.8. Предмет Мониторинга: состояние развивающей предметно-пространственной среды в ДОО Приморского края.

1.9. Участники Мониторинга: все ДОО Приморского края.

1.10. Критериально – оценочный комплекс:

Пособие Хармс.Т. Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях. ECERS-R: переработанное издание/ Тельма Хармс, Ричард М. Клиффорд, Дебби Крайер. - М.: Издательство «Национальное образование», 2017. - 136 с. -(Национальная контрольно-диагностическая лаборатория).

Основным методом мониторингового исследования является проведение самооценки с использованием подшкалы ECERS-R «Предметно – пространственная среда» (Приложение 1 к Регламенту) и с последующим заполнением Анкеты.

1.11. Источники получения информации: непосредственно наблюдаемые факты.

1.12. Координацию мероприятий по проведению Мониторинга осуществляет лаборатория анализа и мониторинговых исследований Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее - ГАУ ДПО ПК ИРО).

II. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ МОНИТОРИНГА

2.1. В Мониторинге принимают участие все ДОО Приморского края.

2.2. Лаборатория анализа и мониторинговых исследований ГАУ ДПО ПК ИРО (далее – ЛАМИ) обеспечивает ДОО необходимым информационно-диагностическим материалом, который направляется в территориальные управления образованием для дальнейшего использования. Муниципальные органы управления образованием производят дальнейшую рассылку полученного информационно-диагностического материала по ДОО.

2.3. Диагностический материал представляет собой анкеты, созданные на основе Google-Форм с использованием оценочных Шкал для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях ECERS-R, подшкалы «Предметно-пространственная среда» и соответствующих показателей.

2.4. Требования к заполнению анкет:

- Каждая ДОО вносит в анкету запрашиваемые данные по каждой отдельно взятой группе детей от 2,5 до 5 лет.

- Запрашиваемые данные в анкету может вносить руководитель ДОО или специально назначенное лицо.

- При переходе по ссылке на анкету для заполнения ДОО необходимо дождаться ее полной загрузки.

- Ссылка на анкету для заполнения ДОО:
<https://forms.gle/KXEVdkBmfbNbqZTL6>

ВНИМАНИЕ!

Каждая дошкольная образовательная организация заполняет Анкету только один раз, но с учетом количества групп детей в возрасте от 2,5 до 5 лет!

III. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛЬНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МОНИТОРИНГА

3.1. Министерство образования Приморского края:

- осуществляет нормативно-правовое обеспечение Мониторинга;
- согласовывает выборку (количество и список) образовательных учреждений для участия в Мониторинге;
- принимает управленческие решения по результатам Мониторинга.

3.2. ГАУ ДПО ПК ИРО:

- согласует с министерством образования Приморского края содержание и порядок проведения Мониторинга (при необходимости);
- обеспечивает информационное сопровождение Мониторинга;
- разрабатывает проекты инструктивных материалов по проведению Мониторинга;
- формирует информационные базы данных регионального уровня для проведения Мониторинга;
- обеспечивает передачу образовательным организациям диагностических материалов для проведения Мониторинга;
- проводит обработку результатов Мониторинга (анализ и интерпретация);
- разрабатывает форму, готовит аналитическую справку о результатах проведения Мониторинга;
- представляет статистические и аналитические данные результатов Мониторинга в министерство образования Приморского края;
- обеспечивает и контролирует надлежащий порядок передачи, хранения и уничтожения документов и материалов Мониторинга;
- обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении Мониторинга.

3.3. Центр оценки качества, мониторинговых исследований и проектного управления в образовании:

- обеспечивает организационно-технологическое и информационно-аналитическое сопровождение Мониторинга;
- обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении Мониторинга;

- организует разработку необходимых инструктивных материалов по проведению Мониторинга;
- проводит обработку и анализ результатов Мониторинга;
- обеспечивает надлежащий порядок передачи и хранения материалов для проведения Мониторинга и их результатов;
- формирует информационные базы данных для проведения Мониторинга.

3.4. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ПК ИРО:

- создает необходимые инструктивные и диагностические материалы по проведению Мониторинга;
- разрабатывает рекомендации для образовательных организаций по результатам Мониторинга;
- несет ответственность за качество предоставленных методических, инструктивных и диагностических работ.

3.5. Дошкольные образовательные организации:

- создают условия и обеспечивают соблюдение процедуры проведения Мониторинга;
- обеспечивают своевременное ознакомление с нормативными документами, регламентирующими проведение Мониторинга, с информацией о сроках его проведения, Инструкциями;
- принимают управленческое решение на основе результатов Мониторинга.

IV. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ИНФОРМАЦИОННУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ РАБОТЕ С ИНФОРМАЦИЕЙ ОГРАНИЧЕННОГО ДОСТУПА

4.1 Ответственность за информационную безопасность при работе с информацией ограниченного доступа несут:

- руководитель ЛАМИ ГАУ ДПО ПК ИРО;
- руководитель ДОО;
- аналитик ЛАМИ.