|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮЗаместитель начальника Главного управления МЧС России по Приморскому краю (по гражданской обороне и защите населения)полковник А.А. Каплунов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | УТВЕРЖДАЮРектор Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования«Приморский краевой институт развития образования»А.А. Сергиевич\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ**

**«Безопасность жизнедеятельности: лучший педагог Приморского края»**

**1. Общие положения**

* + 1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального конкурса «Безопасность жизнедеятельности: лучший педагог Приморского края» (далее – Положение и Конкурс соответственно).
		2. Конкурс проводится Главным управления МЧС России по Приморскому краю (далее Главное управление) совместно с Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ПК ИРО) в рамках Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности.
		3. Конкурс направлен на поддержку:

- плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 января 2020 года №6;

- плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Приморского края, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденного приказом Министерства образования Приморского края от 15.07.2020 г. №755-а.

* + 1. Основные принципы проведения Конкурса: добровольность, открытость, объективность, равенство возможностей всех участников.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является выявление творчески работающих педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность в общем, дополнительном и среднем профессиональном образовании в области безопасности жизнедеятельности.

2.2. Задачи Конкурса:

- повышение престижа педагога, преподающего безопасность жизнедеятельности, содействие развитию его профессиональных компетенций и творческого потенциала;

- содействие интеграции общего, дополнительного и среднего профессионального образования в области безопасности жизнедеятельности

- содействие созданию стажировочных площадок по продвижению лучших педагогических практик в области безопасности жизнедеятельности;

- поддержка общественно-профессиональных сообществ и творческих коллективов педагогов в области безопасности жизнедеятельности;

- формирование условий для создания сетевой модели повышения квалификации педагогов с привлечением лучших педагогов и образовательных организаций, а также МЧС Приморского края;

- выявление успешных инновационных практик организации урочной внеурочной деятельности, направленных на развитие у обучающихся мотивации к безопасной жизни и формирование безопасного поведения;

- повышение качества обучения учащихся и студентов по вопросам гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, здорового образа жизни, а также обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания.

**3. Участники и порядок проведения конкурса**

* 1. Участниками конкурса являются учителя, преподаватели-организаторы ОБЖ, педагоги дополнительного образования детей, преподаватели БЖД муниципальных и краевых общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, организаций среднего профессионального образования.
	2. Конкурс проводится с 18 января по 19 февраля 2021 года в дистанционной форме.
	3. Конкурс включает в себя в два конкурсных задания:

I) конкурсное задание «Педагогическое портфолио»;

II) конкурсное задание «Профессиональное тестирование».

* 1. На составление «Педагогического портфолио» отводится не менее 3-х недель.

Состав «Педагогического портфолио»:

* + 1. Визитная карточка педагога.

Формат: интернет-ресурс[[1]](#footnote-1) (страница на сайте образовательной организации, блог, в том числе на странице социальной сети, личная страница, личный сайт), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и его наработками.

Регламент: адрес Интернет-ресурса вносится в анкету участника Конкурса. Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

* + 1. Эссе «Безопасность жизнедеятельности в современном мире».

Формат: документ в формате Microsoft Word объемом до 3-х страниц (шрифт Times New Roman, кегль 13 обычный; межстрочный интервал – 1, выравнивание по ширине; поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см; абзацный отступ – 1,25 см; без переносов).

Регламент: документ высылается в составе общего архивного файла на адрес электронной почты Конкурса согласно пункту 3.10. настоящего Положения.

* + 1. Творческий отчет педагога по одному из следующих направлений (на выбор):
* популяризация учебного предмета;
* интеграция общего и дополнительного образования детей;
* воспитание и социализация[[2]](#footnote-2);
* патриотическое воспитание обучающихся[[3]](#footnote-3);
* научные и практические аспекты безопасности жизнедеятельности[[4]](#footnote-4).

Формат: документ в формате Microsoft PowerPoint объемом до 30 слайдов.

Регламент: документ высылается в составе общего архивного файла на адрес электронной почты Конкурса согласно пункту 3.10. настоящего Положения.

* 1. Конкурсное задание «Профессиональное тестирование» направлено на выявление компетенций педагогов в области теоретических основ безопасности жизнедеятельности. Содержание тестирования до участников Конкурса заранее не доводится. «Профессиональное тестирование» проводится в единые сроки (день и время), которые объявляются участникам накануне.
	2. Конкурс проводится по следующему графику:
* 18 января – 10 февраля: выполнение педагогами конкурсного задания «Педагогическое портфолио»; направление на электронный адрес Конкурса документов (согласно пункту 3.9. Положения) и материалов конкурсного задания «Педагогического портфолио».
* 11 – 12 февраля: рассмотрение организаторами Конкурса присланных документов; проведение технической экспертизы присланных материалов конкурсного задания «Педагогическое портфолио».
* 15 – 18 февраля: работа жюри по оцениванию конкурсного задания «Педагогического портфолио»; выполнение педагогами конкурсного задания «Профессиональное тестирование».
* 19 февраля: работа жюри по определению победителя и призеров Конкурса по итогам двух конкурсных заданий; завершение Конкурса.
	1. Итоги Конкурса размещаются на официальных сайтах Главного управления и ГАУ ДПО ПК ИРО не позднее 3 (трех) календарных дней с момента завершения Конкурса.
	2. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Главного управления и сертификатами ГАУ ДПО ПК ИРО.

Все участники конкурса, при условии участия до начала конкурса в обучающих семинарах (вебинарах) ГАУ ДПО ПК ИРО по направлению ОБЖ, получают удостоверение о повышении квалификации.

* 1. Для участия в Конкурсе педагоги предоставляют в электронной форме следующие документы:
* направление от образовательной организации в формате pdf (Приложение 1);
* заявление на участие в Конкурсе в формате pdf (Приложение 2);
* согласие на обработку персональных данных в формате pdf (Приложение 3).
	1. Документы, обозначенные в пункте 3.9., и материалы для прохождения конкурсного задания «Педагогическое портфолио» размещаются в одной электронной папке с названием <Фамилия ИО>. Папка преобразуется в одноименный архивный файл формата zip, rar или 7z. Файл высылается на адрес электронной почты konkurs-OBZ@pkiro.ru в срок до 10 февраля 2021 года включительно.
1. **Заключительные положения**
	1. Приоритетные направления деятельности, отражаемые в творческом отчете педагога (пункт 3.4.3.) представлены в Приложении 4.
	2. Состав жюри Конкурса утверждается настоящим Положением (Приложение 5).

4.3. Полномочия ГАУ ДПО ПК ИРО:

* прием документов, обозначенных в пункте 3.9., и материалов для прохождения конкурсного задания «Педагогическое портфолио»;
* обработка персональных данных участников (сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение);
* использование, передача Главному управлению персональных данных, а также осуществление любых иных действий с персональными данными участников с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации;
* проведение технической экспертизы материалов конкурсного задания «Педагогическое портфолио» на соответствие требованиям настоящего Положения;
* организация и сопровождение конкурсного задания «Профессиональное тестирование»;
* обеспечение информационного сопровождения Конкурса на официальном сайте ГАУ ДПО ПК ИРО и в социальных сетях.

4.4. Полномочия Главного управления:

* обеспечение информационного сопровождения Конкурса на официальном сайте Главного управления и в социальных сетях;
* организация работы жюри, обработка результатов, ведение документации Конкурса;
* хранение, использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с персональными данными участников с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации;
* хранение документации Конкурса (оценочных и экспертных листов, протоколов, работ в электронном виде) в течение установленных сроков.

Приложение 1

(На бланке организации)

**НАПРАВЛЕНИЕ**

<Образовательная организация – название> направляет для участия в региональном конкурсе «Безопасность жизнедеятельности: лучший педагог Приморского края»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество кандидата)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(занимаемая должность - наименование по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность руководителя ОУ Подпись

Печать ОУ

Приложение 2

(Образец. Пишется от руки)

Ректору ГАУ ДПО ПК ИРО

Сергиевичу А.А.

Чьё (указать Ф.И.О., должность места работы, адрес проживания, моб. тел.)

заявление.

Я, <Фамилия Имя Отчество>, даю согласие на участие в региональном конкурсе «Безопасность жизнедеятельности: лучший педагог Приморского края». Анкету участника заполнил и прилагаю. Достоверность сведений, представленных мною в анкете, подтверждаю.

Дата Подпись

**АНКЕТА УЧАСТНИКА**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1.Общие сведения** |
| 1.1. | Муниципальный район или городской округ |  |
| 1.2. | Населенный пункт |  |
| 1.3. | Фамилия |  |
| 1.4. | Имя |  |
| 1.5. | Отчество |  |
| 1.6. | Дата рождения (день, месяц, год) |   |
|  | **2. Работа** |
| 2.1. | Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом) |  |
| 2.2. | Должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) |  |
| 2.3. | Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| 2.4. | Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)  |  |
| 2.5. | Квалификационная категория и дата её присвоения (в соответствии с записью в трудовой книжке) |  |
| 2.6. | Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) |  |
|  | **3. Образование** |
| 3.1. | Название и год окончания организации профессионального образования |  |
| 3.2. | Специальность, квалификация по диплому |  |
| 3.3. | Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки, места и сроки их освоения) |  |
| 3.4. | Учёная степень |   |
| **4.Конкурсы профессионального мастерства** |
| 4.1. | Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства международного, всероссийского, регионального уровней в качестве конкурсанта (указать название, уровень проведения, год и место проведения, форма участия (очная, заочная), результаты) |  |
|  | **5. Общественная деятельность** |
| 5.1. | Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности, дата вступления)  |  |
| 5.2. | Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации |  |
| 5.3. | Участие в деятельности методического объединения |  |
| *5.4.* | *Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)* |  |
|  | ***6. Семья*** |
| *6.1.* | *Семейное положение*  |  |
| *6.2.* | *Дети (укажите возраст детей)* |  |
|  | ***7. Профессиональные ценности***  |
| *7.1.* | *Жизненное и/или педагогическое кредо* |  |
| *7.2.* | *Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику* |  |
|  | ***8.Досуг*** |
| *8.1.* | *Хобби* |  |
| *8.2.* | *Спортивные увлечения* |  |
| *8.3.* | *Другое* |  |
|  | ***9. Дополнительные данные*** |
| *9.1.* | *Важные профессиональные и личностные качества* |  |
| *9.2.* | *Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно* |  |
|  | **10. Контакты** |
| 10.1. | Рабочий адрес  | (индекс) |
| 10.2. | Домашний адрес | (индекс) |
| 10.3. | Рабочий телефон | (междугородний код) |
| 10.4. | Мобильный телефон | (междугородний код) |
| 10.5. | Личная электронная почта |  |
| 10.6. | Адрес школьного сайта в Интернете |  |
|  | **11. Информация для конкурсного задания «Педагогическое портфолио»** |
| 11.1. | Адрес личного сайта в Интернете или другого ресурса, на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами |  |
|  | **12. Дополнительные данные** |
|  | Я ознакомился(ась) с Положением о проведении Конкурса, с условиями участия в Конкурсе и согласен(а) с ними. Я даю согласие на внесение сведений, указанных в анкете участника, в базу данных об участниках конкурса.Я даю согласие на использование моих материалов, представленных на конкурс, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах, периодических изданиях с возможностью редакторской обработки с целью распространения инновационного педагогического опыта. |

Примечания:

1. Сохранять табличную форму заполнения.
2. Поля анкеты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

**Внимание!**

**Анкету НЕ переводить в формат pdf.**

**Анкета должна быть представлена в Word.**

Приложение 3

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_серия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (вид документа, удостоверяющий личность)

выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(кем и когда выдан)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

зарегистрирован(а) по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

настоящим даю свое согласие государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ГАУ ДПО ПК ИРО), расположенному по адресу: город Владивосток, ул. Станюковича, дом 28, на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации, обработку моих персональных данных (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации), а именно – совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части первой статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», со сведениями о фактах, событиях и обстоятельствах моей жизни, предоставленных в ГАУ ДПО ПК ИРО, и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях оказания мне ГАУ ДПО ПК ИРО услуг по приему и технической экспертизе документов на конкурс «Безопасность жизнедеятельности: лучший педагог Приморского края» для обеспечения моего участия в указанном конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование и иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени ГАУ ДПО ПК ИРО (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется ГАУ ДПО ПК ИРО с применением следующих основных способов (но не ограничивается ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования Приморского края и.т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия трудовой книжки).

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество полностью, подпись)

Приложение 4

**Приоритетные направления деятельности педагога,
отражаемые в творческом отчете педагога конкурсного задания
 «Педагогическое портфолио»**

|  |
| --- |
| **Популяризация учебного предмета** |
|  | Организация и проведение школьных проверочных работ по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» |
|  | Привлечение представителей научных, образовательных, общественных организаций, ведомств к проведению мероприятий просветительского, воспитательного и образовательного характера для обучающихся |
|  | Участие педагога в школьных, муниципальных, региональных мероприятий просветительского, воспитательного и образовательного характера, направленных на повышение мотивации к безопасной жизни и деятельности |
|  | Участие педагога в работе, связанной с формированием культуры безопасности жизнедеятельности, организация пропаганды знаний в области безопасности жизнедеятельности, разработка проектов по совершенствованию информирования населения по вопросам гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах |
| **Интеграция общего и дополнительного образования детей** |
|  | Распространение и внедрение успешных инновационных практик организации внеурочной деятельности, направленных на развитие у обучающихся мотивации к безопасной жизни и формирование культуры безопасного поведения |
|  | Реализация дополнительных общеразвивающих программ и (или) проведение мероприятий, направленных на формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, в организациях отдыха детей и их оздоровления |
|  | Организация мероприятий просветительского и образовательного характера, направленных на углубление самостоятельного освоения образовательных программ по основам безопасности жизнедеятельности, развитие интереса к вопросам безопасности, создание и внедрение эффективных практик дополнительного образования, закрепляющих навыки безопасного поведения у детей |
|  | Участие педагога в создании и оборудовании классов «Основ безопасности жизнедеятельности» и других объектов учебно-материальной базы |
| **Воспитание и социализация**  |
|  | Популяризация знаний о всероссийских детско-юношеских движениях («Российское движение школьников», «Школа безопасности», «Юнармия», «Юный пожарный», «Юный инспектор движения», школьные профильные объединения, клубы и другие) |
|  | Привлечение обучающихся к участию в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах («Российское движение школьников», «Школа безопасности», «Юнармия», «Юный пожарный», «Юный инспектор движения», школьные профильные объединения, клубы и другие) |
|  | Осуществление (участие в) интеграции образовательных программ по ОБЖ с программами воспитания и социализации обучающихся в области безопасности жизнедеятельности |
|  | Проведение для обучающихся мероприятий по проблемам предупреждения террористических акций, организация проведения занятий в специализированных учебных городках образовательных учреждений, учебных площадках пожарных частей, спасательных служб и проч. |
| **Патриотическое воспитание**  |
|  | Воспитание в обучающихся активной жизненной позиции, патриотических чувств, уважения к законам, к культурным различиям, особенностям и традициям других народов, а также ответственности за свои поступки |
|  | Работа с обучающимися по подготовке к военной службе, в том числе в войсках гражданской обороны, формирование мотивации выбора в качестве будущей профессии офицера гражданской обороны, спасателя, пожарного, государственного инспектора по маломерным судам, а также по поступлению обучающихся в образовательные учреждения МЧС России |
|  | Организация для обучающихся экологических троп, маршрутов выживания, полос препятствий. Привлечение и совместная работа с обучающимися в проектах «Безопасное колесо», кружков «Юный спасатель», «Юный пожарный», «Юный водник» и др. |
|  | Активное участие в организации и проведении мероприятий совместно с Всероссийским студенческим корпусом спасателей, Всероссийским добровольным пожарным обществом в ходе проведения учении и тренировок по предупреждению террористических актов, чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий |
| **Научные и практические аспекты безопасности жизнедеятельности** |
|  | Руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся (например, по разработке методик мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций, поражающих факторов, вызванных ими, а также способов защиты от негативных и опасных факторов природного, техногенного и военного характеров) |
|  | Привлечение обучающихся и личное участие педагога в работе научно-практических конференций, семинаров, симпозиумов по проблемам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, охраны окружающей среды, обеспечения безопасности |
|  | Соединение академических целей образования с направленностью на практическую подготовку будущих специалистов к обеспечению безопасности профессиональной деятельности |
|  | Организация проведения занятий в учебных городках, на учебных площадках пожарных частей, спасательных служб, образовательных учреждений МЧС России, в межвузовских лабораториях по защите от чрезвычайных ситуаций |

Приложение 5

**Состав жюри регионального конкурса
«Безопасность жизнедеятельности: лучший педагог Приморского края»**

|  |  |
| --- | --- |
| АГОШКОВ Александр Иванович | Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности в техносфере ФГОУ ВО ДВФУ, доктор технических наук, профессор - **председатель жюри** |
| НАЗАРОВ Денис Михайлович | Заместитель начальника отдела подготовки населения управления гражданской обороны и защиты населения, п/п-к в/с – **секретарь жюри** |
| **Члены жюри:** |
| ОНОПРИЕНКО Виталий Владимирович | Проректор по развитию профессионального образования ГАУ ДПО ПК ИРО |
| СТАВСКАЯ Инна Дмитриевна | Проректор по учебно-методической работе ГАУ ДПО ПК ИРО |
| ЛЕБЕДЕВА Наталья Сергеевна | Руководитель методической службы КГА ПОУ «ДВ ГГТК» |
| КОЗЫРЬ Сергей Витальевич | Начальник отдела подготовки населения управления гражданской обороны и защиты населения |
| РЕЙМЕР Елена Александровна | Доцент кафедры безопасности жизнедеятельности в техносфере ФГОУ ВО ДВФУ |
| БАЛАНДИНА Татьяна Васильевна | Специалист по учебно-методической работе КГОКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Приморского края» |
| ШЕРСТОБИТОВ Сергей Григорьевич | Начальник отделения подготовки руководящего состава и аварийно-спасательных формирований ГКУ Приморского края по ПБ, ГОЧС  |

1. При отсутствии интернет-ресурса визитная карточка вставляется в слайд-презентацию творческого отчета. [↑](#footnote-ref-1)
2. Для педагогов, реализующих образовательные программы общего и дополнительного образования детей. [↑](#footnote-ref-2)
3. Для педагогов, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. [↑](#footnote-ref-3)
4. Для педагогов, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. [↑](#footnote-ref-4)